

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

« 30 » 08 2023 г.

зам. директора по УВР

 /Квятковская Н.В./

Утверждаю

Приказ № 191 от 30.08.23

Директор школы

 /Сорокин И.А./



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

«Орлята России»

для 3 класса

на 2023-2024 учебный год

учитель Жихарь М.Н.

с. Огур

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Орлята России» предназначена для организации внеурочной деятельности направленной коммуникативная деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника; на основании рабочей программы воспитания.

Перечень учебников и пособий, которые используются для обеспечения реализации программы:

- «Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Соколовских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год
- Цифровые образовательные ресурсы.

Актуальность. Рабочая программа «Орлята России» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, «поощрение социальной активности обучающихся» в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» рассчитана в 3 классе на 68 учебных часов (2 часа в неделю; 34 учебные недели).

Результаты обучения

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основ экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущее своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для

других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема, раздел | Количес | |
|-------|---|---------|------|
| | | теория | прак |
| 1 | Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | |
| 2 | «Лидер – это ...» | 1 | |
| 3 | «Я могу быть лидером!» | 0,5 | 0, |
| 4 | «В команде рождается лидер» | 0,5 | 0, |
| 5 | «КЛАССный выходной» | 0,5 | 0, |
| 6 | «От идеи – к делу!» | 0,5 | 0, |
| 7 | КТД «Вместе мы сможем всё!» | 0,5 | 0, |
| 8 | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 1 | 1 |
| 9 | «Мы дружный класс!» | 1 | |
| 10 | «Кто такой эрудит?» | 1 | |
| 11 | «Я – эрудит, а это значит...» | 0,5 | 0, |
| 12 | «Игра – это полезно и интересно» | 1 | |
| 13 | «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | |
| 14 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | |
| 15 | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | |
| 16 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» | | 2 |
| 17 | Итоги трека «На старте новых открытий» | 0,5 | 0, |
| 18 | «Мастер – это ...» | 0,5 | 0, |
| 19 | «Россия мастеровая» | 1 | |
| 20 | «Город Мастеров» | 1 | |
| 21 | «В гости к мастерам» | 1 | |
| 22 | «От идеи – к делу» | 1 | |
| 23 | КТД «Мастер своего дела» | 0,5 | 0, |
| 24 | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | 1 |
| 25 | «Путь в мастерство»– подводим итоги | 0,5 | 0, |
| 26 | «От слова к делу» | 0,5 | 0, |
| 27 | «Спешить на помощь безвозмездно! » | 0,5 | 0, |
| 28 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | |
| 29 | «С заботой о старших» | 0,5 | 0, |
| 30 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» | 1 | |
| 31 | КТД «Подари улыбку миру!» | 0,5 | 0, |
| 32 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | 1 |
| 33 | «Портрет добровольца» | 0,5 | 0, |
| 34 | «Движение – жизнь!» | 1 | |
| 35 | «Основы ЗОЖ» | 1 | |
| 36 | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 0,5 | 0, |
| 37 | «Сто затей для всех друзей» | 0,5 | 0, |

| | | | |
|--------|--|-----|----|
| 38 | КТД «Спортивное» | | 1 |
| 39 | Спортивная игра «Книга рекордов» | | 1 |
| 40 | «Встреча – подарок» | 1 | 1 |
| 41 | «Азбука здоровья» | 0,5 | 0, |
| 42 | «ЭКОЛОГИЯ » | 1 | |
| 43 | «Страна экологии» | 0,5 | 0, |
| 44 | «Мой след на планете» | 0,5 | 0, |
| 45 | КТД «Знаю, умею, действую» | | 1 |
| 46 | Экологический квест «Ключи природы» | | 1 |
| 47 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | | 1 |
| 48 | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» | | 2 |
| 49 | «Шагая в будущее - помни о планете» | 0,5 | 0, |
| 50 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 0,5 | 0, |
| 51 | «Традиции моей страны» | 0,5 | 0, |
| 52 | Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | |
| 53 | «Знать, чтобы хранить» | 1 | |
| 54 | КТД «История становится ближе» | | 1 |
| 55 | КТД «Мы хранители памяти» | | 1 |
| 56 | «Расскажи мне о России» | | 2 |
| 57 | « Мы – хранители» | 0,5 | 0, |
| 58 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 2 | 2 |
| Итого: | | 37 | 3 |

Содержание программы

3 класс

(68 часов)

Введение (1 ч.)

