

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

«30» августа 2017 г.

зам. директора по УВР

Осиновская Т.Н. /Осиновская Т.Н./

Утверждаю

Приказ № 167 от 30 августа 2017 г.

Директор школы



Кочетков В.Б. /Кочетков В.Б./

**Рабочая программа  
по окружающему миру**

**для 2 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

**учитель Абраменко И.Ю**

с. Огур

2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир»

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

— воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Реализация указанных задач возможна при выраженной **коррекционной направленности** обучения и воспитания, доброжелательном, уважительном отношении учителя к ученикам, поощрении любых их успехов.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

#### Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

### **Человек и общество**

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

### **Россия на карте, государственная граница России.**

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека

### **Формы организации учебных занятий:**

- - урочная (типовой урок, игра, практические и самостоятельные работы, тесты);
- - неурочная (проектная деятельность, экскурсии в парк, виртуальные путешествия, урок-игра, урок-исследование, урок-практикум и др.).

**Технологии обучения:** здоровьесберегающая, личностно — ориентированная; информационно-коммуникативные технологии; проектная технология; игровые технологии; групповые технологии. Программа предусматривает проведение уроков ознакомления с новым материалом, закрепления изученного, применения знаний и умений, обобщения и систематизации знаний, комбинированных, интегрированных уроков. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения окружающего мира второклассники *научатся*:

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы;
- распознавать животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей;
- распознавать основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правилам поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторые других городов России; названия нескольких стран мира.

Второклассники получают *возможность научиться*:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

### *Пособия для учащихся:*

1. Плешаков А.А. Учебник Окружающий мир 2 класс, М.: Просвещение, 2016
2. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас»: 2 класс. – М.: Просвещение, 2016

### *Пособия для учителя:*

1. Плешаков А. А., Ионова М.А., Методические рекомендации по курсу «Окружающий мир»: 2 класс. – М.: Просвещение, 2014
2. Электронное приложение к учебнику Окружающий мир

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Кол-во часов
1	Где мы живём.	5
2	Природа.	21
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность.	8
5	Общение.	7
6	Путешествия.	17
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 часов</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Примечания
	план	факт		
<b>ГДЕ МЫ ЖИВЁМ? (4 Ч)</b>				
1			Родная страна.	
2			<b>Урок-проект.</b> Город и село. «Родное село».	
3			Природа и рукотворный мир.	
4			<b>Урок-викторина.</b> Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	
<b>ПРИРОДА (20 Ч)</b>				
5			Неживая и живая природа.	
6			<b>Урок-практикум.</b> Явления природы. <i>Практическая работа. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.</i>	
7			Что такое погода.	
8			<b>Урок-экскурсия.</b> В гости к осени.	
9			В гости к осени.	
10			Звёздное небо.	
11			<b>Урок-практикум.</b> Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа. Знакомство с горными породами и минералами.</i>	
12			Про воздух...	
13			...И про воду.	
14			Какие бывают растения.	
15			Какие бывают животные.	
16			Невидимые нити.	
17			Дикорастущие и культурные растения.	
18			Дикие и домашние животные.	
19			<b>Урок-практикум.</b> Комнатные растения. <i>Практическая работа. Приёмы ухода за комнатными растениями.</i>	
20			<b>Урок-практикум.</b> Животные живого уголка. <i>Практическая работа. Правила ухода за животными живого уголка.</i>	
21			Про кошек и собак.	
22			Красная книга.	
23			<b>Урок-проект.</b> Будь природе другом! <i>Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».</i>	
24			<b>Урок-турнир.</b> Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	
<b>ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА (10 Ч)</b>				
25			<b>Урок-беседа.</b> Что такое экономика.	
26			Из чего что сделано.	
27			Как построить дом.	
28			Какой бывает транспорт.	
29			Культура и образование.	
30			<b>Урок-проект.</b> Все профессии важны.	
31			<b>Урок-прогулка.</b> В гости к зиме.	
32			В гости к зиме.	
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	
34			<b>Урок-проект.</b> <i>Презентация проектов.</i> «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	

<b>ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ (9 Ч)</b>			
35			Строение тела человека.
36			<b>Урок-игра.</b> Если хочешь быть здоров.
37			Берегись автомобиля!
38			<b>Урок-практикум.</b> Школа пешехода. <i>Практическая работа. Правила безопасности на дороге.</i>
39			Домашние опасности.
40			<b>Урок-видеофильм.</b> Пожар.
41			На воде и в лесу.
42			Опасные незнакомцы.
43			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».
<b>ОБЩЕНИЕ (7 Ч)</b>			
44			Наша дружная семья.
45			<b>Урок-проект.</b> «Родословная».
46			В школе.
47			<b>Урок-игра.</b> Правила вежливости.
48			Ты и твои друзья.
49			Мы – зрители и пассажиры.
50			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».
<b>ПУТЕШЕСТВИЯ (18 Ч)</b>			
51			Посмотри вокруг.
52			Ориентирование на местности.
53			<b>Урок-практикум.</b> Ориентирование на местности. <i>Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.</i>
54			Формы земной поверхности.
55			Водные богатства.
56			<b>Урок-экскурсия.</b> В гости к весне.
57			В гости к весне.
58			Россия на карте.
59			<b>Урок-проект.</b> «Города России».
60			Путешествие по Москве.
61			Московский Кремль.
62			Город на Неве.
63			<b>Урок - виртуальная экскурсия.</b> Путешествие по планете.
64			Путешествие по материкам.
65			<b>Урок-проект.</b> «Страны мира».
66			Впереди лето.
67			<b>Урок-викторина.</b> Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».
68			<i>Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».</i>