

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«14 августа 2017г.

Заместитель директора  
школы по УВР

Осинская Т.Н.

/Осиновская Т.Н./



«Утверждаю»

Приказ № 117 от 30.08 2017г.

Директор школы

/Кочетков В.Б./

## Рабочая программа по математике

для 6 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Конюкова Н.М.

с. Огур

2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
- Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011<sup>1</sup>. – 64 с. – (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы И.И. Зубаревой, А.Г.Мордковича «Математика5-6» (– М.: Мнемозина, 2014 год)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год
- Годового учебного плана и календарного графика МБОУ Огурская СОШ на 2017-2018 учебный год.

### Основные цели и задачи курса, решаемые при реализации рабочей программы:

#### *Цели обучения*

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

#### *Задачи обучения*

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических особенностей обучающихся.

### Планируемые результаты

#### **Обучающиеся научатся:**

#### **Предметная область «Арифметика»**

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел на двузначные, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
-

- Переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- Сравнивать рациональные числа, выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений (целых и дробных), используя письменные вычисления;
- Округлять целые числа и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- Обладать знаниями о связи между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, путь; производительность, время работы, работа);
- Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношениями и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

Решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;

Устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

Интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

#### **Предметная область «Элементы алгебры»**

- Переводить условия задачи на математический язык;
- Использовать методы работы с математическими моделями;
- Выполнять алгебраические преобразования целых выражений и применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных дисциплинах;
- Осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- Определять координаты точки на координатной прямой;
- Изображать числа точками на координатной прямой;
- Определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;
- Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- Решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним;
- Решать текстовые задачи алгебраическим методом.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

Выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

#### **Предметная область «Элементы геометрии»**

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- Изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- В простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- Вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

Решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

Построения геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

#### **Предметная область «Элементы вероятности и статистики»**

- Воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей;
- Решать удобным для себя способом (в том числе с помощью таблиц и графиков) комбинаторные задачи: на перестановку из трех элементов, правило произведения, установление числа пар на множестве из 3-5 элементов;
- Строить простейшие линейные, столбчатые и круговые диаграммы;
- Производить подсчет вероятностей в простейших случаях;
- Осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

Сравнения и анализа разного рода информации, представленной в виде диаграмм, графиков.

## **Содержание учебного предмета** **Арифметика**

### **РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА(40 часов)**

Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль(абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами.

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Проценты. Нахождение процента от числа, величины по ее проценту, процентного отношения. Задачи с разными процентными базами.

Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорция. Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.

### **НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (20 часов)**

Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2,3,5,9,10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

### **ДРОБИ (40 часов)**

Арифметические действия с обыкновенными дробями: сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (случаи, требующие применения алгоритма отыскания НОК), умножение и деление обыкновенных дробей. Нахождение части от целого и целого по его части в один прием.

## **Начальные сведения курса алгебры**

### **АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. УРАВНЕНИЯ (44 часа)**

Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Равенство буквенных выражений. Упрощение выражений, раскрытие скобок (простейшие случаи). Алгоритм решения уравнения переносом слагаемых из одной части уравнения в другую.

Решение текстовых задач алгебраическим методом (выделение трех этапов математического моделирования).

Отношения. Пропорциональность величин.

### **КООРДИНАТЫ (8 часов)**

Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Геометрический смысл модуля числа. Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч. Формула расстояния между точками координатной прямой.

Декартовы координаты на плоскости; координаты точки.

## **Начальные понятия и факты курса геометрии**

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ТЕЛА, СИММЕТРИЯ НА ПЛОСКОСТИ(12 часов)**

Центральная и осевая симметрия. Параллельность прямых. Окружность и круг. Число  $\pi$ . Длина окружности. Площадь круга.

Наглядные представления о шаре, сфере. Формулы площади поверхности сферы и объема шара. Элементы теории вероятностей

## **ПЕРВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЕРОЯТНОСТИ (6 часов)**

Число всех возможных исходов, правило произведения. Благоприятные и неблагоприятные исходы. Подсчет вероятности события в простейших случаях.

