

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
«28» августа 2017г
зам. директора по УВР
Осиновская Т.Н.

Утверждаю
Приказ № 117 от 30 августа 2017г
Директор школы
Кочетков В.Б.



**Адаптированная рабочая программа
по математике**

для 9 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель: Аносова Любовь Анатольевна

с.Огур
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида является рабочей, определяет содержание данного предмета, рассчитана на учебный год. Для реализации программы используется УМК, состоящий из Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы. М.: «ВЛАДОС». 2000 г., учебника В. В. Эка «Математика» 9кл., М. – Просвещение. – 2016 г.

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение математики на базовом уровне в 9 классе 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать количественные, пространственные, временные, геометрические представления;
- Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 1 000 000.
- Закреплять навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

Коррекционные:

- Развивать умение сравнивать и обобщать;
- Создавать условия для развития мыслительных операций: анализ, синтез, классификация, обобщение;
- Развивать речь через обогащение математического словаря;
- Развивать логическое мышление, пространственное воображение;
- Развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

- Создавать условия для социальной адаптации обучающихся.
- Воспитывать настойчивость, инициативу.
- Воспитывать трудолюбие.
- Воспитывать самостоятельность.
- Воспитывать аккуратность.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Обучение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Из числа уроков математики в 9 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Контроль знаний, умений и навыков

Учащиеся должны знать:

- Элементы транспорта;
- Название геометрических тел и их элементов;
- Единицы измерения площадей земельных участков, их соотношения.
- Шкалу и цену деления медицинского термометра;
- Длину окружности;
- Площадь геометрических фигур и единицы измерения площади;
- Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб, цилиндр, их элементы, свойства, высоту;
- Развертку прямоугольного параллелепипеда, куба.

Учащиеся должны уметь:

- Образовывать, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- Раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; десятичных дробей;
- Выполнять умножение и деление целого числа на двузначное число, десятичной дроби на однозначное;
- Решать задачи на зависимость между скоростью, временем, расстоянием;
- Решать задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события, рассчитывать бюджет семьи;
- Складывать и вычитать числа, выраженные двумя единицами длины, стоимости, массы;
- Строить точки, симметричные относительно центра симметрии;
- Узнавать и называть геометрические фигуры – параллелограмм (ромб);
- Строить развертку прямоугольного параллелепипеда (куба);
- Находить площадь полной и боковой поверхностей прямоугольного параллелепипеда.
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа обеспечена:

- Учебник;
- Программа;
- Рабочая тетрадь;
- Материалы М. Монтессори;
- Таблицы;
- Дидактические игры;
- Карточки;
- Геометрические тела.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Нумерация. Десятичные дроби.	36
2	Проценты.	28
3	Обыкновенные и десятичные дроби.	38
4	Геометрический материал. Повторение.	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
1			Разрядная таблица	
2			Чтение и запись чисел в пределах 100000	
3			Разложение чисел на разрядные слагаемые	
4			Римские цифры	
5			Преобразование десятичных дробей	
6			Преобразование десятичных дробей	
7			Сравнение дробей	
8			Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	
9			Геометрический материал. Линии. Линейные меры	55
10			Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	
11			Нахождение неизвестного числа	
12			Решение составных арифметических задач на вычисление времени	

13			Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени	
14			Геометрический материал. Квадратные меры	61
15			Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц	
16			Нахождение суммы разности многозначных чисел и десятичных дробей.	
17			Сложение и вычитание целых и десятичных дробей	
18			Геометрический материал. Меры земельных площадей	
19			Решение составных арифметических задач на нахождение площади	
20			Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	
21			Работа над ошибками	
22			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	
23			Решение составных арифметических задач	
24			Умножение целых и дробных чисел на 10, 100, 1000	
25			Умножение и деление чисел на двузначное число	
26			Умножение чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	
27			Деление целых и дробных чисел на 10, 100, 1000	
28			Деление многозначных чисел на двузначное число	
29			Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	
30			Контрольная работа № 2 «Арифметические действия с дробными числами»	
31			Работа над ошибками	
32			Умножение многозначных чисел на трехзначное число	
33			Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число	
34			Прямоугольный параллелепипед. Развертка прямоугольного параллелепипеда	
35			Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	
36			Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	
37			Понятие о проценте	75
38			Замена процентов десятичной дробью.	

