

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

« 29 » августа 2017 г.

зам. директора по УВР

Осиновская Т.Н. /Осиновская Т.Н./

Утверждаю

Приказ № 118 от 30 августа 2017

Директор школы

Конетков В.Б. /Конетков В.Б./



Рабочая программа

по математике

для 2 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Абраменко И.Ю

с. Огур

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Г. В. Бельтюковой, М.А.Бантовой «Математика».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Цель программы:

Программа определяет ряд *задач*, решение которых направлено на достижение основных *целей* начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28,8 \cdot b$, $c : 2$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде: рисунка; схематического рисунка; схематического чертежа; краткой записи, таблицы.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остро-угольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Формы организации учебных занятий:

Программа предусматривает проведение уроков ознакомления с новым материалом, закрепления изученного, применения знаний и умений, обобщения и систематизации знаний, комбинированных, интегрированных уроков, уроков-экскурсий, уроков-соревнований, уроков с дидактической и ролевой игрой.

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

названия и последовательность чисел от 1 до 100;

названия компонентов и результатов сложения и вычитания;

правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

названия и обозначения действий умножения и деления.

Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Учащиеся должны уметь:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;

находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;

чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;

находить длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Для учащегося:

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник:2 класс: В 2ч. «Просвещение», 2017.
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.: (Просвещение 2016)
3. Волкова С.И. Математика: Тетрадь учебных достижений: 2 класс.(Просвещение 2017)

Для учителя:

1. Математика. Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы М.И.Моро. и др. (Просвещение 2016)
2. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1-4 класс.
3. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	47
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления	23
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	40
5	Повторение.	10

№	Дата		Тема урока	Примечания
	план	факт		
Числа от 1 до 100. Нумерация. (16час)				
1			Урок-игра. Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе.	
2			Числа от 1 до 20.	
3			Урок-соревнование. Десяток. Счёт десятками до 100.	
4			Счёт десятками. Образование и запись чисел от 11 до 100.	
5			Математический диктант Поместное значение цифр.	
6			Однозначные и двузначные числа.	
7			Входная контрольная работа.	
8			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Миллиметр.	
9			Обобщение по теме «Нумерация. Числа от 1 до 100».	
10			Число 100. Наименьшее трёхзначное число.	
11			Урок-практикум. Метр. Таблица единиц длины	
12			Сложение и вычитание, основанные на знании десятичного состава чисел.	
13			Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	
14			Урок-игра. Единицы стоимости: рубль, копейка.	
15			Закрепление по теме «Нумерация. Числа от 1 до 100»	
16			Закрепление по теме «Нумерация. Числа от 1 до 100». Проверочная работа.	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (47час)				
17			Решение задач, обратных данной.	
18			Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	
19			Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	
20			Урок-тренинг. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	
21			Закрепление по теме «Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого». Проверочная работа.	
22			Работа над ошибками. Час. Минута. Определение времени по часам.	
23			Урок-исследование. Длина ломаной.	
24			Обобщение по теме «Решение задач, обратных данной»	
25			Порядок действий в выражениях со скобками.	
26			Математический диктант. Числовые выражения	
27			Сравнение числовых выражений.	
28			Урок-практикум. Периметр многоугольника	
29			Свойства сложения.	
30			Контрольная работа за 1 четверть	
31			Работа над ошибками. Закрепление по теме «Порядок действий. Скобки».	
32			Урок-игра. Закрепление по теме «Числовое выражение».	
33			Закрепление по теме «Периметр многоугольника».	
34			Проверочная работа по теме «Числовое выражение. Периметр многоугольника»	
35			Работа над ошибками. Обобщение по теме «Числовое выражение»	
36			Урок-проект «Математика вокруг нас».	
37			Урок-тренинг. Подготовка к изучению устных приёмов	

