

Утверждаю:
 директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная школа
 В.Б.Кочетков
 «31» августа 2016 г. Приказ №



Учебный план

МБОУ Огурская СОШ на 2016-2017 учебный год

для учащихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
 для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы					Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	5	5	5	4	19
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание	Человек, природа, общество	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Итого		21	22	23	23	89
Обязательные занятия по выбору						
Технология			1	1	3	4
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	24	26	92

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья(1-4 классы)**

В целях реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план разработан на основании Письма Министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 года №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптивным образовательным программам» и Письма Министерства образования Красноярского края № 5429 от 07.06.2013 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае».

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно-отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Инвариантная часть школьного учебного плана гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

Учащиеся 2, 3 и 4 класса обучаются на интегрированных занятиях с общеобразовательными классами, соответственно вторым, третьим и четвертым. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. Промежуточной аттестацией является годовая оценка.

«Русский язык как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный для них текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой. «Математика имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы. Раздел «Человек» позволяет не только изучить строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики заболеваний.

Обучение по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение обучающимися навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физкультура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Важная роль в отводится предмету «Технология», который дает возможность овладеть элементарными приемами труда, формирует у учащихся общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. На уроках ребята занимаются прикладными видами декоративно-прикладного искусства, которые пригодятся им в повседневной жизни (вязание,

вышивание и т.п.) С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью с младшего школьного возраста. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла.

Учащиеся обучаются на интегрированных занятиях с общеобразовательными классами, соответственно вторым и третьим. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Работа педагога-психолога, в рамках установленной нагрузки, (не реже 1 раз в неделю) направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с целью снятия тревожности, развития памяти, внимания, кругозора.

Учитель-логопед в рамках логопедических занятий проводит индивидуальные занятия с детьми на устранение речевых нарушений, групповые занятия на ликвидацию недоразвития речевых умений. Занятия с педагогом-логопедом и педагогом-психологом проходят во вторую половину дня.

Утверждаю
 директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная школа
 В.Б.Кочетков
 «31» августа 2016 г. Приказ №



Учебный план
МБОУ Огурская СОШ на 2016-2017 учебный год
для учащихся с нарушением интеллекта(легкая степень умственной отсталости)
для 5-9 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	4	4	4	4	21
	Литература		4	4	3	3	3	17
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)					1	1	2
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	25
	Информатика					1	1	2
Общественно-научные предметы	История				2	2	2	6
	Обществознание					1	1	2
	География			2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика					1	1	2
	Химия					1	1	2
	Биология			2	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1			3
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	2	2	10
	СБО		1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Количество часов обязательной части			24	26	27	30	30	135
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Технология</i>			4	4	5	6	6	25
Максимально допустимая недельная нагрузка			26	30	32	36	36	160

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья(5-6 классы)

Учебный план для детей с нарушением интеллекта разработан на основании примерного учебного плана для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Второй уровень образования для детей с ОВЗ (5-6 классы) является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специальных (коррекционных) классов. В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на втором уровне уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса. Ребята на овладевают навыками по самообслуживанию. Девочки учатся готовить, шить, вязать, вышивать и т.п. Мальчики овладевают основами столярного дела.

Инвариантная часть школьного учебного плана гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

В инвариантную часть включены образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Искусство», «Физическая культура» и соответствующие им учебные предметы. Промежуточной аттестацией по предметам является годовая оценка.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла.

Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

К коррекционным занятиям в (5-6) классах относится социально – бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Работа педагога-психолога, в рамках установленной нагрузки, (не реже 1 раз в неделю) направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися с целью снятия тревожности, развития памяти, внимания, кругозора.

Педагог-дефектолог организует работу индивидуально и в группе с учащимися с целью восполнения пробелов в знаниях по русскому языку, математике, корректирует работу во взаимодействии с учителями по снятию трудностей в процессе обучения.

