



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

Кочетков В.Б.

приказ № 112

от « 31 » августа 2017 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Огурская средняя общеобразовательная школа**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Положения о внеурочной деятельности в условиях ФГОС МБОУ Огурская СОШ.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого, познавательного, физического потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

**1.4. Функции рабочей программы:**

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная: выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

**2. Технология разработки рабочей программы**

2.1. Рабочая программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования или другими педагогическими работниками по определенному курсу самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ внеурочной деятельности, а также педагогический работник может использовать авторскую программу внеурочной деятельности без изменений.

2.2. Рабочая программа составляется на срок её реализации.

2.3. Рабочая программа должна быть рассчитана на школьников определённой возрастной группы по потребностям или интересам.

2.4. Содержание программы формируется с учётом интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством

различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, творческие объединения, секции, клубы и т.д.

### 3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

3.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

1) **Титульный лист** должен содержать информацию:

название ОУ;

название программы;

*направление* развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

класс;

составитель и его квалификационная категория;

учебный год;

2) **Пояснительная записка** должна раскрывать:

перечень задействованных учебников;

цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;

назначение программы;

возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия;

объём часов, отпущенных на занятия;

продолжительность одного занятия;

формы и методы работы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.);

3) **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.

- Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.
- К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
- К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ, выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ);

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-исследовательские конференции.

**4) Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности должна содержать:**

перечень основных разделов программы с указанием форм организации и видов деятельности

**Тематическое планирование** должно содержать:

название раздела программы;

тема разделов программы;

количество часов, выделяемые на изучение.

#### **4. Оформление рабочей программы внеурочной деятельности**

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

4.3. Учебно-тематический план представляется в виде таблицы.

#### **5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности утверждается директором школы.

