

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«30 августа» 2017г.

Заместитель директора
школы по УВР



/Осиновская Т.Н./

«Утверждаю»

Приказ № 117 от 30.08 2017г.

Директор школы



/Кочетков В.Б./



Рабочая программа по алгебре

для 9 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Конюкова Н.М.

с. Огур

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 9 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
- Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011¹. – 64 с. – (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,, С.Б.Кадомцев «Геометрия 7-9» (М.: Просвещение, 2011 год)
- Авторской программы И.И.Зубарева, А. Г. Мордкович. «Алгебра7- 9»- М.: Мнемозина, 2011г.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год
- Годового учебного плана и календарного графика МБОУ Огурская СОШ на 2017-2018 учебный год.

Основные цели и задачи курса, решаемые при реализации рабочей программы:

Цели обучения

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

Предметная область «Арифметика»

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические
-

- операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
 - выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
 - округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
 - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
 - решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
- решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследовании построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

Предметная область «Геометрия»

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Предметная область «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей»

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- вычислять средние значения результатов измерений;

- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
- находить вероятности случайных событий в простейших случаях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге;
- распознавания логически некорректных рассуждений;
- записи математических утверждений, доказательств;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
- решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
- решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;
- сравнения шансов наступления случайных событий, для оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией;
- *понимания статистических утверждений*

Содержание учебного предмета

АЛГЕБРА

1. Рациональные неравенства и их системы- 15 часов

Линейные и квадратные неравенства (повторение). Рациональное неравенство. Метод интервалов. Множества и операции над ними. Система неравенств. Решение системы неравенств.

2. Системы уравнений — 25 часов

Рациональное уравнение с двумя переменными. Решение уравнения $p(x, y)=0$. Формула расстояния между двумя точками координатной плоскости. График уравнения $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$. Система уравнений с двумя переменными. Решение системы уравнений. Неравенства и системы неравенств с двумя переменными. Методы решения систем уравнений (метод подстановки, алгебраического сложения, введения новых переменных). Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций.

3. Числовые функции — 25 часов

Функция. Независимая переменная. Зависимая переменная. Область определения функции. Естественная область определения функции. Область значений функции. Способы задания функции (аналитический, графический, табличный, словесный). Свойства функции (монотонность, ограниченность, выпуклость, наибольшее и наименьшее значения, непрерывность). Исследование функций: $y=C$, $y=kx+m$, $y=kx^2$, $\sqrt{y} = \frac{k}{x}$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, $y=ax^2+bx+c$. Четные и нечетные функции. Алгоритм исследования функции на четность. Графики четной и нечетной функций. Степенная функция с натуральным показателем, её свойства и график. Степенная функция с отрицательным целым показателем, её свойства и график. Функция $y = \sqrt[3]{x}$, её свойства и график.

4. Прогрессии — 16 часов

Числовая последовательности. Способы задания числовых последовательностей (аналитический, словесный, рекуррентный). Свойства числовых последовательностей. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы общего члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых нескольких членов арифметической и геометрической прогрессий, их характеристические свойства. Прогрессии и банковские расчеты.

5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей — 12 часов

Комбинаторные задачи. Правило умножения. Факториал. Перестановки. Группировка информации. Общий ряд данных. Кратность варианты измерения. Табличное и графическое представление информации. Частота варианты. Полигон распределения данных. Гистограмма. Числовые характеристики данных измерений (размах, мода, среднее значение). Вероятность. Событие (случайное, достоверное, невозможное). Классическая вероятностная схема. Противоположные события. Несовместные события. Вероятность суммы двух событий. Вероятность противоположного события. Статистическая устойчивость. Статистическая вероятность.

6. Повторение -18 часов

ГЕОМЕТРИЯ

7. Векторы — 8 часов

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

8.Метод координат — 10 часов

Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

9. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов — 11 часов

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение к геометрическим задачам.

10. Длина окружности и площадь круга — 12 часов

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

11. Движения — 8 часов

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

12.Об аксиомах геометрии — 2 часа

Беседа об аксиомах геометрии.

13.Начальные сведения из стереометрии — 8 часов

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхности и объемов.

14. Повторение - 9 часов

Формами организации урока являются:

Классная и внеклассная, фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в парах и группах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Мордкович, А. Г. Алгебра-9. Ч. 1. Учебник/А. Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2009.
2. Мордкович, А. Г. Алгебра-9 Ч. 2. Задачник / А. Г. Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. - М.: Мнемозина, 2009.
3. Атанасян, Л. С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных школ [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2014г.
4. Г.Зив, Дидактические материалы по геометрии 9 класс - М.: Просвещение, 2015г.
5. Рабинович А.Л. Геометрия 7-9 Задачи и упражнения на готовых чертежах. Илекса 2013г
6. Геометрия в таблицах. 7—9 кл.: справочное пособие / авт.-сост. Л. И. Звавич, А. Р. Рязановский. — М.: Дрофа, 2005г.
7. Диск «Геометрия 7-9» - электронное приложение к учебнику Л.С.Атанасяна
8. Алгебра, 9 кл.: самостоятельные работы / Л.А.Александрова— М.: Мнемозина, 2010г.
9. Алгебра, 9 кл.: контрольные работы / Л.А.Александрова— М.: Мнемозина, 2009г.
10. Алгебра, 7-9 кл.: тесты /А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская— М.: Мнемозина, 2009г.