Учитель-логопед в рамках логопедических занятий проводит индивидуальные занятия с детьми на устранение речевых нарушений, групповые занятия на ликвидацию недоразвития речевых умений. В 5-6 классах индивидуальная помощь оказывается учителями –предметниками для устранения трудностей в обучении предмету.

Занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом проходят во вторую половину дня.

Утверждаю
 директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная
 школа
 В.Б.Кочетков
 «31» августа 2016 г. Приказ №

Учебный план

МБОУ Огурская СОШ на 2016-2017 учебный год
для учащихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	5 кл.	6 кл.	7кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Русский язык	5	4	4	4	4	21
Литература	4	4	3	3	3	17
Иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика	5	5	5	4	4	23
Природоведение	2					2
Информатика и ИКТ				1	1	2
История			2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
География		2	2	2	2	8
Физика				1	1	2
Химия				1	1	2
Биология		2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2			6
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	23	24	25	26	26	124
Региональный (национально-региональный компонент и компонент ОУ)						
Технология	4	6	5	8	8	31
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Предельно допустимая нагрузка	28	32	32	36	36	164
Коррекционная работа						
Технология				4	4	8
Логопедия	3	2	2			7
Индивидуальные и групповые занятия	1	1	1			3
Итого	32	35	38	40	40	182

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план составлен на основании письма министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 года №5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебные занятия проводятся в первую смену с 8.30 часов утра. Продолжительность урока – 45 минут.

На начало 2016-2017 учебного года в школе 16 учащихся с нарушением интеллекта: с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) 1 уч-ся в 6 классе, 3 уч-ся в 7 классе, 5 уч-ся в 8 классе, 8 уч-ся в 9 классе. Все учащиеся обучаются в общеобразовательных классах с применением адаптированных программ, составленных с учетом рекомендаций районной ПМПК, индивидуальных психофизических и умственных способностей. Учащиеся охвачены внеурочной деятельностью, имеют возможность посещать кружки и спортивные секции дополнительного образования во вторую половину дня.

В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. В 7-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» (англ.), Информатика. Введение учебного предмета Информатика в 8, 9 классах способствует подготовке учащихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности. Предмет Иностранный язык 1 час в 8 и 9 классах ориентирован на повышение уровня социализации учащегося и заключается в узнавании наиболее распространенных слов и фраз, часто используемых в сети интернет, гостиницах, на вокзалах. Содержание предметов Физика и Химия в 8, 9 классах направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне. Промежуточной аттестацией является годовая оценка.

Учебный предмет Социально - бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировке в окружающем мире. Ребята учатся совершать покупки, писать обращения в официальные организации, заполнять почтовые бланки, ухаживать за младшими членами семьи и т.п.

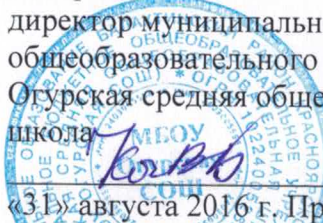
На занятиях по учебному предмету Технология осуществляется допрофессиональное трудовое обучение учащихся с целью приобщения их к самостоятельному труду. Необходимый объем часов учебного плана по Технологии реализуется через уроки, внеурочную деятельность, индивидуальные занятия при изготовлении поделок для участия в выставках и конкурсах. По 2 часа в неделю учащиеся посещают уроки Технологии в общеобразовательных классах (в соответствии с содержанием адаптированной программы по Технологии), 6 часов реализуются за счет внеурочной деятельности в творческих объединениях «Домоводство» по направлению Швейное дело (включая изготовление изделий из ткани, вязание на спицах и крючком), «Умелые руки» по направлению Столярное дело (включая художественную обработку материалов, резьбу по дереву)

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. План содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Работа педагога-психолога, в рамках установленной нагрузки, (не реже 1 раз в неделю) направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися 7 класса (легкая умственная отсталость) с целью снятия тревожности, развития памяти, внимания, кругозора.