**Формами организации урока являются:**

фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в парах и группах.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Зубарева И.И. Математика.6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М. : Мнемозина, 2015
2. Зубарева И.И. Математика.6 классы: Рабочая тетрадь №1, №2 : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.М.Ерина, М.: «Экзамен», 2014г.
3. Зубарева И.И. Математика. 5-6 класс методическое пособие для учителя / И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М. : Мнемозина, 2015.
4. Дидактические материалы по математике 6 класс /В.Н.Рудницкая М.: «Экзамен», 2014г.
5. Гамбарин, В. Г. Сборник задач и упражнений по математике. 6 класс : учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Г. Гамбарин, И. И. Зубарева. – М. : Мнемозина, 2015.
6. Тульчинская, Е. Е. Математика.6 класс. Блицпрос : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е. Е. Тульчинская. – М. : Мнемозина, 2012.
7. Таблицы по математике для бкласса;
8. Таблицы выдающихся математиков;
9. Доска магнитная с координатной сеткой;
10. Комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль;
11. комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел
12. Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Математика. 6 класс» авторов И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича, включающий методические рекомендации по использованию. [Электронный ресурс] – учеб. пособие для общеобразоват. учреждений, 2008 [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410fbbd4-618ad7929e22/?interface=pupil&class\[\]=47&subject\[\]=16/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410fbbd4-618ad7929e22/?interface=pupil&class[]=47&subject[]=16/) И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, В.Г. Гамбарин, Е.Е. Тульчинская, Д.В.Немасов.ИОЦ Мнемозина. [www.mnemozina.ru/](http://www.mnemozina.ru/)

### **Образовательные электронные ресурсы**

1. <http://urokimatematiki.ru>, <http://karmanform.ucoz.ru>, <http://intergu.ru/>, [www.mathege.ru](http://www.mathege.ru), <http://festival.1september.ru>
2. <http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен
5. <http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Согласно Базисного учебного плана МБОУ Огурская СОШ на изучение предмета интегрированного предмета «математика» отводится 5 часов в неделю, итого 175 часов за учебный год.

### **Тематическое планирование**

	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Повторение курса 5 класса	5
2	Положительные и отрицательные числа	62
3	Преобразование буквенных выражений	37
4	Делимость натуральных чисел	32
5	Математика вокруг нас	29
6	Итоговое повторение	10
	Итого	175

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
1.			Повторение .Натуральные числа	
2.			Повторение. Обыкновенные дроби.	
3.			Повторение. Десятичные дроби.	
4.			Повторение. Уравнения.	
5.			<b>Входная контрольная работа</b>	
<b>Глава1. Положительные и отрицательные числа – 62час.</b>				
6.			п. 1 Поворот	
7.			Решение задач по теме Поворот	
8.			Центральная симметрия	
9.			<b>ИКТ ресурс</b> Решение задач по теме Центральная симметрия	
10.			<b>Практическая работа по теме</b> Поворот.	
11.			<b>Практическая работа по теме</b> Центральная симметрия	
12.			п. 2. Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая.	
13.			<b>Урок-игра</b> Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	
14.			<b>Урок-тренинг</b> Положительные и отрицательные числа	
15.			<b>Урок-консультация</b> Положительные и отрицательные числа	
16.			п.3. Противоположные числа.	
17.			Модуль числа.	
18.			<b>Компьютерный тест</b> Противоположные числа. Модуль числа.	
19.			<b>Сам.работа</b> Противоположные числа. Модуль числа.	
20.			п.4. Сравнение чисел	
21.			Выполнение сравнений чисел	
22.			<b>Урок-практикум</b> Сравнение чисел	
23.			<b>Урок-соревнование</b> Сравнение чисел	
24.			п.5. Параллельность прямых.	
25.			Параллельность прямых в окружающем мире	
26.			<b>Практическая работа</b> Параллельность прямых	
27.			<b>Контрольная работа №1 по теме «Положительные и отрицательные числа»</b>	
28.			п.6. Числовые выражения, содержащие знаки +, -	
29.			<b>ИКТ ресурс</b> Сложение и вычитание чисел с помощью координатной прямой	
30.			Решение задач на вычисление значений числовых выражений, содержащие знаки +, -	
31.			<b>Сам.работа по теме</b>	

