

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«30 августа» 2017 г.

Заместитель директора
школы по УВР



«Утверждаю»

Приказ № 117 от 30 августа 2017 г.

Директор школы

Кочетков В.Б./

**Адаптированная рабочая программа
по информатике и ИКТ**

для 9 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Потылицына Т.А.

с. Огур
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе методических рекомендаций Министерства образования об организации образовательного процесса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также на основе дидактического пособия «Информатика и ИКТ 8 класс» для школьников, обучающихся по адаптированной образовательной программе, автор-составитель Т.И. Буянкова.

Введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет даёт целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Цели изучения курса:

- общекультурная цель – ознакомление учащихся с компьютерами, распространённой частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребёнка;
- технологическая цель – приобретение навыков работы на компьютере;
- коррекционная цель – способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения и др.).

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как «информация», «алгоритм», «программа». Поэтому обучение должно проходить в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных

школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребёнку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно – воспитательной работы с детьми и подростками с ОВЗ является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду.

Введение в программу обучения умственно – отсталых детей информатики в силу своих структурных особенностей и общеразвивающего содержания открывает широкие возможности для интеллектуального развития ребёнка. В целом можно сказать, что обучение «особых» детей работе на персональном компьютере при правильной организации является развивающим для всех компонентов мыслительной деятельности: мотивационного, регуляционного и операционного.

В 9 классе учащиеся наряду с повторением изученного ранее материала продолжается работа над формированием представлений об информации и информационных процессах. Развиваются и систематизируются практические умения представлять и обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию в программе Microsoft Word/ Завершает курс 9 класса тема «Информационные ресурсы компьютерных сетей», в которой уделяется приоритетное внимание формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе в Интернете.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Повторение материала, изученного в 8 классе (9 часов)					
1.	Техника безопасности в компьютерном классе. Тема: Устройство ПК.	1			
2.	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера.	1			
3.	Тема: Операционная система Windows.	1			
4.	Практическая работа №2 Операционная система Windows: настройка параметров рабочего стола.	1			
5.	Тема: Основные действия с папками и файлами.	1			
6.	Практическая работа №3 Создание папки.	1			
7.	Тема: Стандартные программы Windows	1			
8.	Практическая работа №4 Стандартные программы Windows	1			
9.	Входная контрольная работа	1			
Текстовый редактор Microsoft Word (17 часов)					
10.	Тема: Текстовый редактор Microsoft Word	1			
11.	Тема: Создание документов в Microsoft Word	1			
12.	Практическая работа №5 Ввод и редактирование документа	1			
13.	Практическая работа №6 Работа с фрагментом текста	1			
14.	Практическая работа №7 Форматирование текста	1			
15.	Тема: Маркированные и нумерованные списки.	1			
16.	Практическая работа №8 Создание списков.	1			
17.	Тема: Построение таблиц.	1			
18.	Практическая работа № 9 Создание и редактирование таблицы.	1			
19.	Практическая работа № 10 Форматирование таблицы	1			
20.	Практическая работа №11 Занесение данных в таблицу.	1			
21.	Тема: Работа с рисунком	1			
22.	Практическая работа №12 Работа с рисунком.	1			
23.	Тема: Вид документа.	1			
24.	Практическая работа №13 Вид документа	1			
25.	Тема: Печать документа.	1			
26.	Практическая работа №14 Печать документа.	1			

Информационные ресурсы компьютерных сетей (7 часов)					
27.	Тема: История развития компьютерных сетей	1			
28.	Тема: Поисковая служба Интернета.	1			
29.	Практическая работа №15 Поиск информации в Интернете.	1			
30.	Тема: Электронная почта.	1			
31.	Практическая работа № 16 Создание электронного ящика.	1			
32.	Тема: Социальные сети.	1			
33.	Практическая работа № Общение в социальных сетях.	1			
34.	Итоговая контрольная работа	1			