



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОГУРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2021 ГОД

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ Огурская СОШ

Самообследование МБОУ Огурская СОШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также обоснование плана работы МБОУ Огурская СОШ на 2022-2023 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2021 году

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2020-2021 учебном году;
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;

- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ Огурская СОШ;
- анализ методической работы МБОУ ОСОШ за 2020-2021 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ ОСОШ.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Кочетков Владимир Борисович
Адрес организации	662360, Красноярский край, Балахтинский район, с. Огур, ул. Тольятти, 11
Телефон, факс	8-391-48-35-1-18
Адрес электронной почты	ogur-shkola@yandex.ru
Адрес сайта	http://ogur-shkola.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского Района
Лицензия	6306-л выдана 30.11.2011 Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	3654 выдана 10.12.2013 Службой по контролю в области образования Красноярского края

Проектная вместимость здания школы 540 человек, фактически обучается 143 обучающихся. Территория земельного участка школы ограждена по периметру, имеет 2 въезда.

Школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Приоритетными целями являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Миссия школы:

1. Обеспечение условий получения основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.

2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ТНР;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с легкой степенью умственной отсталости;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, локальными актами Школы.

Программа повышения качества образования в Школе спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования. На декабрь 2021 года

в Школе 144 обучающихся. Обучающиеся школы - это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, неполные и неблагополучные, подвозимые из других населенных пунктов (Щетинкина, Красный Ключ, Малая Тумна). Количество подвозимых детей составляет – 51ч. В рамках инклюзивного образования в классах школы обучаются дети с ОВЗ, по адаптированным программам: интеллектуальные нарушения, легкая степень УО (Вариант1) в соответствии с ФГОС, тяжёлые нарушения речи (Вариант 5.1), нарушение опорно-двигательного аппарата (Вариант6.3 легкая степень УО)- всего 40 обучающихся.

Контингент обучающихся МБОУ Огурская СОШ 2021 год

клас с	Об щее кол ичес тво уча щих ся	Коли честв о учащ ихся по обще образ овате льной прогр амме	Количес тво учащихс я по адаптир ованной програм ме (ТНР 5.1)	Количест во учащихся по адаптиро ванной программ е (ЗПР 7.1)	Количество о учащихся по адаптирова нной программе (легкая степень умственно й отсталости)	Колич ество учащи хся по адапти рованн ой програ мме (НОД А 6.3)	Обуч ение на дому	Подвоз имые уч-ся	Учащи еся стоящ ие на внутри школь ном контро ле	Учащи еся из малооб еспече ных семей
1	11	-	-	-	-	-	-	4	2	8
2	17	9	2	1	5	1	1	6	4	14
3	15	12	-	-	3	-	-	6	3	10
4	18	13	-	1	4	-	-	9	2	12
5	20	16	-	-	4	-	-	6	5	14
6	17	12	-	-	5	-	1	4	3	13
7	9	7	-	-	2	-	-	2	1	5
8	17	12	-	-	5	-	-	6	4	12
9	15	10	-	-	5	-	-	6	2	7
10	5	5	-	-	-	-	-	2	-	2
Всег о	144	96	2	2	33	1	2	51	26	97

Большое количество детей из малообеспеченных семей, а также детей обучающихся по адаптированным программам способствует снижению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды: снижение учебной мотивации, появление буллинга, низкая вовлеченность

родителей в образовательный процесс. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды

Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Однако, мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, родительских чатов. В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят, наряду с учениками, и родители. Совет школы играет важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Связь семьи, школы и общественности - важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников, поэтому систематически проводятся выездные родительские собрания (для родителей, не имеющих возможность своевременно приехать на классные родительские собрания), по месту жительства учащихся других деревень, посещение родителями выездных собраний составляет 90%. На общешкольные родительские собрания осуществляется подвоз родителей транспортными средствами Трансавто.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления общеобразовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель - директор.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из педагогических работников общеобразовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, ученическое самоуправление.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы);

родители (управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет);

учащиеся (Совет старшеклассников).



