

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Абраменко Ирина Юрьевна

Класс : 4

УМК Школа России

Предмет: окружающий мир

Тема: Природные зоны России

Тип урока: открытие новых знаний

Место и роль урока в изучаемой теме : третий урок в разделе «Природа России»

Цель: Сформировать представление о природных зонах России, причинах их расположения.

Урок проводится с использованием цифровой образовательной платформы Яндекс Учебник, урок «Природные зоны»

<https://education.yandex.ru/lab/classes/354382/library/nature/tab/calendar-plan/theme/f42aa0fb-ea02-4cc5-8ac5-1667089fa2de?grade=1>

*Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Различать природные зоны России Определять природную зону по природным сообществам	находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины	использовать различные источники для поиска информации, осуществлять запись выборочной информации, создавать устные и письменные тексты	задавать вопросы, строить выступление	принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе

Ход урока

	**Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Создания проблемной ситуации	Подвести детей к самостоятельному выводу и формулированию темы урока	Фронтальная беседа	Создает проблемную ситуацию <i>-Рассмотрите внимательно карту, попробуйте предположить, как называется карта и что на ней выделено.</i>	Высказывают свои предположения. <i>-Народы России, территории, климат, не знаем, мы этого не изучали итд.</i>		
2	Выдвижение гипотезы, предположений			На карте появляется название «Природные зоны России» -Что вы знаете о природных зонах? – Почему столько разных природных зон и чем они отличаются?	<i>-В разных местах разная погода, рельеф неодинаковый, живут разные животные, растут разные растения.</i> -	Обсуждают в группах и выдвигают гипотезы	
3	Осознание учащимися темы в виде учебной проблемы			-А как можно проверить ваши гипотезы? Предлагаю вам проверить ваши гипотезы, совершив путешествие по всем	<i>Прочитать в учебнике, найти в интернете, совершить путешествие.</i> Обсуждают в какой	Планируют свою деятельность, распределяют роли в группе Предлагают оформление своего	

				природным зонам и фиксировать ваши наблюдения.	форме и какую будут записывать информацию (Приложение1)	наблюдения (дневник, таблица, конспект)	
4	Доказательство, решение и вывод по сформулированной учебной проблеме			<p>Выводит на экран видео урока «Природные зоны России» Яндекс учебник</p> <p>При выступлении групп уточняет - название природной зоны, региона в котором проживают обучающиеся. -причины расположения природных зон.</p>	<p>Просмотр видео «Природные зоны России», запись необходимой информации. Сверяют информацию в учебнике, дополняют записи. Подтверждают или опровергают свои гипотезы</p> <p>Каждая группа рассказывает об одной природной зоне, фиксирует свои записи на доске или плакате. Остальные группы задают вопросы по выступлению дополняют выступление.</p>	<p>Выступление групп с использованием интерактивной карты (карточка 2 «Подпиши на карте названия природных зон») и записей по просмотру видео.</p>	<p>Заполненная таблица на доске или плакате</p>
5	Контроль освоения навыков				Выполняют тренировочные задания карточки 4-6 урока «Природные зоны России»		Оценивают результат предметных умений (Приложение2)
6	Домашнее задание			Дополнить колонку «Экологические проблемы», используя дополнительные источники			

Приложение 1

(Прим. Вариант таблицы не является эталоном и может быть изменен в процессе обсуждения обучающимися)

Природная зона	Климат/почва	растения	животные	Экологические проблемы

Приложение 2

1. Оцени работу на уроке.

Ничего не узнал нового на уроке, не справился с тренировочными заданиями



Узнал много нового и правильно выполнил все тренировочные задания

Могу назвать и показать на карте природные зоны, объяснить причины их расположения, дать характеристику природным зонам