			Числовые выражения, содержащие знаки +, -.	
32.			п.7. Алгебраическая сумма и ее слагаемые	
33.			Алгебраическая сумма и ее свойства	
34.			Вычисления значения буквенных выражений	
35.			<b>Урок- практикум по теме</b> Алгебраическая сумма и ее св-ва.	
36.			п.8. Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел с одинаковыми знаками	
37.			Правило вычисления значения алгебраической суммы двух чисел с разными знаками	
38.			<b>Компьютерный тест</b> Решение задач на вычисления значения алгебраической суммы двух чисел	
39.			п.9. Расстояние между точками координатной прямой	
40.			<b>ИКТ ресурс</b> Решение задач на нахождение расстояния между точками координатной прямой.	
41.			<b>Лабораторная работа по теме</b> Расстояние между точками координатной прямой.	
42.			п.10. Осевая симметрия	
43.			<b>Урок-игра</b> Построение симметричных фигур	
44.			<b>Контрольная работа №2 по теме «Положительные и отрицательные числа»</b>	
45.			Работа над ошибками. Решение задач.	
46.			<b>Творческая мастерская</b> Осевая симметрия на чертежах	
47.			п.11. Числовые промежутки	
48.			Симметричные числовые промежутки.	
49.			<b>Урок- соревнование</b> Построение числовых промежутков	
50.			Умножение положительных и отрицательных чисел	
51.			<b>Урок- тренинг</b> Деление положительных и отрицательных чисел	
52.			<b>Урок-практикум по теме</b> Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	
53.			п. 13. Координаты	
54.			п.14. Координатная плоскость	
55.			Координатная плоскость. Построение точек.	
56.			<b>Практическая работа</b> Координатная плоскость. Нахождение координат точек.	
57.			<b>Практическая работа</b> Координатная плоскость. Построение фигур.	
58.			<b>Проектная работа по составлению задач по теме</b> Координатная плоскость	
59.			п.15. Умножение обыкновенных дробей	
60.			Деление обыкновенных дробей	
61.			Умножение и деление смешанных чисел.	
62.			<b>Урок-соревнование</b>	

			Умножение и деление обыкновенных дробей	
63.			п.16. Дерево возможных вариантов	
64.			Правило умножения для комбинаторных задач	
65.			<b>Урок- практикум</b> Правило умножения для комбинаторных задач	
66.			<b>Контрольная работа №3 по теме «Положительные и отрицательные числа»</b>	
67.			Работа над ошибками. Решение задач.	
<b>Глава 2. Преобразование буквенных выражений – 37 час</b>				
68.			п.17. Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак +.	
69.			Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак -	
70.			Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак + и -	
71.			<b>Урок-практикум по теме</b> Раскрытие скобок	
72.			<b>Сам.раб по теме</b> Раскрытие скобок.	
73.			п.18. Упрощение выражений	
74.			Распределительный закон при упрощении выражений	
75.			Приведение подобных слагаемых при упрощении выражений	
76.			<b>Урок взаимообучения учащихся по теме</b> Упрощение выражений	
77.			<b>Сам.раб по теме» «Упрощение выражений»</b>	
78.			<b>Проектная работа по составлению задач по теме</b> Упрощение выражений.	
79.			п.19. Уравнения и способы их решения	
80.			Приведение подобных слагаемых при решении уравнений	
81.			Алгоритм решения уравнений алгебраическим способом	
82.			Решение уравнений алгебраическим способом	
83.			<b>Сам.раб по теме «Решение уравнений»</b>	
84.			п.20. Математическая модель реальной ситуации	
85.			Составление математической модели реальной ситуации	
86.			<b>Урок- игра</b> Решение задач на движение с помощью уравнений	
87.			<b>Урок-инсценировка</b> Решение задач на работу с помощью уравнений.	
88.			Решение задач на проценты с помощью уравнений	
89.			<b>Урок-Практикум по</b> решению задач с помощью уравнений	
90.			<b>Сам.раб по теме</b> Решение задач на составление уравнений	
91.			<b>Контрольная работа №4 по теме «Преобразование буквенных выражений»</b>	
92.			п.21. Нахождение части от целого	



93.			Нахождение целого по его части	
94.			<b>Работа в парах</b> Нахождение части от целого и целого по его части	
95.			п.22. Окружность. Длина окружности	
96.			Вычисление длины окружности по формуле	
97.			<b>Практическая работа на</b> вычисление длины окружности	
98.			п.23. Круг. Площадь круга.	
99.			Вычисление площади круга по формуле	
100.			<b>Практическая работа на</b> вычисление площади круга.	
101.			п.24. Шар. Сфера.	
102.			Объем шара и площадь сферы	
103.			<b>Контрольная работа №5 по теме «Преобразование буквенных выражений»</b>	
104.			Работа над ошибками. Решение задач.	
<b>Глава 3. Делимость натуральных чисел – 32 час</b>				
105.			п.25. Делители числа	
106.			Кратные числа.	
107.			Текстовые задачи, связанные с делимостью чисел	
108.			п.26. Делимость произведения.	
109.			Делимость произведения и сокращение дробей	
110.			<b>Урок- практикум на</b> сокращение дробей	
111.			<b>Урок- соревнование по теме</b> Делимость произведения.	
112.			п.27. Признаки делимости суммы и разности чисел.	
113.			Свойства делимости суммы и разности на число	
114.			<b>Работа в парах</b> Делимость суммы и разности чисел. Решение задач.	
115.			<b>Компьютерный тест по теме</b> Делимость суммы и разности чисел.	
116.			п.28. Признаки делимости на 2,4	
117.			Признаки делимости на 5и 25	
118.			<b>ИКТ ресурс</b> Признаки делимости на 10	
119.			Признаки делимости на 2,5,10,4 и 25	
120.			Признаки делимости на3	
121.			Признаки делимости на 9	
122.			<b>Урок-практикум</b> Признаки делимости на 3 и 9.	
123.			<b>Сам.раб</b> Признаки делимости чисел	
124.			<b>Контрольная работа №6 по теме «Делимость натуральных чисел»</b>	
125.			Работа над ошибками. Решение задач.	
126.			п.30. Простые числа	
127.			Простые числа. Разложение числа на простые	

