

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
«28 августа» 2017 г.
Заместитель директора
школы по УВР *Овчар*



«Утверждаю»
Приказ №117 от 30 августа 2017 г.
Директор школы
В.Б. Кочетков /Кочетков В.Б./

Рабочая программа по технологии

для 11 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Плотникова Е.Ю.

с. Огур
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по направлению «Технология» для обучающихся 11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании» с п.7 ст.32, п. 5.2 ст.29; № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г.;
- Учебного плана МБОУ Огурская СОШ на 2017-2018 учебный год;
- Положения о составлении рабочих программ учителями-предметниками;
- Рабочая программа составлена на основе методического пособия
Технология : 10–11 классы : базовый уровень : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 272 с.

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение образовательной области «Технология» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рационально организовать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Важнейшие задачи обучения старшеклассников авторы учебно-методического комплекта видят в развитии творческого начала, интеллектуальных способностей учащихся, формировании у них технологической культуры, нравственного воспитания и гражданского сознания.

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен

знать/по ни мать:

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг;

способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

основные этапы проектной деятельности;

источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг;

изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;

выполнять изученные технологические операции;

планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

для проектирования материальных объектов или услуг;

повышения эффективности своей практической деятельности;

организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

составления резюме и проведения самопрезентации.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Учебным планом МБОУ ОСОШ на федеральном уровне в 11 классе еженедельно отводится один час учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Календарно-тематический план

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	16
2	Производство, труд и технологии	8
3	Профессиональное самоопределение и карьера	8
4	Творческая проектная деятельность	2
	Итого	34

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

Выбор объекта проектирования и требования к нему, 2 ч

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свойства материалов.*

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

Расчёт себестоимости изделия, 1 ч

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда*

проектировщика.

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Документальное представление проектируемого продукта труда, 4 ч

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Организация технологического процесса, 1 ч

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Выполнение операций по созданию продуктов труда, 4 ч

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта.

Анализ результатов проектной деятельности, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.

Рецензирование.

Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Презентация проектов и результатов труда, 2 ч

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта.

Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации.

Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Производство, труд и технологии

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 1 ч

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Структура и составляющие современного производства, 3 ч

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Нормирование и оплата труда, 2 ч

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Культура труда и профессиональная этика, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учебы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение и карьера

Этапы профессионального становления и карьера, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий, 2 ч

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального обучения. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом у работников различных профессий.

Центры профконсультационной помощи, 2 ч

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

Виды и формы получения профессионального образования, 1 ч

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке: образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 1 ч

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность

Планирование профессиональной карьеры, 2 ч

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Презентация результатов проектной деятельности

Теоретические сведения. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа. Презентация и защита проектов.

Контрольно-измерительные и дидактические материалы:

1. Технология : 10–11 классы : базовый уровень : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 272 с.
2. Технология базовый уровень 10-11 под редакцией В.Д. Симоненко— М. : Вентана-Граф, 2014.-208 с.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока.	Примечание
	План	Факт		
1	2	3	4	5
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность				
1			Выбор объекта проектирования и требования к нему	
2			Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием ТРИЗ	
3			Расчёт себестоимости изделия	
4			Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования.	
5			Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж.	
6			Резюме по дизайну, проектная спецификация.	
7			Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.	
8			Организация технологического процесса	
9			Реализация технологического процесса изготовления деталей.	
10			Процесс сборки изделия из деталей.	
11			Соблюдение правил безопасной работы.	
12			Промежуточный контроль этапов изготовления.	
13			Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.	

14			Критерии оценки выполненного проекта.	
15			Критерии оценки защиты проекта.	
16			Выбор формы презентации.	
Производство, труд и технологии				
17			Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	
18			Производство как преобразовательная деятельность.	
19			Составляющие производства.	
20			Особенности развития сферы услуг.	
21			Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда.	
22			Система оплаты труда.	
23			Понятие культуры труда и её составляющие.	
24			Понятия «мораль» и «нравственность».	
Профессиональное самоопределение и карьера				
25			Понятие профессионального становления личности.	
26			Понятия карьеры, должностного роста и призвания.	
27			Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий.	
28			Способы изучения рынка труда и профессий.	
29			Профконсультационная помощь: цели и задачи.	
30			Виды профконсультационной помощи.	
31			Виды и формы получения профессионального образования.	
32			Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	
Творческая проектная деятельность				
33			Планирование профессиональной карьеры	
34			Презентация и защита проектов.	

