

Мухоморова Саша 5-класс
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2018–2019 уч. г.
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

225

(5-6 класс)

Задание №1

1. Выпишите слово, в котором букв меньше, чем звуков. Обоснуйте ответ.
Попугай, помидор, рисовать, яблоко, каравай, бинокль, огород, подъезд.

Задание №2

Попробуйте себя в роли литературного редактора. Определите, какие речевые ошибки допущены в предложениях. Что нужно сделать, чтобы их исправить? Запиши предложения в исправленном виде.

- 1) С этим бедным человеком случилась беда. 2) Издали доносилась печальная песня и своим печальным мотивом навевала печаль. 3) Тёмная глубина тёмного леса пугала путников, которые в темноте боялись сбиться с пути. 4) Забавные рассказы забавного старика забавляли его внуков. 5) Утки быстро перелетали с места на место, быстро махая своими быстрыми крыльями. 6) Среди пугливых животных самые пугливые – это пугливая лань и пугливый заяц.

(Из книги И.Б. Голуб «Моя самая первая книжка о

словах»)

Задание №3. Прочитай текст. Найди и выпиши однокоренные глаголы, образованные приставочным способом. Что обозначают эти приставки? Как вы думаете, с какой целью использует автор однокоренные слова с разными приставками?

Ночь проходит, день приходит;

Ночь настала; месяц всходит;

С сеника' дозорный сходит

Поле всё Иван обходит,

И, облив себя водой,

Озираючись кругом,

Стал стучаться под избой:

И садится под кустом;

«Эй вы, сонные тетери!

Звёзды на небе считает

Отпирайте брату двери,

Да краюшку уплетает.

Под дождём я весь промок

(П.П. Ершов «Конёк-Горбунок»)

С головы до самых ног!»

4. Какой частью речи являются выделенные слова?

1) Снег сказал: «Когда я **стаю**, станет речка **голубей**, потечет, качая **стаю** отраженных **голубей**».

2) Снежное **покрывало покрывало** все поле.

3) Коридор **домой** и иди **домой**.

4) Бабушка затопила **печь** и стала **печь** мои любимые блины.

5. Какие существительные относятся к женскому роду:

неряха, шоссе, гроздь, Таити, какаду, вуаль, ворота, боржоми, сопрано?

Задание №6. В сочетании с какими существительными прилагательное **МЯГКИЙ** употребляется не в том значении, что остальные? Объясните свой выбор.

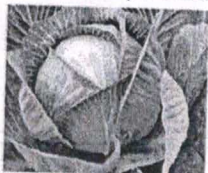
Шарф. Пласталин. Намёк. Диван. Ковер. Обращение.

Задание №7. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложении такие же точно, как и в русском. Выполните полный синтаксический разбор предложения.

Рочник грюмил расчикватое дытирем стягло.

Задание №8.

На фотографиях вы видите такие знакомые предметы: **капусту** и **капюшон**. Подумайте и напишите, какой исторический корень лежит в основе этих слов по сходству. Обоснуйте ответ.



Какие еще слова с таким историческим корнем вы знаете? Приведите примеры.

