



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844, Уставом образовательного учреждения и устанавливает порядок подтверждения программ дополнительного образования детей, а также условия, основы организации и проведения их рецензирования.

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация учащихся школы к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию учащихся строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование учащихся создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования детей определяется программами дополнительного образования: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и программ. При приеме в объединения учитывается состояние здоровья ребенка (на основе медицинского заключения о состоянии здоровья).

1.9 Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых программ ДО и включает компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции, внеурочные занятия.

1.10. Штатное расписание занятий по дополнительному образованию формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Занятия дополнительного образования проходят в основном здании школы.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и согласованных заместителем директора по воспитательной работе.

2.2. В блоке дополнительного образования детей в школе могут быть реализованы программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной оздоровительной, военно-патриотической, информационно-технологической, туристско-краеведческой, научно-познавательной, технической.

2.3. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1 Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет:

- научно-техническая направленность: 5-8 человек;
- художественно-эстетическая направленность: 10-15 человек (хор: 20-50 человек);
- туристско-краеведческая направленность: 10-15 человек;
- физкультурно-спортивная направленность: 12-15 человек;
- научно-познавательная направленность: 10-12 человек;
- информационно-технологическая направленность: 10-15 человек;
- военно-патриотическая направленность: 10-15 человек.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью рабочей программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

3.6. Формы контроля: тесты, опросы, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации, отчеты и др.

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в рабочей программе.

3.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся.

За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.9. Деятельность детей осуществляется к а кВ одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединении второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.12. Учебный год в дополнительном образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.13. Занятия дополнительного образования проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.14. В блоке дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Документальная отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании МБОУ СОШ; ✓
- Приказ об организации дополнительного образования; ✓
- Должностные инструкции педагога дополнительного образования; ✓
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителю директора по воспитательной работе