39			Замена процентов обыкновенной дробью	
40			Объем. Мера объема.	
41			Нахождение 1% числа	79
42			Решение задач на нахождение 1% числа	
43			Нахождение нескольких процентов числа	82
44			Решение ряда на нахождение нескольких % числа	
45			Нахождение нескольких процентов числа	
46			Контрольная работа № 3 «Решение задач на нахождение 1% числа»	
47			Работа над ошибками	
48			Измерение и вычисление объема куба	
49			Нахождение числа по 1%.	99
50			Нахождение числа по 1%.	
51			Решение задач на нахождение числа по 1%	
52			Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	104
53			Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	107
54			Конечные и бесконечные десятичные дроби	
55			Решение задач на нахождение нескольких процентов числа	
56			Контрольная работа № 4 «Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа»	
57			Работа над ошибками	
58			Объем	
59			Меры объема	123
60			Преобразование кубических мер	
61			Решение задач на вычисление объема	
62			Решение задач на вычисление объема	
63			Образование и виды дробей	
64			Образование и виды дробей	
65			Преобразование дробей	132
66			Преобразование дробей	
67			Сравнение дробей	

68			Приведение дробей к общему знаменателю	
69			Преобразование дробей	
70			Геометрический материал. Луч. Линии	
71			Решение задач на дроби	
72			Сложение обыкновенных и десятичных дробей	
73			Вычитание обыкновенных и десятичных дробей	
74			Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел	
75			Вычитание целых и дробных чисел.	
76			Периметр. Площадь.	
77			Решение задач на нахождение периметра	
78			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
79			Решение занимательных задач	
80			Симметричные фигуры	
81			Порядок действий в примерах с несколькими арифметическими действиями	
82			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	
83			Все действия с десятичными дробями	
84			Составление и решение задач по схемам	
85			Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание дробных чисел»	
86			Работа над ошибками.	
87			Круг. Сектор круга.	
88			Преобразование чисел, полученных при измерении величин	
89			Умножение обыкновенных дробей на однозначное число	
90			Деление дробей на однозначное число	
91			Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.	
92			Геометрические тела: цилиндр, конус.	
93			Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей на целое число.	
94			Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей на целое число	
95			Решение занимательных задач	

96			Все действия с дробями	
97			Действия с обыкновенными и десятичными дробями	
98			Контрольная работа № 6 «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».	
99			Работа над ошибками.	
100			Решение задач на нахождение пройденного пути.	
101			Порядок действий в примерах с несколькими действиями	
102			Составление задач по таблицам	
103			Составление задач по таблицам и их решение	
104			Построение треугольника при помощи транспортира	
105			Решение занимательных задач	
106			Луч. Линии.	
107			Периметр. Площадь.	
108			Все действия с дробями	
109			Все действия с дробями	
110			Сложение и вычитание целых чисел	
111			Контрольная работа №7 «Порядок действий в примерах с несколькими действиями»	
112			Симметрия	
113			Симметричные фигуры	
114			Построение симметричных фигур	
115			Построение симметричных фигур	
116			Построение треугольников	
117			Прямой, острый, тупой углы	
118			Составление задач по нахождению углов треугольника	
119			Составление задач по нахождению углов треугольника и их решение	
120			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
121			Решение задач на нахождение стоимости	
122			Геометрические фигуры	
123			Построение геометрических фигур	

124			Решение задач.	
125			Решение задач на встречное движение.	
126			Решение задач на встречное движение.	
127			Нахождение части числа	
128			Нахождение процентов числа	
129			Деление многозначных чисел на двузначные числа	
130			Деление многозначных чисел на трехзначные числа	
131			Контрольная работа № 8 «Действия с целыми и дробными числами»	
132			Работа над ошибками	
133			Пирамида	
134			Решение занимательных задач	
135			Решение кроссвордов	
136			Повторение. Симметрия.	

Заключение и рекомендации ПМПк

МОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия п.Балахта вынесла коллегиальное заключение: обучение по программе (специальной) коррекционной школы VIII вида.