11. Таблицы выдающихся математиков;
12. Доска магнитная с координатной сеткой;
13. Комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль;
14. Комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел
15. Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Алгебра. 9 класс»

Образовательные электронные ресурсы

1. <http://urokimatematiki.ru>, <http://karmanform.ucoz.ru>, <http://intergu.ru/>, www.mathege.ru, <http://festival.1september.ru>
2. <http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен
5. <http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

Согласно Базисного учебного плана МБОУ Огурская СОШ, на изучение интегрированного предмета «математика» в 9 классе отводится 170 часов (102 часов по алгебре и 68 часов по геометрии).

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов
1.	Неравенства и системы неравенств	16 час
2.	Векторы	8час
3.	Метод координат	10час
4.	Системы уравнений	15час
5.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11 час
6.	Числовые функции	25час
7.	Длина окружности и площадь круга	12час
8.	Прогрессии	16 час
9.	Движения	8час
10.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности	12час
11.	Начальные сведения из стереометрии	8 час+2час
12.	Повторение	27час
	Итого:	170

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
ГЛАВА 1 Неравенства и системы неравенств 16час				
1.			Линейные и квадратные неравенства (повторение)	
2.			Линейные и квадратные неравенства (повторение)	
3.			Линейные и квадратные неравенства (повторение)	
4.			Входная контрольная работа	
5.			Рациональные неравенства с одной переменной	
6.			Рациональные неравенства и их решение методом интервалов	
7.			Решение рациональных неравенств методом интервалов	
8.			Решение рациональных неравенств	
9.			Понятие множества	
10.			Объединение и пересечение множеств	
11.			Множества и операции над ними	
12.			Системы рациональных неравенств	
13.			Способы решения систем рациональных неравенств	
14.			Решение систем рациональных неравенств	
15.			Контрольная работа № 1 по теме «Неравенства и системы неравенств»	
16.			Работа над ошибками, решение задач	
ГЛАВА 9 Векторы 8час				
17.			Понятие вектора,	
18.			Равенство векторов	
19.			Сложение и вычитание векторов, правило треугольника	
20.			Сложение и вычитание векторов, правило параллелограмма	
21.			Сумма нескольких векторов	
22.			Умножение вектора на число	
23.			Применение векторов к решению задач	
24.			Средняя линия трапеции	
ГЛАВА 10 Метод координат 10час				
25.			Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	
26.			Координаты вектора.	
27.			Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	
28.			Простейшие задачи в координатах.	
29.			Уравнение линии на плоскости	
30.			Уравнение окружности	

31.			Уравнение прямой	
32.			Решение задач на уравнение прямой	
33.			Решение задач на уравнение прямой и окружности	
34.			Контрольная работа №2 «Векторы. Метод координат»	
ГЛАВА 2 Системы уравнений 15час				
35.			Основные понятия о системах уравнений	
36.			Рациональные уравнения с 2-мя переменными	
37.			График уравнения с двумя переменными	
38.			Системы уравнений с двумя переменными	
39.			Решение систем уравнений способом подстановки	
40.			Решение систем уравнений способом сложения	
41.			Решение систем уравнений способом введения новой переменной	
42.			Решение систем уравнений с помощью введения новой переменной	
43.			Решение систем уравнений разными способами	
44.			Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций»	
45.			Контрольная работа № 3 по теме «Системы уравнений.»	
46.			Работа над ошибками, решение задач	
47.			Решение задач с помощью систем уравнений	
48.			Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	
49.			Решение текстовых разных задач с помощью систем уравнений	
ГЛАВА 11 Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов -11 час				
50.			Синус, косинус, тангенс угла	
51.			Основное тригонометрическое тождество	
52.			Формулы для вычисления координат точки	
53.			Теорема о площади треугольника	
54.			Теорема синусов	
55.			Теорема косинусов	
56.			Скалярное произведение векторов	
57.			Скалярное произведение векторов в координатах	
58.			Решение задач	
59.			Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	
60.			Работа над ошибками, решение задач	

