


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

« 29 » августа 2017 г.
зам. директора по УВР
 /Осиновская Т.Н./

Утверждаю

Приказ № 117 от 29 августа 2017 г.
Директор школы
 /Кочетков В.Б./



**Рабочая программа
по литературному чтению**

**для 3 класса
на 2017-2018 учебный год
учитель Жданова Т.В.**

с. Огур
2017 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Цель учебного предмета

помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации..

Задачи учебного предмета

обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Планируемые предметные результаты

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- осознавать значение чтения для расширения своего читательского кругозора;
- понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений, определять их главную мысль;
- практически различать художественные, научно-популярные и справочные тексты, сравнивать по принципу сходство/различия;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- правильно называть произведение и книгу, объяснять заглавие произведения и его соответствие содержанию;
- понимать и оценивать поведение героев произведения с морально-этических позиций, и обогащать свой эмоционально-духовный опыт;
- подбирать синонимы к словам из текста произведения и осознавать контекстное и прямое значение слов;
- находить в текстах произведений эпитеты, сравнения и обращения, пословицы;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55–60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;

- пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения по собственному желанию и в зависимости от цели чтения;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;
- классифицировать изученные произведения по темам, жанрам, авторской принадлежности, выделяя существенные признаки;
- различать типы книг: книга-произведение и книга-сборник; книги-сборники по темам и жанрам.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственное содержание прочитанного, давать оценку поступкам героев, высказывать свое мнение о произведении;
- понимать авторскую точку зрения, аргументировано соглашаться или не соглашаться с авторским мнением;
- работать с аппаратом книг разного типа (книг-произведений, книг-сборников) и классифицировать их по жанрам, темам, авторам;
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- различать стихотворный и прозаический тексты;
- определять особенности жанров произведений (сказок, рассказов, стихотворений, загадок);
- использовать в речи изученные литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, сказки о животных, бытовые и волшебные, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения, сравнение, эпитет).

Ученик может научиться:

- подбирать к словам синонимы, понимать прямое и контекстное значения слов;
- употреблять в речи изученные литературоведческие понятия;
- находить и читать диалоги и монологи героев.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- понимать особенности образов героев произведения, выбирать роль героя и читать его реплики в соответствии с образом, созданным автором произведения;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;
- рассказывать сказки от лица героя;
- рассказывать о героях произведения;
- создавать истории с героями произведений.

Ученик получит возможность научиться:

- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять проекты коллективно или в группах по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных», «Животные — герои литературных произведений»;
- создавать по образцу небольшие произведения (истории, комиксы).

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- находить информацию о героях произведений, об авторе, книге;
- работать с таблицами и схемами, использовать информацию таблицы для характеристики произведения, книги, героев;
- дополнять таблицы и схемы недостающей информацией;
- сравнивать произведения по таблицам, схемам, моделям; дополнять, исправлять, уточнять.

Ученик может научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге, пользуясь ее аппаратом;
- находить информацию о предметах, явлениях природы в текстах научно-популярных произведений и справочниках;
- сравнивать полученную из текста информацию с информацией готовых таблиц и схем.

Содержание учебного курса

Устное народное творчество.

Малые формы фольклора: загадки. Загадка-сказка «Старик-годовик» Малые формы фольклора: пословицы. «Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую» Сказки о животных. «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич» Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь-семилетка» Волшебная русская народная сказка «Царевич Нехитер-Немудер». О присказках Литературное слушание. Русские народные сказки «Елена Премудрая», «Умная внучка (в пер. А. Платонова) Малые формы фольклора: скороговорки, потешки Былины. «Добрыня и змей» Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Былины. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча» «Первый бой Ильи Муромца», «Алеша Попович»

Басни.

Эзоп «Лисица и виноград». И. Крылов «Лиса и виноград» И. Крылов «Ворона и лисица», Эзоп «Ворон и лисица» Басни. Эзоп «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лиса», А. Е. Измайлов «Филин и Чиж», И. А. Крылов «Крестьянин и работник»

Произведения А. С. Пушкина.

А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» «Сказки Пушкина» К. Г. Паустовский *Дополнительное чтение*. А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», А. С. Пушкин. Стихи

Стихи русских поэтов. Ф. И. Тютчев, А. Н. Майков, А. А. Фет.

Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою...» А. Майков «Осень» А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...»

