

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
« 25 » августа 2017г
зам. директора по УВР
Осиновская Т.Н./



Утверждаю
Приказ № 117 от 30 августа 2017г
Директор школы
Кочетков В.Б./

**Адаптированная рабочая программа
по математике**

для 8 класса
на 2017-2018 учебный год

учитель: Аносова Любовь Анатольевна

с.Огур
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида является рабочей, определяет содержание данного предмета, рассчитана на учебный год. Для реализации программы используется УМК, состоящий из Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. М.: «ВЛАДОС». 2013 г., учебника В. В. Эка «Математика» 9кл., М. – Просвещение. – 2013 г.

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение математики на базовом уровне в 8 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, сумму смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;

- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Учебно-методическое обеспечение

- Учебник;
- Программа;
- Рабочая тетрадь;
- Материалы М. Монтессори;
- Таблицы;
- Дидактические игры;
- Карточки;
- Геометрические тела.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Нумерация	9
2	Геометрический материал	9
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	12
4	Обыкновенные дроби	12
5	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	11
6	Геометрический материал	3
7	Обыкновенные и десятичные дроби	13
8	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	17
9	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	14
10	Геометрический материал	13
11	Арифметические действия с целыми и дробными числами	23

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1			Числа целые и дробные	
2			Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Сравнение целых чисел в пределах 1000000	
3			Входная контрольная работа «Нумерация»	
4			Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	
5			Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1.	
6			Геометрический материал (Г.м.). Геометрические фигуры	
7			Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.	
8			Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	
9			Кратное и разностное сравнение чисел	
10			Округление многозначных чисел до заданного разряда	
11			Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	
12			Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	
13			Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	
14			Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	
15			Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	
16			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	
17			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	
18			Умножение и деление целых чисел и	

			десятичных дробей на 1000	
19			Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	
20			Г. М. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	
21			Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	
22			Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	
23			Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	
24			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	
25			Контрольная работа № 1 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	
26			Анализ итогов контрольной работы	
27			Г.м. Ось симметрии	
28			Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	
29			Сокращение дробей	
30			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
31			Сложение и вычитание смешанных чисел	
32			Г.м. Геометрические тела: куб, брус	
33			Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	
34			Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	
35			Приведение дробей к общему знаменателю	
36			Сложение дробей с разными знаменателями	
37			Сложение и вычитание дробей с разными	

			знаменателями	
38			Контрольная работа № 2 «Арифметические действия с дробями»	
39			Анализ итогов контрольной работы	
40			Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	
41			Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам	
42			Нахождение числа по одной его доле	
43			Площадь. Единицы площади	
44			Вычисление площади прямоугольника, квадрата	
45			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	
46			Решение задач на нахождение площади	
47			Сложение целых и дробных чисел	
48			Вычитание целых и дробных чисел	
49			Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей.	
50			Сравнение чисел, выраженных единицами времени.	
51			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	
52			Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	
53			Анализ итогов контрольной работы	
54			Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника	
55			Преобразование обыкновенных дробей	
56			Умножение обыкновенных дробей на целое число	
57			Деление обыкновенных дробей на целое число	

58			Умножение смешанных чисел на целое число	
59			Умножение смешанных чисел на целое число	
60			Деление смешанных чисел на целое число	
61			Решение задач на нахождение площади	
62			Контрольная работа № 4 «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	
63			Анализ итогов контрольной работы	
64			Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	
65			Решение задач на нахождение скорости, времени	
66			Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	
67			Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	
68			Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	
69			Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей.	
70			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	
71			Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии.	
72			Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	
73			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
74			Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	

75			Нахождение дроби от числа.	
76			Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	
77			Решение задач на нахождение стоимости	
78			Решение задач на нахождение скорости, расстояния	
79			Составление и решение задач по таблицам.	
80			Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	
81			Деление целых и дробных чисел на двузначное число.	
82			Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней.	
83			Составление и решение задач на нахождение стоимости	
84			Все действия с числами, полученными при измерении	
85			Контрольная работа № 5 «Решение задач»	
86			Анализ итогов контрольной работы	
87			Меры измерения площадей	
88			Замена крупных мер площади мелкими.	
89			Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	
90			Все действия с числами, полученными при измерении площади.	
91			Вычисление площади и периметра прямоугольников	
92			Решение задач на нахождение площади.	
93			Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	
94			Г.м. Длина окружности	
95			Меры земельных площадей	

96			Преобразование мер земельных площадей.	
97			Г.м. Площадь круга	
98			Все действия с числами, полученными при измерении площадей	
99			Контрольная работа № 6 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	
100			Анализ итогов контрольной работы	
101			Г.м. Длина окружности	
102			Г.м. Площадь круга	
103			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	
104			Решение задач на нахождение площади	
105			Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.	
106			Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.	
107			Разрядная таблица	
108			Сравнение чисел.	
109			Решение задач на разностное сравнение	
110			Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	
111			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
112			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
113			Решение задач на нахождение массы	
114			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел.	
115			Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	
116			Анализ итогов контрольной работы.	

117			Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	
118			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	
119			Умножение и деление десятичных дробей	
120			Умножение и деление смешанных чисел на целое число	
121			Все действия с целыми и дробными числами.	
122			Решение задач на нахождение дроби от числа	
123			Г. м. Длина окружности $C = 2\pi R$. Решение задач.	
124			Решение задач на нахождение скорости, времени	
125			Деление многозначных чисел на двузначное число	
126			Все действия с целыми и дробными числами.	
127			Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$.	
128			Нахождение неизвестного числа	
129			Контрольная работа № 8 «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	
130			Анализ итогов контрольной работы	
131			Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга.	
132			Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	
133			Все действия с целыми и дробными числами	
134			Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	

135			Решение задач на нахождение долей от числа.	
136			Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	

Заключение и рекомендации ПМПк

МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия п.Балахта вынесла коллегиальное заключение: обучение по программе (специальной) коррекционной школы VIII вида.

Контрольная работа за год

Вариант-1

1. Решите примеры

$$24367 + 12320$$

$$567208 - 124006$$

$$12450 \times 5$$

$$568866 : 6$$

$$7\text{км}2\text{м} \times 19$$

$$1750\text{р.}70\text{к.} : 35$$

$$20892 : 56$$

$$42056 \times 25$$

$$613,8 \times 7 \quad 120,6 : 9$$

2. Решите задачу

В 15 ящиков уложили поровну 364,5кг яблок, а в 12ящиков- 285,6 кг апельсинов. На сколько килограммов масса одного ящика яблок больше массы ящика апельсинов

3. Постройте прямоугольник если, $a=2\text{см}5\text{мм}$, $b=1,5\text{см}$. Вычислите его площадь.

Вариант-2

Решите примеры

$$44307 + 12320$$

$$347208 - 124006$$

$$12400 \times 5$$

$$668466 : 6$$

$$7\text{км}122\text{м} \times 15$$

$$1750\text{р.}70\text{к.} : 35$$

$$20892 : 56$$

$$4206 \times 25$$

$$61,8 \times 7 \quad 120,6 : 4$$

2. Решите задачу

В ателье было 7кусов ситца, по 35,25м в каждом и 10 кусков по 33,85м в каждом. Сколько метров ситца было в ателье?

3. Постройте прямоугольник если, $a=4\text{см}5\text{мм}$, $b=2\text{см}$. Вычислите его площадь.

