

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
2023-2024 уч. год основного общего образования
для учащихся с ОВЗ 9 классы УО (легкая умственная отсталость)

В 2023-2024 учебном году в 9 классе реализуется АООП в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Письмо Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151).

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение инклюзивно в условиях общеобразовательного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно–развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, его родителей (законных представителей).

Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; —коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

«Математика» является одним из важных общеобразовательных предметов. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с

интеллектуальными нарушениями к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Основная цель изучения предмета «Ручной труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 9 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Практическая направленность предмета «Обществознание» заключается в получении минимальных знаний о названии страны, в которой мы живем; названий государственных символов России; представлений о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы; знаний названия основного закона страны, по которому мы живем; знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ и др.

В 9 классе инвариантная часть учебного плана расширена за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Информатика, ИКТ».

Введение учебного предмета «Информатика», для которого имеется оборудованный кабинет информатики, позволяет целенаправленно вести подготовку к использованию информационных и коммуникационным технологий в различных видах деятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. Содержание предмета адаптировано и заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет).

Учебные предметы «Физика», «Химия» адаптированы и направлены на изучение элементарных физических, химических процессов на бытовом уровне.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) обеспечивают возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значимых событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах. Для преподавания вводимых предметов имеется адаптированная образовательная программа, профессиональные кадры, необходимое материально-техническое обеспечение.

В 2023-2024 учебном году:

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение обучающимися технологии.

Психолого-педагогическое сопровождение организуется в школе педагогом - психологом, учителем логопедом и дефектологом.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию и компенсацию интеллектуальных, психологических, познавательных и социальных дефектов, учащихся с отклонениями в развитии, через развитие и коррекцию эмоциональной и личностной сферы, интеллектуальное развитие. А также мелкой моторики, связной речи и обогащение словарного словаря.

Для детей с речевым нарушением организуется логопедическая помощь: формирование и развитие связной устной и письменной речи, коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, обогащение словарного запаса. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год, по предметам русский язык и математика промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (математика) и контрольной работы (русский язык).

Утверждаю:
 директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная школа
 _____ И.А.Сорокин
 « 28 » августа 2023 г. Приказ № 191

**Учебный план МБОУ Огурская СОШ на 2023-2024 учебный год
 для 9 класса с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости), обучающихся в классе
 возрастной нормы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Промежуточная аттестация
		Классы 9	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4\136	Контрольная работа
	Литература	3/102	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	1/34	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5/170	Контрольная работа
	Информатика	1/34	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	1/34	Годовая отметка
	География	2/68	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	1/34	Годовая отметка
	Химия	1/34	Годовая отметка
	Биология	2/68	Годовая отметка
Технология	Технология	2/68	Годовая отметка
	СБО	2/68	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3/102	Годовая отметка
Количество часов обязательной части		30/1020	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	
Технология		6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		36/1224	
Всего к финансированию		36/1224	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/294	
Коррекционные занятия по русскому языку с логопедом		2/68	
Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков с психологом		2/68	
Коррекция и развитие познавательной деятельности, занятия с дефектологом		2/68	
Итого		42/1428	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Кол-во часов в неделю
	9 кл
«Разговоры о важном»	1
Профминимум «Россия – мои горизонты»	1
В мире профессий	
Спортивные игры	1
Информационная безопасность	1
Итого	4

