



## Положение о клубном часе

### 1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует учреждение и проведение образовательной деятельности в форме «Клубного часа» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Огурская СОШ дошкольные группы.

Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

«Клубный час» – педагогическая технология, направленная на развитие у дошкольников саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

### 2. Цели, задачи « Клубного часа»

- Учить детей ориентироваться в пространстве;
- Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям;
- Способствовать приобретению собственного жизненного опыта, переживаний необходимых для самоопределения и саморегуляции.

### 3. Виды « Клубного часа», формы организации

3.1. Свободный « Клубный час» – дети свободно перемещаются в помещении или на улице и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.

3.2. Тематический « Клубный час», в основу которого положена идея развития детей по одной определённой теме в рамках тематического планирования, знаменательных дат, праздников и т. д.

3.3. Деятельностный «Клубный час», в основу которого положено самоопределение ребенка

в выборе различных видов деятельности.

#### **4. Условия проведения « Клубного часа»**

4.1. В «Клубном часе» могут принять участие воспитанники 4-7 лет, родители, педагоги.

4.2. Периодичность проведения « Клубного часа» определяется педагогами совместно, как правило, не реже 2-х раз в месяц.

4.3. Длительность « Клубного часа» составляет 1 час.

4.4. Для оповещения участников « Клубного часа» о его начале и завершении может использоваться звуковой сигнал (колокольчик, бубен).

#### **5. Организация и проведение « Клубного часа»**

5.1. Педагоги (возможно совместно с родителями) определяют вид, тему, форму проведения клубного часа.

5.2. Учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал дошкольных групп отвечает за обеспечение безопасности детей во время «Клубного часа». На время проведения клубного часа закрываются входные двери в дошкольные группы

5.3. Непосредственно перед проведением « Клубного часа» педагоги напоминают детям правила поведения (не бегать по дошкольным группам, по школе, не кричать, не заходить в помещения, на которых наклеен красный круг и т. п.).

5.4. Во время « Клубного часа» сотрудники дошкольных групп находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с детьми, показывают, рассказывают, чем они здесь обычно занимаются, предлагают детям помочь им. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для детей.

5.5. Во время тематического и «Клубного часа» для детей определяются игровые площадки, станции, мастер-классы и т. д. Для свободного перемещения по дошкольным группам, школе для детей разрабатывается карта, путевой билет и т. п.

5.6. Родителям, предоставляется возможность, самим проводить мастер-классы для дошкольников в течение « Клубного часа».

#### **6. Подведение итогов « Клубного часа»**

6.1. По завершении « Клубного часа» дети вместе с педагогом обсуждают его итоги в рамках дошкольных групп.

6.2. Педагоги анализируют подготовку и организацию «Клубного часа» на педагогических часах, и других методических мероприятиях.