Произведения Л. Толстого

Л. Толстой. Сказка «Два брата». Басня «Белка и волк» Л. Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан» Л. Толстой. рассказы «Зайцы», «Лебеди».

Дополнительное чтение. «Лев и собачка» Л. Толстой «Прыжок» Былина «Как боролся русский богатырь» Книги Л. Н. Толстого. *Дополнительное чтение* рассказов Л. Толстого «Ореховая ветка», А. Сергеев «Как Л. Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах»

Произведения Н. Некрасова.

Н. Некрасов «Крестьянские дети». К. И. Чуковский «Мужичок с ноготок» Н. Некрасов «Крестьянские дети» (полный текст) Н. Некрасов «Славная осень» «Зеленый шум».

К. И. Чуковский «Зеленый шум» Стихи о природе. Н. Некрасов «Мороз-воевода»

Произведения А. П. Чехова.

А. П. Чехов «Степь» А. Чехов «Ванька».

Дополнительное чтение Н. Шер «О рассказах А. П. Чехова»

Сказки зарубежных писателей.

Ш. Перро «Подарки феи» И. Топелиус «Солнечный луч в ноябре».

Дополнительное чтение Ц. Топелиус «Зимняя сказка»

Стихи русских поэтов.

И. Никитин «Русь» И. Никитин «Утро» И. Суриков «Детство» С. Дрожжин «Привет», «Зимний день» Стихи о Родине. *Дополнительное чтение*. Ф. Н. Глинка «Москва»

Произведения Д. Н. Мамин-Сибиряка.

Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Д. Мамин-Сибиряк «Умнее всех» Рассказы о животных.

Дополнительное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Постойко»

Произведение А. Куприна.

А. И. Куприн «Синяя звезда» А. Куприн «Барбос и Жулька» А. Куприн «Ю-ю»

Стихи С. Есенина.

Есенин. Стихи о Родине С. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...». Стихи о природе С. Есенин «Береза». *Дополнительное чтение.* Стихи о березе С. Есенин «Бабушкины сказки» Обобщение по разделу «Стихи С. Есенина» Стихи русских поэтов

Произведения К. Г. Паустовского.

К. Паустовский «Стальное колечко» К. Паустовский «Заячьи лапы» К. Паустовский «Кот-ворюга» К. Паустовский «Кот-ворюга» К. Г. Паустовский «Теплый хлеб»
Детские книги о природе (Н. Сладков, Г. Скребицкий, Э. Шим, В. Бианки и др.).
Дополнительное чтение. В. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Произведения С. Маршака.

С. Маршак «Урок родного языка» С. Маршак «Ландыш». В. Субботин «С Маршаком» С. Маршак «Кошкин дом»

Рассказы Л. Пантелеева.

Л. Пантелеев «Честное слово» Л. Пантелеев «Камилл и учитель» *Дополнительное чтение.* Л. Пантелеев «Фенька», «Новенькая»

Произведения А. Гайдара.

А. Гайдар «Горячий камень» А. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы) С. Михалков «Аркадий Гайдар». К. Паустовский «Об аркадии Петровиче Гайдаре». «С. В. Михалков «Ошибка»

Произведения М. Пришвина.

М. Пришвин «Моя Родина» М. Пришвин «Высочка» «Жаркий час».
Детские книги о природе. *Дополнительное чтение.* В. Бианки «По следам»

Произведения зарубежных писателей.

Дж. Лондон «Волк» Э. Сетон-Томпсон «Чинк» *Дополнительное чтение.* Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик», «Об удивительных птицах», Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди»

Повторение (15 часов) Устное народное творчество Басни. Произведения А. С. Пушкина. Стихи русских поэтов. Произведения Л. Толстого Произведения Н. Некрасова Произведения А. П. Чехова. Сказки зарубежных писателей. Произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка. (Произведение А. Куприна. Стихи С. Есенина. Произведения К. Г. Паустовского Повторение и М. Пришвина Произведения С. Маршака. Рассказы Л. Пантелеева. Произведения А. Гайдара.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Литературное чтение. Учебник. Часть 1 Автор Л.А.Ефросинина