Трек «Орлёнок – Лидер» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка 89

Трек

«Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят

новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра
Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека – чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина
Символ трека – альбом «Мы – хранители»
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (4 ч.)

3 класс

(2 часа в неделю; 68 часов)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Да фа |
|----------------------------------|--|--------------|-------|
| 1 | Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе | 1 | |
| <i>«Орленок-лидер» (9 ч.)</i> | | | |
| 2 | «Лидер – это ...» | 1 | |
| 3 | «Я могу быть лидером!» | 1 | |
| 4 | «В команде рождается лидер» | 1 | |
| 5 | «КЛАССный выходной» | 1 | |
| 6 | «От идеи – к делу!» | 1 | |
| 7 | КТД «Вместе мы сможем всё!» | 1 | |
| 8 | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 1 | |
| 9 | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 1 | |
| 10 | «Мы дружный класс!» | 1 | |
| <i>«Орлёнок – Эрудит» (9 ч.)</i> | | | |
| 11 | «Кто такой эрудит?» | 1 | |
| 12 | «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 13 | «Игра – это полезно и интересно» | 1 | |
| 14 | «Эрудит – это широкий кругозор» | 1 | |
| 15 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | |
| 16 | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | |
| 17 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» | 1 | |
| 18 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» | 1 | |
| 19 | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | |
| <i>«Орлёнок – Мастер» (9 ч.)</i> | | | |
| 20 | «Мастер – это ...» | 1 | |
| 21 | «Россия мастеровая» | 1 | |
| 22 | «Город Мастеров» | 1 | |
| 23 | «В гости к мастерам» | 1 | |
| 24 | «От идеи – к делу» | 1 | |
| 25 | КТД «Мастер своего дела» | 1 | |
| 26 | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | |
| 27 | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | |
| 28 | «Путь в мастерство»– подводим итоги | 1 | |
| <i>«Орлёнок – Доброволец» (9 ч.)</i> | | | |
| 29 | «От слова к делу» | 1 | |
| 30 | «Спешить на помощь безвозмездно! » | 1 | |
| 31 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | |
| 32 | «С заботой о старших» | 1 | |
| 33 | Подготовка КТД «От идеи – к делу» | 1 | |
| 34 | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | |
| 35 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | |
| 36 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | |
| 37 | «Портрет добровольца» | 1 | |
| <i>«Орлёнок – спортсмен» (9 ч.)</i> | | | |
| 38 | «Движение – жизнь!» | 1 | |
| 39 | «Основы ЗОЖ» | 1 | |
| 40 | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | |
| 41 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | |
| 42 | КТД «Спортивное» | 1 | |
| 43 | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | |
| 44 | «Встреча – подарок» | 1 | |
| 45 | «Встреча – подарок» | 1 | |
| 46 | «Азбука здоровья» | 1 | |
| <i>«Орлёнок – Эколог» (9 ч.)</i> | | | |
| 47 | «ЭКОЛОГИЯ» | 1 | |
| 48 | «Страна экологии» | 1 | |
| 49 | «Мой след на планете» | 1 | |
| 50 | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | |
| 51 | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | |
| 52 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | |
| 53 | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» | 1 | |
| 54 | «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» | 1 | |
| 55 | «Шагая в будущее - помни о планете» | 1 | |
| <i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 ч.)</i> | | | |
| 56 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | |

| | | | |
|----|--|----------|--|
| 57 | «Традиции моей страны» | 1 | |
| 58 | Кодекс «Орлёнка – хранителя» | 1 | |
| 59 | «Знать, чтобы хранить» | 1 | |
| 60 | КТД «История становится ближе» | 1 | |
| 61 | КТД «Мы хранители памяти» | 1 | |
| 62 | «Расскажи мне о России» | 1 | |
| 63 | «Расскажи мне о России» | 1 | |
| 64 | « Мы – хранители» | 1 | |
| 65 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | |
| 66 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | |
| 67 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | |
| 68 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | |
| | | 68 часов | |