			множители.	
128.			Разложение числа на простые множители.	
129.			<b>Урок-тренинг</b> Разложение числа на простые множители в виде произведения степеней простых чисел..	
130.			п.31. Наибольший общий делитель.	
131.			<b>Контрольная работа №7 по теме «Делимость натуральных чисел»</b>	
132.			Работа над ошибками. Решение задач.	
133.			Правило отыскания наибольшего общего делителя.	
134.			п.32.Взаимно простые числа.	
135.			Признак делимости на произведение.	
136.			Наименьшее общее кратное.	
<b>Глава 4. Математика вокруг нас – 29 час</b>				
137.			п.33. Отношение двух чисел.	
138.			Пропорции.	
139.			Задачи на деление чисел и величин в данном отношении.	
140.			<b>Урок –практикум на</b> Решение задач на деление чисел и величин в данном отношении.	
141.			п.34. Диаграммы и их виды	
142.			<b>ИКТ ресурс</b> Чтение диаграмм	
143.			Построение диаграмм разных видов	
144.			<b>Практическая работа по построению</b> Диаграмм.	
145.			п.35. Пропорциональность величин.	
146.			Прямая пропорциональность величин.	
147.			Обратная пропорциональность величин.	
148.			<b>ИКТ ресурс</b> Пропорциональность величин. Решение задач.	
149.			п.36.Решение задач с помощью пропорций.	
150.			Решение текстовых задач с помощью пропорций.	
151.			<b>ИКТ ресурс</b> Решение задач на проценты с помощью пропорций.	
152.			<b>Урок взаимопомощи</b> Решение задач геометрического содержания с помощью пропорций.	
153.			<b>Урок- Практикум</b> Решение задач с помощью пропорций.	
154.			<b>Контрольная работа №8 по теме «Математика вокруг нас»</b>	
155.			п.37. Разные задачи. Способы решений.	
156.			Разные задачи и их решение алгебраическим методом.	
157.			Разные задачи на проценты и их решение	
158.			<b>Работа в группах</b> Разные задачи на движение по местности их решение	
159.			<b>Работа в группах</b> Разные задачи на движение по реке и их ре-	

			шение	
<b>160.</b>			<b>Работа в группах</b> Разные задачи на совместную работу и их решение.	
<b>161.</b>			<b>Сам.раб по теме</b> Разные задачи и их решение	
<b>162.</b>			<b>Урок- игра</b> Виды событий.	
<b>163.</b>			Сравнение шансов наступления событий	
<b>164.</b>			п.39. Первое знакомство с подсчетом вероятности.	
<b>165.</b>			<b>Урок-эксперимент</b> Вычисление вероятности событий	
<b>166.</b>			Повторение . Решение тестов за курс 6 класса	
<b>167.</b>			<b>Итоговая контрольная работа</b>	
<b>168.</b>			Работа над ошибками. Решение задач.	
<b>169.</b>			Повторение . Решение тестов за курс 6 класса	
<b>170.</b>			Повторение . Решение тестов за курс 6 класса	
<b>171.</b>			Повторение . Решение тестов за курс 6 класса	
<b>172.</b>			Повторение . Решение тестов за курс 6 класса	
<b>173.</b>			Выбор проектов	
<b>174.</b>			Работа над проектами	
<b>175.</b>			Защита проектов	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Огурская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано»

«\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

Заместитель директора  
школы по УВР

\_\_\_\_\_/Осиновская Т.Н./

«Утверждаю»

Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г.

Директор школы

\_\_\_\_\_/КочетковВ.Б./

## **Рабочая программа по математике**

**для 6 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

**учитель Конюкова Н.М.**

с. Огур

2017 г.