			сложения и вычитания	
38			Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	
39			Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	
40			Урок-тренинг. Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	
41			Приёмы вычислений для случаев $30-7$. Проверочная работа	
42			Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	
43			Урок-игра. Решение задач, связанных с понятием «столько, сколько». <i>Математический диктант.</i>	
44			Решение задач на движение.	
45			Урок-соревнование. Закрепление по теме «Решение задач на движение».	
46			Приём сложения вида $26+7$.	
47			Приёмы вычитания вида $35-7$.	
48			Урок-тренинг. Закрепление по теме «Устные приёмы вычисления».	
49			Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	
50			Контрольная работа по теме «Устные приёмы вычисления».	
51			Урок-игра. Работа над ошибками. Обобщение по теме «Приёмы вычисления».	
52			Урок-игра. Буквенные выражения.	
53			Закрепление изученного. Буквенные выражения. <i>Математический диктант.</i>	
54			Контрольная работа за 2 четверть	
55			Уравнение. Решение уравнений методом подбора	
56			Уравнение. Повторение изученного материала.	
57			Обобщение по теме «Решение уравнений». Проверочная работа	
58			Работа над ошибками. Проверка сложения	
59			Урок-тренинг. Проверка вычитания	
60			Закрепление изученного. Проверка вычитания.	
61			Урок-соревнование. Решение задач изученных видов.	
62			Контрольная работа по теме «Буквенные выражения. Проверка сложения и вычитания».	
63			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Решение задач изученных видов.	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления (23 часа)				
64			Письменный приём сложения вида $45+23$.	
65			Письменный приём вычитания вида $57-26$.	
66			Урок-тренинг. Проверка сложения и вычитания.	
67			Закрепление по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	
68			Урок-исследование. Угол. Виды углов. Прямой угол	
69			Закрепление по теме «Виды углов». Проверочная работа	
70			Урок-тренинг. Решение задач изученных видов.	
71			Письменный приём сложения в случае переполнения разряда.	
72			Урок-соревнование. Письменный приём сложения в случае образования десятка в разряде единиц.	
73			<i>Математический диктант.</i> Прямоугольник.	
74			Урок-игра. Закрепление по теме «Прямоугольник».	
75			Письменный приём сложения в случаях образования сотни.	
76			Закрепление по теме «Письменные приёмы сложения».	

			Проверочная работа	
77			Работа над ошибками. Письменный приём вычитания однозначного числа из двузначного в случае разбиения разряда десятков	
78			Урок-тренинг. Письменный приём вычитания двузначного числа из круглого десятка в столбик.	
79			Письменный приём вычитания двузначного числа из двузначного с разбиением разряда десятков.	
80			Проверочная работа №6 . Закрепление по теме «Письменные приёмы вычитания».	
81			Работа над ошибками. Подготовка к умножению.	
82			Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	
83			Работа над ошибками. Закрепление по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	
84			Свойство противоположных сторон прямоугольника.	
85			Урок-игра. Квадрат.	
86			Урок-проект. «Оригами».	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (40 часов)				
87			Конкретный смысл действия умножения.	
88			Урок-исследование. Приём умножения с помощью сложения.	
89			Задачи на нахождение произведения.	
90			Урок-практикум. Периметр прямоугольника.	
91			Приёмы умножения единицы и нуля.	
92			Название компонентов и результата умножения.	
93			Урок-игра. Закрепление по теме «Приём умножения с помощью сложения».	
94			Переместительное свойство умножения.	
95			Закрепление по теме «Переместительное свойство умножения».	
96			Проверочная работа Урок-тренинг. Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	
97			Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	
98			Закрепление по теме «Решение задач на деление на равные части и по содержанию».	
99			Контрольная работа за 3 четверть	
100			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Названия компонентов и результата деления.	
101			Урок-тренинг. Решение задач изученных видов.	
102			<i>Математический диктант</i> Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	
103			Контрольная работа по теме «Приёмы умножения и деления».	
104			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Закрепление по теме «Приёмы умножения и деления».	
105			Урок-исследование. Связь между компонентами и результатом умножения.	
106			Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	
107			Приёмы умножения и деления на 10.	
108			Урок-игра. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	
109			Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	
110			Закрепление по теме «Приёмы умножения и деления».	

			Решение задач.	
111			Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	
112			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	
113			Урок-тренинг. Умножение числа 2 и на 2.	
114			Приёмы умножения числа 2.	
115			Урок-игра. Деление на 2.	
116			Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 2».	
117			Обобщение по теме «Умножение и деление с числом 2».	
118			Закрепление по теме «Решение задач изученных видов».	
119			Урок-соревнование. Умножение числа 3 и на 3.	
120			Умножение числа 3 и на 3. <i>Математический диктант</i>	
121			Деление на 3.	
122			Деление на 3. Решение задач.	
123			Урок-тренинг. Закрепление по теме «Умножение и деление с числом 3».	
124			Обобщение по теме «Умножение и деление с числом 3».	
125			Проверочная работа по теме «Умножение и деление с числами 2, 3»	
126			Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	
Повторение (10 часов)				
127			Итоговая контрольная работа за год.	
128			Работа над ошибками. Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения».	
129			Повторение по теме «Равенство. Неравенство. Уравнение».	
130			Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100». <i>Математический диктант</i>	
131			Урок-игра. Повторение по теме «Свойства сложения».	
132			Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100». <i>Тестирование</i>	
133			Урок-соревнование. Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	
134			Повторение по теме «Решение задач изученных видов». Проверочная работа	
135			Урок-практикум. Работа над ошибками. Повторение по теме «Длина отрезка. Единицы длины».	
136			Урок-проект «Геометрические фигуры».	