Кадровое обеспечение учебного процесса

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 40% педагогов школы прошли профессиональную переподготовку и имеют по 2-3 специальности. 2 педагога «Школы дистанционного образования» (учителя английского языка) преподают предмет дистанционно, в рамках «Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве»

На конец 2021 года в школе работают	20 педагогов
Из них:	
Высшей категории	1
Первой категории	14
Соответствие занимаемой должности	5
Высшее педагогическое образование	13
Среднее профессиональное образование	7
Прошли профессиональную переподготовку	9
Прошли курсы повышения квалификации в 2020-	18

Учителя школы являются активными участниками ежегодных краевых образовательных форумов, семинаров и конференций. Систематически обобщают свой опыт на районном методическом объединении.

Участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня

уровень	конкурс	место	год
Региональный	Аукцион педагогических идей (мастер класс)	1	2021
Региональный	Великие люди Красноярья (проект)	1	2021
Региональный	Летняя школа «Краевые проектные игры 2021»	6	2021
Муниципальный	Учитель года	участие	2021
Муниципальный	Мой урок по формированию ФГ	Лауреат	2021
Региональный	Математика в контексте реальных жизненных ситуаций в номинации «Я конструирую задание, направленное на формирование математической грамотности»	1	2021
Муниципальный	Учитель года	Лауреат	2020
Региональный	Аукцион педагогических идей (школьный проект)	2	2020
Муниципальный	Мой урок по формированию ФГ	Лауреат	2020

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию современных технологий и ЦОР. Педагоги готовы использовать и применять современные технологии и ЦОР, но в школе всего 2 учебных кабинета оснащены мультимедийными проекторами и экранами, остальные кабинеты не оснащены цифровым оборудованием. Только 2 кабинета и библиотека имеют доступ к сети интернет, в 5 кабинетах имеются ноутбуки, которые уже устарели и не поддерживают многие ЦОР. Использование современных технологий и ЦОР на уроках происходит крайне редко.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, участие в работе районных методических объединений.

№	ФИО	квалиф. кат.	занимаемая должность	преподаваемые дисциплины	курсы
	Абраменко Ирина Юрьевна	высшая	учитель	начальные классы	КИПК «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур» 36 ч. 2020 г. КИПК «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» 72 ч, 2020 г. КИПК «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций 36 ч. 2020 г. КИПК «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения» 72 часа, 2021 г. КИПК «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 72 ч, 2021 КИПК «управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) 16 ч., 2021 г.
	Андрюкевич Елена Витальевна	соотв.	воспитатель		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки «Воспитатель образовательной организации» 280 ч 2020 г
	Аносова Любовь Анатольевна	I	заместитель директора по ВР	немецкий язык	КИПК «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций 36 ч. 2020 г. КИПК «Работа с личностными результатами в основной и старшей школе» 40 ч. 2020 г. КИПК центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1» 30 ч. 2020 г. КИПК центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Технология организации со-бытия. Модуль 2» 32 ч. 2020 г. КИПК центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Современные технологии воспитания» Модуль 3 «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего» 16 ч. 2020 г. КИПК «управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) 16 ч., 2021 г.
	Васютина	I	старшая		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные

Алла Викторовна	соотв.	вожатая педагог-библиотекарь		технологии электронного обучения в рамках реализации Национального проекта «Образование» 72 ч., 2021 г. «Современный урок в нвчальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 108 ч., 2021 г.
Жданова Татьяна Викторовна	I	учитель	начальные классы	КИПК «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» 72 ч, 2021 г.
Жихарь Марина Николаевна	I	учитель	начальные классы	КИПК «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» 72 часа, 2021 г.
Захарова Надежда Владимировна		воспитатель		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки «Организация работы воспитателя образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 72 ч 2020 г.
Зубрицкая Светлана Александровна	I	учитель	начальные классы	.КИПК «Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин» 72 ч. 2021 г.
Квятковская Надежда Владимировна		учитель		Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе» 36 ч. 2020 г. КИПК центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Критическое мышление как компетентность. Модуль» 36 ч, 2021 г.
Вятковский Дмитрий Андреевич		учитель	физическая культура ОБЖ	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Технологии проектирования и реализации учебного процесса в деятельности преподавания-организатора ОБЖ» 560 ч. февраль 2020 г.
Слабко Наталья Васильевна		учитель	история обществознание	КИПК «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценки» 72 ч. 2020 г. КИПК «Теоретические основы финансовой грамотности. Модель 1» 36 ч, 2021 г. КИПК «Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка» 72 часа, 2021 г.
Кочетков Владимир Борисович	I	директор школы	история, обществознание	КИПК «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур» 36 ч. 2020 г. КИПК «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций 36 ч. 2020 г. КИПК «управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка) 16 ч., 2021 г.

