

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор МБОУ Огурская СОШ

Кочетков В.Б.

приказ № 100

от «25» 09

20 20 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Система оценки достижений освоения обучающимися программы
Календарный учебный график
Учебный план дополнительного образования на 2020-2021 учебный год
Условия реализации. Кадровое обеспечение
Ожидаемые результаты
Контроль результативности

Пояснительная записка

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ Огурская СОШ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБОУ ОСОШ

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявляет и поддерживает детей, проявивших способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. В программах могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (с предоставлением медицинской справки о здоровье).

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в различных сферах деятельности, добиться успеха, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, организованности, умению планировать свое время, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия и сплочения обучающихся разного возраста.

Цели и задачи

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
5. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить занятость подростков «группы риска».

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются **задачи** дополнительного образования:

- Уровень начального общего образования.

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

- Уровень основного общего образования.

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

- Уровень среднего общего образования.

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Режим работы:

Дополнительное образование осуществляется круглогодично («образование без каникул»): в летний период организуются тематические площадки, экскурсии, самостоятельная творческая деятельность детей в летнем оздоровительном пришкольном лагере.

Занятия возможны практически с любого возраста (от 6 до 18 лет), при любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности.

Направления деятельности:

Реализация задач происходит по 5 направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- спортивное и ЗОЖ
- социальное

В 2020-2021 учебном году реализовывается 4 образовательные программы.

Название объединения	Ссылка	Руководитель
«Футбол»	http://ogur-shkola.ucoz.ru/index/shsk_quot_champion_quot/0-76	Вятковский Д.А.
«Крылья познания»	http://ogur-shkola.ucoz.ru/index/muzej/0-80	Конюкова Н.М.

«Финансовая грамотность»	http://ogur-shkola.ucoz.ru/index/finansovaja_gramotnost/0-114	Слабко Н.В.
«Шахматы»	http://ogur-shkola.ucoz.ru/index/shakhmaty/0-115	Романова Г.Н.

Система оценки достижения планируемых результатов

Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 28 мая текущего года.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, но не более чем в 2-х объединениях. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений определяется программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения – 12- 15 человек;
- на втором году обучения – 10-15 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8- 10 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования:
в учебные дни – 1,5 часа;

в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30-40 мин. занятий - перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. Заканчиваются занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00.

Календарный учебный график

Начало учебного года - 2.09.2020.

Окончание учебного года - 28.05.2021.

Промежуточная (итоговая) аттестация 18.05-28.05.2021.

Продолжительность занятий:

1-2 классы - 30 - 45 мин.; 3-9 классы - 45 минут с 10-15 минутным перерывом между занятиями.

Каникулы: занятия проводятся по особому расписанию.

Учебный план дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

№	ФИО педагога	Направленность программы	Образовательная программа	Групп всего	Уч-ся всего	Количество групп по годам обучения			Количество детей по годам обучения			Итого недель/к-та ставки ДС
						1г	2г	3г	1г	2г	3г	
1	Конюкова Наталья Михайловна	краеведение	Крылья познания	1	22		1			22		4,5/ 0,25
2	Вятковский Дмитрий Андреевич	физкультурно-спортивная	Футбол	2	30	1	1		15	15		4,5/ 0,25
3	Слабко Наталья Васильевна	естественно-научная	Финансовая грамотность	1	16	1			16			4,5/ 0,25
4	Панфиленок Тамара Николаевна	декоративно-прикладное	Мастерица	1	14	1			14			4,5/ 0,25
5	Романова Галина Николаевна	физкультурно-спортивная	Шахматы	1	15	1			15			4,5/ 0,25
ВСЕГО:				6	97	4	2		60	37		22,5/ 1,25 ст

Условия реализации образовательной программы. Кадровое обеспечение

№	Объединение	Педагог дополнительного образования	Образование	Стаж работы
1	«Крылья познания»	Конюкова Н.М.	высшее	43
2	«Шахматы»	Романова Г.Н.	высшее	46
3.	«Футбол»	Вятковский Д.А.	среднее профессиональное	13
4.	«Финансовая грамотность»	Слабко Н.В.	высшее	7
5.	«Мастерица»	Панфиленок Т.Н.	высшее	23

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном зале.

Ожидаемые результаты

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Контроль результативности

дополнительного образования осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) психологом, педагогами дополнительного образования и классными руководителями 1 раз в год.

1. Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе (Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В.).
2. А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», Е.Н.Степанова
3. А.Н. Лутошкина по изучению уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив»,
4. Д.В.Григорьева «Социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе».
5. Оценка Портфолио обучающихся.