Литературное чтение. Учебник. Часть 2 Автор Л.А.Ефросинина

Л.А.Ефросинина Литературное чтение: рабочая тетрадь №1,2

Ефросинина, Л. А. Литературное чтение: 3 класс: Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http:// mon. gov. ru/
Русский образовательный портал	http://www. gov. ed. ru
Федеральный российский образовательный портал	http:// www.school.edu. ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu/ ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http:// www.km. ru
Образовательный портал «Учёба»	http:// www.uroki. ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.september.ru

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема, содержание урока	Примечания
	План	Факт		
1.			Урок-игра. Загадки. Какие бывают загадки. Загадка – сказка. В. Даль «Старик – годовик»	
2.			Урок-соревнование. Пословицы. Какие бывают пословицы. Литературный диктант	
3.			Урок-спектакль. Русская народная сказка. «Самое дорогое». Литературный диктант	
4.			Русская народная сказка. «Про Ленивую и Радивую». Текущая проверка навыка чтения вслух. Литературный диктант	
5.			Урок-викторина. Сказки о животных. «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич»	
6.			Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь-семилетка», «Умная внучка» в пересказе А.П. Платонова. Литературный диктант	
7.			Волшебная русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр». Литературный диктант	
8.			Волшебная русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр». Характеристика героев.	
9.			Урок-викторина. Сказки народов России. Русская народная сказка «Елена Премудрая», чукотская народная сказка «Девушка и Месяц».	
10.			Урок-игра. Малые жанры фольклора: скороговорки, потешки. Литературный диктант	
11.			Обобщение по разделу: «Проверьте себя». Литературный диктант	
12.			Библиотечный урок. Былины. «Добрыня и змей». Литературный диктант	
13.			Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Литературный диктант	
14.			Былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Вольга и Микула». Литературный диктант.	
15.			Работа с детской книгой. Былины «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алеша Попович»	
16.			Библиотечный урок. Обобщающий урок по теме: «Былины». Рубрика «Проверьте себя». Литературный диктант	
17.			Басни Эзопа и Крылова. Эзоп «Лисица и виноград»,	

			И. Крылов «Лиса и виноград». Литературный диктант	
18.			И. Крылов «Ворона и Лисица», Эзоп «Ворона и Лисица». Литературный диктант	
19.			И.А. Крылов «Волк и Ягнёнок», «Крестьянин и Работник». Литературный диктант	
20.			Эзоп «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая лисица», А.Е. Измайлов «Филин и чиж»	
21.			Библиотечный урок. Урок – обобщение по разделу: «Проверьте себя» <i>Текущая проверка навыка чтения молча.</i> Литературный диктант	
22.			Отрывки из поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...»	
23.			Отрывки из поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкин. «Бой Руслана с головой». Литературный диктант	
24.			Урок-инсценировка. Сказки А.С. Пушкина. «Сказка о царе Салтане...». Литературный диктант	
25.			А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Образ царя Салтана. <i>Текущая проверка начитанности и читательских умений.</i>	
26.			Урок-викторина. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Состояние моря в сказке. Движение кораблика и изменение настроения автора. Литературный диктант	
27.			Урок-викторина. К. Г. Паустовский «Сказки Пушкина» А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде» <i>Текущая проверка выразительности чтения.</i>	
28.			Урок-инсценировка. А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Э.Г. Бабаев «Там лес и дол видений полны».	
29.			А. С. Пушкин «Зимний вечер», «Вот север тучи нагоняя...». Литературный диктант	
30.			Урок-концерт. Стихи о няне. А.С. Пушкин «Няне». Литературный диктант	
31.			Обобщение по разделу: «Произведения А. С. Пушкина» Проверьте себя. <i>Текущая проверка – тест.</i>	
32.			Стихи о природе.Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою...»	
33.			А. Майков «Осень». Литературный диктант.	
34.			Урок-концерт. А. Фет «Мама! Глянь-ка из	

			окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...»	
35.			И.А. Бунин «Листопад». Литературный диктант.	
36.			Библиотечный урок. Урок - обобщение по разделу: «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверь себя». <i>Текущая проверка сформированности учебной и читательской деятельности – тест.</i>	
37.			Урок-спектакль. Л. Толстой. Сказка «Два брата», «Белка и Волк»	
38.			Л.Н. Толстой «Ореховая ветка». Литературный диктант	
39.			Урок-викторина. Сказки Л. Толстого. «Работник Емельян и пустой барабан»	
40.			Сказки Л. Толстого. «Работник Емельян и пустой барабан». Характеристика героев. Литературный диктант	
41.			Урок-инсценировка. Л.Н. Толстой. «Лебеди», «Зайцы» <i>Текущая проверка выразительности чтения.</i>	
42.			Л.Толстой «Лев и собачка» <i>Текущая проверка навыка чтения молча.</i>	
43.			Л. Толстой «Прыжок». Литературный диктант	
44.			Л. Толстой «Прыжок». Характеристика героев.	
45.			Л.Н. Толстой. «Как боролся русский богатырь»	
46.			Библиотечный урок. А.Сергеенко «Как Л.Толстой рассказывал сказку об огурцах» Литературный диктант.	
47.			Библиотечный урок. Урок – обобщение по разделу: «Произведения Л. Толстого». Рубрика «Проверьте себя». Литературный диктант	
48.			Урок-концерт. Н. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок). К. И. Чуковский «Мужичок с ноготок»	
49.			Н. Некрасов «Славная осень...». Литературный диктант	
50.			Урок-концерт. Н. Некрасов «Зеленый шум» , К.И. Чуковский «Зелёный шум» <i>Текущая проверка навыка чтения вслух.</i>	
51.			Стихи о природе. Н. Некрасов «Мороз – воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») Литературный диктант.	
52.			К.И.Чуковский «О стихах Н.А.Некрасова». Н.А. Некрасов «Саша».	

53.			Урок-викторина. Урок - обобщение по разделу: «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверь себя». Итоговая проверка начитанности и читательских умений.	
54.			А. П. Чехов «Степь» (отрывок). Литературный диктант	
55.			И.С. Тургенев «Лес и степь», А.П. Чехов «Белолобый»	
56.			А. Чехов «Ванька». Литературный диктант	
57.			Урок-инсценировка. А. Чехов «Ванька»	
58.			Урок-викторина. Книги о животных. Л. Андреев «Кусака». Литературный диктант.	
59.			Библиотечный урок. Очерки и воспоминания об А.П. Чехове. Н. Шер «О рассказах А. П. Чехова»	
60.			Ш. Перро «Подарки феи». Литературный диктант	
61.			Ц. Топелиус «Солнечный луч в ноябре», «Зимняя сказка»	
62.			Х.К. Андерсен «Снеговик», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»	
63.			Урок-викторина. Урок - обобщение по разделу: «В мире сказок». Литературный диктант	
64.			И. Никитин «Русь»	
65.			И. Никитин «Утро». Литературный диктант	
66.			И. Суриков «Детство»	
67.			И.С. Никитин «Помню я: бывало, няня...». Литературный диктант	
68.			Урок-инсценировка. Стихи о Родине. С.Д. Дрожжин «Привет», «Зимний день»	
69.			Стихи о Родине и родной природе. Ф. Глинка «Москва». Литературный диктант	
70.			Библиотечный урок. Урок - обобщение по разделу: «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверь себя». Текущая проверка навыка чтения молча.	
71.			Д. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Литературный диктант.	
72.			Д. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Содержание рассказа, сюжет.	
73.			Д. Мамин – Сибиряк «Приемыш». Образ Тараса. Работа с планом. Пересказ по плану. Литературный диктант	
74.			Д. Мамин – Сибиряк «Умнее всех»	

75.			Д. Мамин – Сибиряк «Постоялко» Литературный диктант.	
76.			Д. Мамин – Сибиряк «Постоялко». Характеристика героев.	
77.			А.И. Куприн «Синяя звезда». Литературный диктант	
78.			А. И. Куприн «Синяя звезда». Образ Эрны. Содержание рассказа, сюжет.	
79.			А. И. Куприн «Синяя звезда». Образ Шарля. Работа с планом. Пересказ по плану. Литературный диктант	
80.			А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	
81.			А. Куприн «Барбос и Жулька». Описание героев рассказа. Дополнение плана.	
82.			И.А. Куприн «Собачье счастье». Литературный диктант	
83.			Урок-викторина. Урок - обобщение по разделу: «Произведения Д.Н. Мамина – Сибиряка и А. И.Куприна» Текущая проверка выразительности чтения.	
84.			С. Есенин. Стихи о Родине. «Я покинул родимый дом...» (отрывок). Литературный диктант.	
85.			С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...».	
86.			С. Есенин «Береза», «Стихи о березе» (отрывок)	
87.			С. Есенин «Бабушкины сказки». Литературный диктант.	
88.			С. Есенин «Бабушкины сказки». Текущая проверка начитанности и читательских умений.	
89.			Сборник стихов о Родине. С.А. Есенин «Топаи да болота...», «Сыплет черемуха цветом...», И.С. Тургенев «Деревня».	
90.			Урок - обобщение по разделу: «Стихи С. Есенина». Рубрика «Проверь себя» Текущая проверка - тест	
91.			Урок-викторина. К.Г. Паустовский «Стальное колечко». Литературный диктант	
92.			К. Г. Паустовский сказка «Стальное колечко». Деление текста на части и составление плана.	
93.			К. Г. Паустовский «Стальное колечко» Описание образа Вари. Литературный диктант	
94.			К. Г. Паустовский «Стальное колечко» Художественный пересказ по плану.	
95.			Рассказы о животных. К. Г. Паустовский «Кот – ворюга». Литературный диктант	