Осиновская Татьяна Николаевна	I	зам. директора по УВР	математика	КИПК центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «МГ_Модуль 1_ Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности» 30 ч. 2020 г. КИПК центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «МГ_Модуль 2_ Способы формирования математической грамотности на уроках математики» 36 ч. 2020 г. КИПК центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебном занятии. Модуль 3» 32 ч. 2020 г. КИПК «Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» 22 ч., 2021 г.
Павлова Любовь Николаевна	соотв.	воспитатель		Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Младший воспитатель. Задачи и содержание деятельности младшего воспитателя в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении» 72 ч. 2020 г.
Панфилёнок Тамара Николаевна	I	учитель	ИЗО музыка искусство технология СБО	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Формирование ИКТ-грамотности школьников» 72 ч, 2020 г.
Сорокин Иван Александрович	I	заместитель директора по АХЧ	технология	КИПК «Реализация содержания предметной области «Технология» в соответствии с концепцией: робототехника, 36 ч., 2021 г.
Сычевник Татьяна Егоровна	I	учитель	начальные классы	КИПК «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР» 80ч 2020 г.
Иккес Анастасия Владимировна		учитель логопед		КИПК «Обучение информатике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 80 ч. 2020 г.

Вывод: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года в МБОУ «Огурская СОШ»:

- 1) начало учебного года – 01.09.2021 г.;
- 2) продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели;
- в 5-10 классах 34 недели
- в 2-9 классах ОВЗ– 34 недели;

Количество классов-комплектов:

- 1 класс – 1;
- 2 класс – 1;
- 3 класс - 1;
- 4 класс - 1
- 5 класс – 1;
- 6 класс – 1;
- 7 класс – 1;
- 8 класс – 1;
- 9 класс – 1;
- 8-9 класс СКК-1;
- 10 класс – 1.

Предельно допустимая недельная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН:

классы	Максимальная аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности
	5-дневная неделя	6-дневная неделя	
1	21		10
2		26	10
3		26	10
4		26	10
5		32	10
6		33	10
7		35	10
8		36	10
9		36	10
10		37	10
Обучающиеся по адаптированным программам			
2	23		10
3	23		10
4	23		10
5	27		10
6	30		10
7	34		10
8-9	33		10

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

5- дневная рабочая неделя в 1 классе;

6-дневная рабочая неделя во 2-10 классах;

5-дневная рабочая неделя для обучающихся по адаптированной программе.

Регламентирование образовательного процесса на день

МБОУ «Огурская СОШ» работает в одну смену.

Продолжительность урока:

2-4 классы – 45 минут;
 5-11 классы – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- начало учебных занятий в 09 часов 25 минут; по расписанию звонков;
- облегченный учебный день в середине учебной недели;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- 2-х разовое питание и прогулки для детей, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится с 15.04.22 до 20.05. 22 года согласно графика промежуточной аттестации утверждённого директором МБОУ Огурская СОШ.

