


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

« 29 » августа 2017г

зам. директора по УВР

 /Осиновская Т.Н./

Утверждаю

Приказ № 147 от 30 августа 2017г

Директор школы

 /Кочетков В.Б./



**Рабочая программа
по математике
для 1 класса
на 2017-2018 учебный год
учитель Жихарь М.Н.**

с. Огур
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И.Моро, Г. В. Бельтюковой, М.А.Бантовой «Математика».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Цель программы:

- *математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- *освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- 1) создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- 2) сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- 3) обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- 4) сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- 5) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- 6) сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- 7) выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные –

звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные);

- не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- находить корень в группе доступных однокоренных слов.

Планируемые результаты

К концу 1 класса учащиеся должны **знать**:

- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Учащиеся должны **уметь**:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

Формы организации внеурочного процесса:

- - урочная (типовой урок, игра, проверочные и самостоятельные работы, тесты);
- - внеурочная (проектная деятельность, экскурсии в библиотеку, в парк, виртуальные путешествия, урок-игра, урок-наблюдение).

Технологии обучения: здоровьесберегающая, личностно – ориентированная; информационно-коммуникативные технологии; проектная технология; игровые технологии; групповые технологии; компетентностный подход; развивающее обучение

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, - М: «Просвещение», 2011
2. В. Г. Горецкий 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений «Азбука» в 2 ч., -М: «Просвещение», 2011
3. Н. А. Федосова, В. Г. Горецкий Прописи № 1, № 2, № 3, № 4 -М «Просвещение», 2011

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
1	Числа и величины	31
2	Арифметические действия	63
3	Работа с текстовыми задачами	22
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	12
5	Геометрические величины	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечания
	план	факт		
1			Урок-игра. Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	
2			Урок-экскурсия. Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	
3			Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	
4			Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	
5			Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	
6			Урок-игра. Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	
7			Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	
8			Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	
9			Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	
10			Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	
11			Число 3. Письмо цифры 3.	
12			Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	
13			Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	
14			Урок-игра. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	
15			Число 5. Письмо цифры 5.	
16			Состав числа 5 из двух слагаемых.	
17			Урок-исследование. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	
18			Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	

19		Урок-тренинг. Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	
20		Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	
21		Равенство. Неравенство.	
22		Урок-исследование. Многоугольник.	
23		Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	
24		Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	
25		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	
26		Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	
27		Число 10. Запись числа 10.	
28		Урок-тренинг. Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	
29		Сантиметр – единица измерения длины.	
30		Урок-презентация. Увеличить на ... Уменьшить на ...	
31		Число 0.	
32		Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	
33		Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	
34		Урок-игра. Закрепление изученного материала.	
35		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	
36		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	
37		Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	
38		Прибавить и вычесть 1.	
39		Прибавить и вычесть число 2.	
40		Слагаемые. Сумма.	
41		Задача (условие, вопрос).	
42		Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	
43		Урок-тренинг. Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	

44			Присчитывание и отсчитывание по 2.	
45			Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	
46			Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	
47			Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	
48			Урок-соревнование. Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	
49			Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	
50			Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	
51			Урок-презентация. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	
52			Решение задач.	
53			Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	
54			Закрепление изученного материала.	
55			Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	
56			Работа над ошибками. Обобщение.	
57			Урок-тренинг. Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	
58			Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
59			Урок-игра. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	
60			Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	
61			Закрепление изученного материала.	
62			Задачи на разностное сравнение чисел.	
63			Решение задач.	
64			Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	
65			Урок-тренинг. Решение задач. Закрепление пройденного материала.	
66			Перестановка слагаемых.	
67			Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	

68			Урок-проект. Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	
69			Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	
70			Состав числа 10. Решение задач.	
71			Повторение изученного материала. Проверка знаний.	
72			Урок-исследование. Связь между суммой и слагаемыми.	
73			Связь между суммой и слагаемыми.	
74			Решение задач.	
75			Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	
76			Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	
77			Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	
78			Вычитание из чисел 8, 9.	
79			Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	
80			Вычитание из числа 10.	
81			Урок-соревнование. Закрепление изученного материала.	
82			Килограмм.	
83			Литр.	
84			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	
85			Название и последовательность чисел от 10 до 20.	
86			Название и последовательность чисел от 10 до 20.	
87			Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	
88			Урок-игра. Дециметр.	
89			Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	
90			Чтение и запись чисел.	
91			Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	
92			Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	

93			Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	
94			Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20».	
95			Работа над ошибками.	
96			Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	
97			Решение задач.	
98			Ознакомление с задачей в два действия.	
99			Урок-тренинг. Решение задач в два действия.	
100			Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»	
101			Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	
102			Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	
103			Сложение вида $\square + 4$.	
104			Сложение вида $\square + 5$.	
105			Сложение вида $\square + 6$.	
106			Сложение вида $\square + 7$.	
107			Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$.	
108			Урок-проект. Таблица сложения.	
109			Решение текстовых задач, числовых выражений.	
110			Закрепление изученного материала.	
111			Урок-игра. Закрепление изученного материала.	
112			Приёмы вычитания с переходом через десяток.	
113			Вычитание вида $11 - \square$.	
114			Вычитание вида $12 - \square$.	
115			Вычитание вида $13 - \square$.	
116			Вычитание вида $14 - \square$.	
117			Вычитание вида $15 - \square$.	

118			Вычитание вида 16 – □.	
119			Вычитание вида 17 – □, 18 – □.	
120			Урок-соревнование. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	
121			Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	
122			Работа над ошибками в контрольной работе.	
123			Закрепление изученного материала.	
124			Закрепление изученного материала.	
125			Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	
126			Урок-тренинг. Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	
127			Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	
128			Урок-экскурсия. Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	
129			Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	
130			Итоговая контрольная работа.	
131			Работа над ошибками.	
132			Урок-соревнование. Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	