


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

«30» августа 2017г

Зам.директора по УВР

 Осиновская Т.Н./

Утверждаю

Приказ № 117 от 30 августа 2017г.

Директор школы

 Кочетков В.Б./



## Рабочая программа

учебного курса по русскому языку

«Речь и культура общения»

для 8 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Иванова Н.В.

с. Огур

2017

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного курса построена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / авт.сост. С.И.Львова. – 3-е изд., стер., - М.:Мнемозина,2009, рассчитана на учащихся 8 классов общеобразовательных школ. На курс отводится 35 часов (1 час в неделю).

Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека - это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основным нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

В центре внимания оказывается культура речи - лингвистическая дисциплина, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Конечная цель учебного курса состоит в освоении приёмов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи - устной и письменной, а так же в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явление культуры.

Для решения практических задач учебного курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено некоторое углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразование, лексики и фразеологии, грамматики. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Большое значение придаётся развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения нормы, связанной с тем или иным языковым явлением. Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников

эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

Таким образом, на занятиях данного учебного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуются умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой самоконтроль, оценивать языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматически и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы / авт.-сост. С.И.Львова. – 3-е изд., стер., – М.:Мнемозина,2009

Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка: Пособие для учащихся 5-9 классов. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение,2004

Горбачевич К.С. Словари синонимов русского языка. – М.:Эксмо, 2007

Орфоэпический словарь русского языка. / Н.И.Новинская – Изд. 4-е – Ростов н/Д: «Феникс», 2007

Ушакова О.Д. Пословицы и поговорки об учебе и труде: Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007

Ушакова О.Д. Морфологический разбор слова: Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. – М.: ООО «А ТЕМП», 2013

Школьный орфографический словарь / Сост. Т.М.Жукова. – М.: Издательство Центрполиграф, 2013

Этимологический словарь русского языка для школьников / Сост.  
М.Э.Рут. – Екатеринбург: У – Фактория, 2005

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Языковая норма и ее виды	3
2	Культура речи	4
3	Коммуникативный аспект культуры речи	28

## Календарно-тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт		
<b>Языковая норма и ее виды</b>				
1			Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка	
2			Нравственность человека и речевая культура. Понятие экологии речи	
3			Нормированность – отличительная особенность русского литературного языка	
<b>Культура речи</b>				
4			Понятие о культуре речи	
5			Нормативный, коммуникативный и этический аспект культуры речи	
6			Выбор и организация языковых средств	
7			Основные требования к речи	
<b>Коммуникативный аспект культуры речи</b>				
8			Точность речи	
9			Ясность речи	
10			Логическое ударение как средство достижения ясности, понятности речи	
11			Логичность речи	
12			Чистота речи	
13			Богатство и разнообразие речи	
14			Словообразование как источник речевого богатства	
15			Заимствования – один из источников обогащения русского языка	
16			Словарный запас человека и источники его пополнения	
17			Выразительность речи	
18			Звуковая сторона русской речи: благозвучие речи	
19			Звуковая сторона русской речи: звукопись	
20			Звуковая сторона русской речи: словесное ударение и интонация	
21			Выразительные возможности русского словообразования:	

			индивидуально – авторские новообразования	
22			Выразительные возможности русского словообразования: словообразовательный повтор	
23			Лексическое богатство русского языка: основные виды поэтических тропов	
24			Лексическое богатство русского языка: синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, крылатые слова, пословицы и поговорки	
25			Грамматические средства выразительности речи: грамматическая синонимия	
26			Грамматические средства выразительности речи: стилистические функции некоторых синтаксических средств	
27-28			Стилистические фигуры, построенные на изобразительно – выразительных свойствах русского синтаксиса	
29			Паралингвистические средства выразительности речи	
30-31			Уместность речи	
32			Лексическая и грамматическая синонимия	
33			Осознанный выбор языковых средств	
34-35			Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия нормам современного русского литературного языка	