

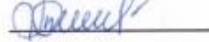
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«30» августа 2017г.

Заместитель директора
школы по УВР

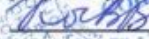


/Асиновская Т.Н./

«Утверждаю»

Приказ № 117 от 30.08 2017г.

Директор школы:



/Кочетков В.Б./



Рабочая программа по геометрии

для 7 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Конюкова Н.М.

с. Огур

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 7 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
- Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011¹. – 64 с. – (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов,, С.Б.Кадомцев «Геометрия 7-9» (М.: Просвещение, 2014 год)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год
- Годового учебного плана и календарного графика МБОУ Огурская СОШ на 2017-2018 учебный год.

Основные цели и задачи курса, решаемые при реализации рабочей программы:

Цели обучения

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

Предметная область «Наглядная геометрия»

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
 - понимать взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание), понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, решать простейшие задачи
 - применять на практике понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для и градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер уг-
-

ла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности
свойство перпендикулярных прямых с доказательством.

Предметная область «Геометрические фигуры»

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

Предметная область «Измерение геометрических величин»

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения (11 часов)

Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Ломаная. Расстояние между двумя точками. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярность прямых.

2. Треугольники (18 часов)

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Перпендикуляр к прямой. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства равнобедренного треугольника. Три признака равенства треугольников, окружность и круг, центр, радиус, диаметр, дуга, хорда. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы угла.

3. Параллельные прямые (13 часов)

Параллельные и пересекающиеся прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых (Свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей). Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Аксиома параллельных.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов.)

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Неравенство треугольника. Признак равнобедренного треугольника. Прямоугольный треугольник, его свойства. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение с помощью циркуля и линейки: построение треугольника по трем сторонам.

5 .Повторение.(10 часов)

Формами организации урока являются:

Классная и внеклассная, фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в парах и группах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Атанасян, Л. С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных школ [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2016г.
2. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса/Т.М.Мищенко- М.: Экзамен, 2016г.
3. Л.И.Званич,Е.В.Потоскуев,Тесты по геометрии 7 класс, к учебнику Л.С. Атанасян – М. Экзамен 2014г
4. Л.И.Званич,Е.В.Потоскуев,Тесты по геометрии 7 класс, к учебнику Л. С. Атанасян – М. Экзамен 2015
5. Рабинович А.Л. Геометрия 7-9 Задачи и упражнения на готовых чертежах. Илекса 2013г
6. Геометрия в таблицах. 7—9 кл.: справочное пособие / авт.-сост. Л. И. Званич, А. Р. Рязановский. — М.: Дрофа, 2005г.
7. Диск «Геометрия 7-9» - электронное приложение к учебнику Л.С.Атанасяна
8. Таблицы выдающихся математиков;
9. Доска магнитная с координатной сеткой;
10. Комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль;
11. Комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел
12. Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Алгебра. 7 класс»

Образовательные электронные ресурсы

1. <http://urokimatematiki.ru>, <http://karmanform.ucoz.ru>, <http://intergu.ru/>, www.mathege.ru, <http://festival.1september.ru>
2. <http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен
5. <http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

Согласно Базисного учебного плана МБОУ Огурская СОШ на изучение предмета «геометрия» отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год.

Тематическое планирование

	Тема	Количество часов
1.	Начальные геометрические сведения	11 часов
2.	Треугольники	18 часов
3.	Параллельные прямые	13 часов
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20 часов
5.	Повторение	8 часов
	Итого:	70 часов

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Глава1. Начальные геометрические сведения – 11 часов				
1.			Точки, прямые, отрезки.	
2.			Практическая работа Провешивание прямой на местности,	
3.			Луч. Угол	
4.			Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов	
5.			Длина отрезка	
6.			Урок-тренинг Решение задач по теме «Измерение отрезков»	
7.			Градусная мера угла. Практическая работа Измерение углов на местности	
8.			Смежные и вертикальные углы	
9.			Перпендикулярные прямые. Практическая работа Построение прямых углов на местности.	
10.			Работа в парах Решение задач.	
11.			Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	
Глава2. Треугольники – 18 часов				
12.			Треугольник	
13.			Первый признак равенства треугольников.	
14.			Урок-практикум Решение задач на применение первого признака равенства треугольников .	
15.			Перпендикуляр к прямой.	
16.			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
17.			Свойства равнобедренного треугольника.	
18.			Урок-практикум Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник». .	
19.			Второй признак равенства треугольников	
20.			Урок-тренинг Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	
21.			Третий признак равенства треугольников.	
22.			Урок-тренинг Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников.	
23.			Урок-соревнование Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	
24.			Окружность.	
25.			Построение циркулем и линейкой.	
26.			Примеры задач на построение.	

27.			Практическая работа Решение задач на построение.	
28.			Контрольная работа №2 «Треугольники»	
29.			Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	
Глава3. Параллельные прямые – 13 часов				
30.			Определение параллельных прямых.	
31.			Признаки параллельности двух прямых.	
32.			Урок-практикум Решение задач на признаки параллельности прямых	
33.			Практические способы построения параллельных прямых. Решение задач	
34.			Об аксиомах геометрии	
35.			Аксиома параллельных прямых.	
36.			Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	
37.			Урок сам. работы Решение задач на вычисление углов, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	
38.			Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	
39.			Урок- практикум Решение задач по теме «Параллельные прямые».	
40.			Урок-игра Решение задач по готовым чертежам	
41.			Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	
42.			Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	
Глава 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника – 20 часов				
43.			Теорема о сумме углов треугольника	
44.			Внешний угол треугольника	
45.			Урок-тренинг Решение задач на вычисление углов различных треугольников	
46.			Соотношения между сторонами и углами треугольника	
47.			Урок-КВН Решение задач на соотношения между сторонами и углами треугольника	
48.			Неравенство треугольника	
49.			Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	

50.			Работа над ошибками, решение задач	
51.			Прямоугольные треугольники и их свойства	
52.			1-ый признак равенства прямоугольных треугольников	
53.			2-ой признак равенства прямоугольных треугольников	
54.			3-ий признак равенства прямоугольных треугольников	
55.			Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	
56.			Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними	
57.			Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам	
58.			Построение треугольника по трем его сторонам	
59.			Практическая работа Решение задач на построение треугольников	
60.			Урок-консультация Решение задач	
61.			Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	
62.			Урок коррекции, работа над ошибками	
Повторение – 8 часов				
63.			Измерение отрезков и углов. Решение задач.	
64.			Перпендикулярные прямые. Решение задач.	
65.			Виды треугольников и их свойства	
66.			Параллельные прямые и их свойства	
67.			Задачи на построение.	
68.			Итоговая контрольная работа	
69.			Работа над проектом	
70.			Защита проектов	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«__»_____2017г.

Заместитель директора
школы по УВР

_____ /Осиновская Т.Н./

«Утверждаю»

Приказ №__ от _____ 2017г.

Директор школы

_____ /КочетковВ.Б./

Рабочая программа по геометрии

для 7 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Конюкова Н.М.

с. Огур

2017 г.