Педагог-дефектолог организует работу индивидуально и в группе с учащимися с целью восполнения пробелов в знаниях по русскому языку, математике, корректирует работу во взаимодействии с учителями по снятию трудностей в процессе обучения.

Учитель-логопед в рамках логопедических занятий проводит индивидуальные занятия с детьми 7 класса на устранение речевых нарушений, групповые занятия на ликвидацию недоразвития речевых умений. В 7-9 классах индивидуальная помощь оказывается учителями –предметниками для устранения трудностей в обучении предмету.

Утверждаю:
 директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная
 школа  В.Б.Кочетков
 «31» августа 2016 г. Приказ №

Учебный план

**Красноключинкинская начальная общеобразовательная школа
 филиал МБОУ Огурская СОШ на 2016-2017 учебный год
 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		1 кл.	2 кл.	3кл.	4кл.		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого		21	23	23	24	91	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели							
Часть, формируемая участником ОП			3	3	2	8	
«В мире книг»			1	1		2	
«Занимательная математика»			1	1	1	3	
«Удивительный мир слов»			1	1	1	3	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели		21	26	26	26	99	
Всего к финансированию		21	26	26	26	99	

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).

Учебный план 1- 4 классов соответствует новому федеральному государственному образовательному стандарту. Он направлен на то, чтобы ученик овладел первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умел ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, умел использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

У обучающихся формируется понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, уметь действовать в соответствии с алгоритмом; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде. На уроках предметной области «Искусство» формируются первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. На уроках физического воспитания овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Компонент образовательного учреждения в 3 классе содержит учебный курс «В мире книг», который помогает научиться работать с текстом, понимать содержание прочитанного, определять тему и главную мысль, находить ответы на вопросы из текста. Учебный курс «Удивительный мир слов» по русскому языку предполагает научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас. Учебный курс «Занимательная математика» направлен на развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, помогает овладеть навыками рассуждений. Курс развивает наблюдательность, умение сравнивать, проводить аналогии, обобщать, делать выводы и обосновывать их, а также воспитывает интерес к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1 классе используется «ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь, май – по 4 урока по 45 минут каждый). Во 2-3 классах учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.

Предмет русский язык ведется по программе С.В. Ивановой. Литературное чтение ведется по программе Л.А.Ефросининой, английский во 2-3 классах ведется по программе М. З. Биолетовой. Предмет математика ведется по программе В.Н.Рудницкой, окружающий мир – по программе Н.Ф.Виноградовой, технология – по программе Е.А.Лутцевой., музыка –

по программе В.О.Усачевой, изобразительное искусство по программе Л.Г.Савенкова,
 физическая культура- по программе Т.В.Петровой.
 В первом классе школа переходит на УМК «Школа России»

Школа 2-4 классы использует УМК «Начальная школа XXI век».

Предмет/учебник	Класс	Автор учебника
Русский язык	2 – 4	Иванова С.В.
Литературное чтение	2-4	Ефросинина Л.А.
Иностранный язык (англ.)	2 – 4	Биболетова М.З.
Математика	2-4	Рудницкая В.Н.
Окружающий мир	2-4	Виноградова Н.Ф.
Искусство (Изобразительное искусство)	2-4	Савенков Л.Г.
Искусство (Музыка)	2-4	Усачева В.О.
Технология	2-4	Лутцева Е.А.
Физическая культура	2-4	Петрова Т.В.

Школа 1 класс использует УМК «Школа России»

Предмет/учебник	Класс	Автор учебника
Русский язык	1	Канакина В.П. и др
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф.и др
Азбука	1	Горецкий В.Г. и др
Математика	1	Моро М.И. и др
Окружающий мир	1	Плешаков А.А.
Искусство (Изобразительное искусство)	2 – 4	Савенков Л.Г.
Искусство (Музыка)	2 – 4	Усачева В.О.
Технология	2 – 4	Лутцева Е.А.
Информатика и ИКТ	3 – 4	Семенов А.Л.
Физическая культура	2 – 4	Петрова Т.В.