

Приказ № 35

От 24.02.2021 г.

с. Огур

**Об утверждении положения о
ВСОКО дошкольные группы**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании решения педагогического совета № 66 от 29.01.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Огурская СОШ дошкольные группы (приложение №1).
2. Иккес А.В. разместить положение о ВСОКО на сайте МБОУ Огурская СОШ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.Б. Кочетков

С приказом ознакомлена:

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.V. Ikkes.

А.В. Иккес

Положение

О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Огурская средняя общеобразовательная школа дошкольные группы

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Огурская СОШ дошкольные группы, (далее – дошкольные группы)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МБОУ Огурская СОШ

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условия для реализации образовательных программ дошкольные группы, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под ВСОКО понимается деятельность по информационному обеспечению управления дошкольных групп, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах, его ресурсного обеспечения и результатов.

Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства образовательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольных группах; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в дошкольных группах.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержания, которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- анализ результатов педагогической деятельности;
- результаты социологического анкетирования участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты воспитателей (об итогах реализации образовательных программ, созданных условий для качественной реализации образовательных программ);
- результаты наблюдений организованной деятельности, мероприятий, организуемых воспитателями.

1.7. Положение распространяется на всех сотрудников дошкольных групп, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом дошкольных групп, утверждаются приказом директора МБОУ Огурская СОШ.

1.9. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных группах действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в дошкольных группах, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в дошкольных группах;
- отслеживать и систематизировать состояние системы образования в дошкольных группах для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качества образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности участников образовательных отношений к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольных группах

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура дошкольных групп, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБОУ Огурская СОШ, Совет воспитателей, по сбору, обработке полученной информации в дошкольных группах.

3.2. Администрация МБОУ Огурская СОШ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в дошкольных группах, утверждает их приказом директора МБОУ Огурская СОШ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии образовательными программами проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии качества образования на уровень дошкольной группы;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования дошкольной группы;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Совет воспитателей:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в дошкольных группах;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа дошкольных групп.

3.4.1. В состав рабочей группы избираются по рекомендациям коллегиальных органов наиболее компетентные работники.

3.4.2. Функции рабочей группы:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в дошкольных группах через использование следующих процедур: наблюдение в группах, анализ документации, анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды и заносит результаты в экспертный лист
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в дошкольных группах.

3.4.3. Содержание деятельности рабочей группы определяется целями, задачами, принципами настоящего Положения и закрепляется приказом директора МБОУ Огурская СОШ и планом графиком экспертизы.

3.4.4. Срок действия группы определяется содержанием плана-графика.

3.4.5. Рабочая группа прекращает функционирование после отчета об итогах своей деятельности.

3.4.6. Периодичность проведения ВСОКО – 1 раз в год.

4. Реализация ВСОКО.

4.1. Объектом ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

4.3. Показатели включают в себя критерии, которые оцениваются по индикаторам. По каждому показателю определены индикаторы в Оценочных картах

4.4. Каждый критерий оценивается по среднему балу оценки критериев.

4.5. Результаты анализа ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО.

5.1. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 15 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания Совета воспитателей дошкольных групп, административные и педагогические совещания.

5.3. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБОУ Огурская СОШ.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие, оценку качества образования дошкольных групп несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки

6.2. Директор МБОУ Огурская СОШ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МБОУ Огурская СОШ.

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы диаграммы и т.д.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.