ГЛАВА 3 Числовые функции -25час			
61.			Определение числовой функции.
62.			Область определения, область значения функции
63.			Числовая функция и ее область определения, область значения
64.			Область определения, область значения числовой функции
65.			Способы задания функции
66.			Способы задания функции. Построение функций
67.			Свойства функции
68.			Наибольшее и наименьшее значения функции
69.			Описание св-в функции по ее графику
70.			Исследование свойств функции по графику
71.			Четные и нечетные функции
72.			Исследование функций на четность
73.			п.12 Функции $y=x^n$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики
74.			Функция $y=x^3$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики
75.			Функция $y=x^{2n}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики
76.			Функция $y=x^{2n+1}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики
77.			Функция $y=x^{-n}$, $n \in \mathbb{N}$, их свойства и графики
78.			Контрольная работа №5 по теме «Числовые функции»
79.			Работа над ошибками, решение задач
80.			Решение задач на построение графиков
81.			Функция $y=\sqrt{x}$, ее свойства и график
82.			Функция $y=\sqrt{x}$, ее свойства и график
83.			Чтение графиков функций
84.			Практическая работа на построение графиков функций
85.			Решение задач по теме «Числовые функции»
ГЛАВА11 Длина окружности и площадь круга 12час			
86.			Правильные многоугольники
87.			Окружность, описанная около правильного многоугольника
88.			Окружность, вписанная в правильный многоугольник
89.			Формулы для вычисления площади правильного многоуг-ка, его стороны и радиуса вписанной окружности
90.			Длина окружности
91.			Площадь круга

92.			Площадь кругового сектора	
93.			Вычисление длины окружности и площади круга	
94.			Решение задач на вычисление площадей круга и его частей	
95.			Решение задач	
96.			Контрольная работа № 6 по теме «Длина окружности и площадь круга»	
97.			Работа над ошибками, решение задач	
ГЛАВА 4 Прогрессии 16 час				
98.			Числовые последовательности	
99.			Способы задания последовательности	
100.			Формула n-го члена последовательности	
101.			Рекуррентный способ задания последовательности	
102.			Арифметическая прогрессия	
103.			Формула n-го члена арифметической прогрессии	
104.			Формула суммы n членов арифметической прогрессии	
105.			Решение задач на вычисление суммы n членов арифметической прогрессии	
106.			Решение задач на арифметическую прогрессию	
107.			Геометрическая прогрессия	
108.			Формула n-го члена геометрической прогрессии	
109.			Формула суммы n членов геометрической прогрессии	
110.			Решение задач на геометрическую прогрессию	
111.			Решение задач	
112.			Контрольная работа № 7 по теме «Прогрессии»	
113.			Работа над ошибками, решение задач	
ГЛАВА 13. Движения- 8час				
114.			Отображение плоскости на себя	
115.			Понятие движения	
116.			Решение задач	
117.			Параллельный перенос	
118.			Решение задач на параллельный перенос	
119.			Поворот	
120.			Решение задач по теме «Движения»	
121.			Контрольная работа № 8 по теме «Движения»	
ГЛАВА 5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности -12час				
122.			Комбинаторные задачи	
123.			Примеры комбинаторных задач	

124.			Решение комбинаторных задач	
125.			Статистика - дизайн информации	
126.			Решение задач	
127.			Простейшие вероятностные задачи	
128.			Простейшие вероятностные задачи и их решение	
129.			Экспериментальные данные и вероятности событий	
130.			Относительная частота случайного события	
131.			Вероятность равновозможных событий	
132.			Сложение и умножение вероятностей	
133.			Контрольная работа № 9 по теме «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности»	
Начальные сведения из стереометрии - 8 час+2час				
134.			Предмет стереометрии	
135.			Многогранник	
136.			Призма, параллелепипед	
137.			Пирамида	
138.			Тела и поверхности вращения	
139.			Цилиндр	
140.			Конус	
141.			Сфера и шар	
142.			Об аксиомах планиметрии	
143.			Аксиомы планиметрии	
Повторение – 27 час				
144.			Действия с действительными числами	
145.			Разложение целого выражения на множители	
146.			Преобразование рациональных выражений	
147.			Степень с целым показателем	
148.			Арифметический корень и его свойства.	
149.			Понятие уравнения. Линейные уравнения	
150.			Квадратные уравнения	
151.			Дробно - рациональные уравнения	
152.			Решение систем уравнений	
153.			Решение задач на составление уравнений.	
154.			Признаки подобия треугольников	
155.			Длина окружности и площадь круга	
156.			Четырехугольники и их св-ва	
157.			Векторы. Метод координат. Движение.	
158.			Линейные неравенства	
159.			Системы неравенств	
160.			Неравенства второй степени	
161.			Системы неравенств второй степени	

162.			Функции. Графики функций	
163.			Решение текстовых задач	
164.			<i>Итоговая контрольная работа</i>	
165.			<i>Итоговая контрольная работа</i>	
166.			Чтение графиков функций	
167.			Решение индивидуальных заданий	
168.			Решение индивидуальных заданий	
169.			Решение индивидуальных заданий	
170.			Решение индивидуальных заданий	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«__»_____2017г.

Заместитель директора
школы по УВР

_____ /Осиновская Т.Н./

«Утверждаю»

Приказ №__ от _____ 2017г.

Директор школы

_____ /КочетковВ.Б./

Рабочая программа по алгебре

для 9 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Конюкова Н.М.

с. Огур

2017 г.