Особенности проведения промежуточной аттестации в начальной школе в 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания. Обучение является безотметочным. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не подразумевают сравнения его с другими детьми. Для оценки знаний учащихся в 1 классах используются «листы индивидуальных достижений»

Формы промежуточной аттестации основного и среднего общего образования

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Русский язык	Контрольная работа					
Литература	Контрольная работа					
Матем атика	Контрольная работа					
Физика			Контрольная работа			
Химия				Контрольная работа		
Биология	Контрольная работа					
Информатика			Контрольная работа			
История	Контрольная работа					
Обществознание	Контрольная работа					
География	Контрольная работа					
Ин.язык	Контрольная работа					
Физкультура	Нормы ГТО в соответствии с возрастом					
Музыка	Годовая оценка					
ИЗО	Годовая оценка					
Технология	Годовая оценка					
ОБЖ				Контрольная работа		
Астрономия						Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	2 кл.	3 кл.	4 кл.
--------------------	------------------	-------	-------	-------

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	контрольная работа		
	Литературное чтение	контрольная работа		
Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)	Родной язык (русский)	годовая оценка	-	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	контрольная работа	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Годовая оценка
Искусство	Музыка	Годовая оценка		
	Изобразительное искусство	Годовая оценка		
Технология	Технология	Годовая оценка		
Физическая культура	Физическая культура	Нормы ГТО в соответствии с возрастом		

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год. Организация работы кружков, секций, внеурочной деятельности:

- между началом работы кружков и секций и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью 45 минут;

- окончание работы кружков, секций - 19 ч. 30 мин.

Оценка образовательной деятельности

Образовательные результаты 2018-2021 уч. г.

	Количество учащихся (чел)			Успеваемость %			Успешность обучения (на «4» и «5») %			Неуспевающие %		
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Начальная школа 1- 1-4 клас сы	67	67	69	92,6	94,1	89,3	23,8	20,8	25	7,4	5,9	10,7
Основная школа	72	72	70	93	100	100	23,6	24,6	24,6	0,7	0	0

5-9 классы												
Старшая школа 10-11 кл	0	0	4	0	0	100	0	0	50	0	0	0

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	133	137	145
	– начальная школа	57	71	67
	– основная школа	76	61	74
	– средняя школа	0	5	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	1	1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе	-	-	
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся школы.

Результаты единого государственного экзамена

ОГЭ					
предмет	Количество человек	оценка			
		5	4	3	2
Русский язык	11	1	1	9	0
Математика	11	0	1	10	0

ЕГЭ		
предмет	Количество человек	Средний балл
Русский язык	3	69
Биология	4	65

Обществознание	4	68
ГВЭ		
Русский язык	1	3 (оценка)
Математика	1	3 (оценка)

Результаты ВПР 2020-2021гг.

класс	Кол-во человек	предмет	год	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу %		
				%				понижили	подтвердили	повысили
				2	3	4	5			
4	12	русский	2020	8,3	66,7	25	0	25	66,7	8,3
4	16	русский	2021	0	62,5	37,5	0	0	81,3	18,7
4	11	математ	2020	18,2	36,4	45,5	0	18,2	72,7	9,1
4	16	математ	2021	0	37,5	50	12,5	0	56,3	43,7
4	10	Окр мир	2020	0	40	60	0	20	70	10
4	15	Окр мир	2021	0	46,7	46,7	6,6	20	53,3	26,7
5	6	русский	2020	16,7	50	33,3	0	33,3	66,7	0
5	11	русский	2021	9	72,7	18,2	0	18,2	81,8	0
5	6	математ	2020	16,7	50	33,3	0	66,7	33,3	0
5	11	математ	2021	36,4	54,6	9	0	54,5	45,5	0
5	5	биолог	2020	20	60	20	0	60	40	0
5	10	биолог	2021	40	50	10		60	40	0
5	6	история	2020	0	33,3	66,7	0	16,7	83,3	0
5	12	история	2021	25	50	25	0	50	50	0
6	11	русский	2020	60	30	10	0	70	30	0
6	7	русский	2021	42,9	0	57,1	0	57,1	42,9	0
6	11	математ	2020	18,2	72,7	9	0	54,5	45,5	0
6	7	математ	2021	14,3	42,9	42,9	0	57,1	42,8	0
6	11	история	2020	54,5	33,4	9	0	63,6	36,4	0
6	7	история	2021	28,4	57,1	14,3	0	71,4	28,6	0
6	11	географ	2020	27,3	72,7	0	0	72,7	27,3	0
6	7	географ	2021	14,3	14,3	57,1	14,3	42,9	57,1	0
7	10	русский	2020	10	60	30	0	30	70	0
7	12	русский	2021	41,7	33,3	25	0	50	50	0
7	9	математ	2020	22,2	55,5	11,1	11,1	33,3	66,7	0