96.			К. Г. Паустовский «Кот – ворюга». <i>Текущая проверка выразительности чтения.</i>	
97.			К. Г. Паустовский «Какие бывают дожди».	
98.			К. Г. Паустовский «Заячьи лапы»	
99.			К.Г. Паустовский «Теплый хлеб». Литературный диктант	
100.			И.С. Тургенев «Воробей»	
101.			Урок-викторина. Обобщение по разделу: «Произведения К. Г. Паустовского». Рубрика «Проверь себя»	
102.			<i>Текущая проверка сформированности учебной и читательской деятельности – тест.</i>	
103.			С. Маршак «Урок родного языка». Литературный диктант	
104.			С.Я. Маршак «Ландыш»	
105.			С.Я. Маршак «Кошкин дом» (пьеса-сказка). Литературный диктант	
106.			Обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я. Маршака». В.Е. Субботин «С Маршаком»	
107.			Л. Пантелеев «Честное слово». Образ главного героя. Пересказ произведения.	
108.			В.А. Осеева «Бабка». Литературный диктант	
109.			Л. Пантелеев «Камилл и учитель»	
110.			Л. Пантелеев «Камилл и учитель» Знакомство с жанром – исторический рассказ	
111.			Л. Пантелеев «Новенькая», «Фенька». Литературный диктант	
112.			Произведения для детей. А. Гайдар «Горячий камень»	
113.			А. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы) Знакомство с жанром - повесть	
114.			А. Гайдар «Тимур и его команда». Сравнение героев рассказа. Литературный диктант	
115.			С. Михалков «Аркадий Гайдар», К. Паустовский « Об Аркадии Петровиче Гайдаре». С.В. Михалков «Ошибка»	
116.			Книги о детях. В.Ю. Драгунский «Девочка на шаре»	
117.			Урок-викторина. Урок - обобщение по разделу: «Произведения Л.Пантелеева» <i>Текущая проверка навыка чтения молча.</i>	

118.			М. Пришвин очерк «Моя Родина». Литературный диктант	
119.			М. Пришвин «Двойной след»	
120.			М. Пришвин «Высочка». Составление плана. Пересказ по плану.	
121.			М.М. Пришвин «Жаркий час». Литературный диктант	
122.			Библиотечный урок. В.А. Чалмаев. «Воспоминание о М.М. Пришвине».	
123.			Работа с детскими книгами о природе. Рубрика «Книжная полка». Литературный диктант	
124.			Дж. Лондон «Волк» Чтение рассказа, работа с сюжетом.	
125.			Дж. Лондон «Волк». Образ волка. Герои рассказа.	
126.			Дж. Лондон «Волк». Смысл рассказа. Литературный диктант	
127.			Э. Сетон – Томпсон «Чинк». Сюжет рассказа, герой.	
128.			Урок-инсценировка. Э. Сетон – Томпсон «Чинк». Образы главных героев. Кульминационный момент рассказа.	
129.			Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнецик Дэн». Литературный диктант	
130.			Урок-викторина. Урок - обобщение по разделу: «Произведения зарубежных писателей»	
131.			<i>Комплексная разноуровневая контрольная работа.</i>	
132.			Библиотечный урок «Летнее чтение»	
133.			Урок-выставка. «Летнее чтение»	
134.			Повторение изученного по курсу	
135.			Урок-викторина. Литературные викторины	
136.			Чтение по интересам	