7	12	математ	2021	25	58.3	16.7	0	41,7	58,3	0
7	9	биолог	2020	55,5	22,2	32,2	0	77,7	22,3	0
7	11	биолог	2021	72.7	18.1	9	0	81,8	18,2	0
7	10	история	2020	60	40	0	0	80	20	0
7	10	история	2021	40	60	0	0	70	30	0
7	10	географ	2020	30	70	0	0	100	0	0
7	12	географ	2021	41.7	58.3	0	0	75	25	0
8	10	русский	2020	10	60	30	0	30	70	0
8	9	русский	2021	22,2	44,4	33,3	0	33,3	66,7	0
8	10	математ	2020	22.2	55.6	11.1	11.1	33,3	66,7	0
8	9	математ	2021	40	60	0	0	70	30	0
8	9	биолог	2020	55.6	22.2	22.2	0	77,8	22,2	0
8	10	биолог	2021	20	80	0	0	50	50	0
8	9	географ	2020	30	70	10	0	100	0	0
8	10	географ	2021	60	40	0	0	100	0	0

Вывод: результаты ВПР говорят о том, что более 50% учащихся не подтверждают результаты своих отметок по журналу. Это говорит о том, что оценивание на уроке не соответствует требованиям ФГОС. По результатам ВПР обучающиеся имеют низкий процент обученности и качества. Такие низкие показатели связаны с недостаточной мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников.

Востребованность выпускников

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Остались на повторное обучение в 9 классе	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	5	0	12	0	0	0	0	0
2020	6	0	0	6		0	0	0	0
2021	11	5	0	6	4	0	4	0	1

Материально-технические условия

Территория школы имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На школьном участке имеется три зоны: физкультурно-спортивная зона,

зона отдыха (детская площадка), хозяйственная зона. Хозяйственная зона располагается на заднем дворе школы. На территории хозяйственной зоны имеется мусоросборник на бетонированной площадке. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Имеется видеонаблюдение 7 наружных и 7 внутренних камер

На сегодняшний день 2 кабинета школы и библиотека обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе. 10 компьютеров имеют доступ к сети интернет.

В Школе имеется – 19 кабинетов для учебных занятий, из них:

- кабинетов для начальной школы -4;
- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- кабинет педагога- психолога – 1;
- кабинет иностранного языка – 1;
- кабинет физики - 1
- кабинет истории и географии – 1;
- кабинет биологии и химии - 1 ;
- кабинет математики – 1;
- кабинетов русского языка – 1;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет истории и обществознания – 1;
- кабинет технологии , обслуживающего труда и искусства- 1
- мастерская по технологии -1
- предметный кабинет - 1
- библиотека – 1

Основные задачи по укреплению материально-технической базы включают в себя:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- укомплектование библиотечного фонда 100%;
- проведение текущего ремонта;
- устранение предписаний контролирующих органов.

Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 15 ;
- имеется возможность пользования сетью Интернет обучающимися;

- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100 %;
- имеются электронные пособия и учебные материалы;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Наполняемость классов от 7 до 20 учащихся. Теплоснабжение и водоснабжение здания школы осуществляется централизованно. Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся из близлежащих сел Огурского сельского совета. Транспортные услуги предоставляет специализированное предприятие Трансавто.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической и учебной базы, В 2019 году был произведен капитальный ремонт пищеблока и актового зала. В рамках устранения предписаний контролирующих органов в 2020 году прошла модернизация и приведение в соответствие нормам спортивного зала с подсобными помещениями, на прилегающей территории, в 2021 году построена новая хоккейная коробка.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	141
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	29
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	59
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	62
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	20
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	30/21
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	человек/%	

	численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	35/25
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	6/4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	141/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	65/46
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	12/9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне/ дистанционно	человек/%	23/16
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	25/18
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	6/4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/12
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	16/12
1.10.2	Регионального уровня/дистанционно	человек/%	10/7
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	2/67
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/67
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/67
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да/нет	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	одновременно 4 чел/3

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5807единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2751 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько
---	----------------	------------	---------

		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2751	2532
2	Педагогическая	432	71
3	Художественная	2405	1703
4	Справочная	267	68
5	Языковедение, литературоведение	35	14
6	Естественно-научная	32	17
7	Техническая	11	7
8	Общественно-политическая	14	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Образовательная деятельность дошкольных групп.

В дошкольных группах имеется годовой план, который выполняется согласно графика.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствие с требованиями СанПиН.

Усилиями воспитателей непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, меняется по мере возможности в соответствии с темой недели.

Вывод: Образовательная деятельность дошкольных групп соответствует всем предъявляемым требованиям.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Два воспитателя имеют среднее специальное образование. Два воспитателя учатся. Два воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: дошкольные группы полностью укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Все воспитатели своевременно проходят процедуру аттестации, проходят курсы повышения квалификации.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Основная образовательная программа дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Огурская СОШ (далее - Программа) является документом,

разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность дошкольных групп строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Цели реализации Программы.

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- создание условий для познавательного, творческого развития дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность;
- приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей
- возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- развивать умение добывать знания самостоятельно, уметь оперировать ими;
- развивать творческое мышление;
- знакомить с традициями, обычаями, бытом, прикладным искусством, фольклором, поэзией, устным народным творчеством, народными играми.

Организация учебного процесса.

В результате проведенного анкетирования с родителями были выявлены следующие результаты:

1. В дошкольных группах работают квалифицированные воспитатели: 87% полностью согласны, 13 % родителей скорее согласны, чем не согласны.

2. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка: 80% полностью согласны, 20 % скорее согласны, чем не согласны.

3. В дошкольных группах воспитатели оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка: 80% полностью согласны, 20 % частично согласны.

4. Ребенок с интересом и пользой проводит время в дошкольных группах, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях: 90% полностью согласны, 10% родителей скорее согласны, чем не согласны.

5. В дошкольных группах созданы все условия для раскрытия способностей ребенка: 85% полностью согласны, 15% скорее согласны, чем не согласны.

6. В успехах ребенка есть заслуги воспитателей дошкольных групп: 90% полностью согласны, 10% родителей скорее согласны, чем не согласны.

7. Благодаря посещению дошкольных групп ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками: 90% полностью согласны, 10% родителей скорее согласны, чем не согласны.

8. Режим работы дошкольных групп сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей: 100% согласны.

9. Благодаря посещению дошкольных групп ребенок готов к поступлению в школу: 95% полностью согласны, 5% родителей сомневаются

10. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в дошкольных группах: 80% полностью согласны, 20% родителей скорее согласны, чем не согласны.

Вывод: По результатам проведенного анкетирования большинство родителей удовлетворены работой дошкольных групп. Но необходимо продолжить работу по информированию родителей по организации образовательного процесса на сайте МБОУ Огурская СОШ дошкольные группы, разместить более подробную информацию в уголках для родителей.

Функционирование внутренней системы качества образования.

Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

При зачислении ребенка в дошкольные группы родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте МБОУ Огурская СОШ на страничке дошкольные группы. На информационном стенде размещена необходимая информация.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание буклетов, магнитов, памяток.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольных группах соблюдается санитарно-гигиенический режим (проветривание помещений, температурный режим, влажность воздуха).

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика пробуждения, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Посещаемость дошкольных групп за 2021-2022 уч. год. составляет в среднем 80%.

Показатели деятельности дошкольных групп, подлежащей самообследованию.

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№ 1324)

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. В общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	50%
1.9.2	Свыше 30 лет	25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	4/36
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	