Утверждаю:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Огурская средняя общеобразовательная школа
_____ В.Б.Кочетков
«31» августа 2018 г. Приказ № 121

Учебный план
МБОУ Огурская СОШ на 2018-2019 учебный год
для учащихся с нарушением интеллекта(легкая степень умственной отсталости)
для 5-8 классов (ФГОС)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				**Количество часов в год**			
		V	**VI**	**VIII**	**Итого**	**V**	**VI**	**VIII**	**Итого**
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	**13**	170	136	136	**442**
	Литература	4	4	3	**11**	136	136	102	**374**
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)			1	**1**			34	**34**
Математика и информатика	Математика	5	5	5	**15**	170	170	170	**510**
	Информатика			1	**1**			34	**34**
Общественно-научные предметы	История			2	**2**			68	**68**
	Обществознание			1	**1**			34	**34**
	География		2	2	**4**		68	68	**136**
Естественно-научные предметы	Физика			1	**1**			34	**34**
	Химия			1	**1**			34	**34**
	Биология		2	2	**4**		68	68	**136**
Искусство	Музыка	1	1	1	**3**	34	34	34	**102**
	Изобразительное искусство	1	1	1	**3**	34	34	34	**102**
Технология	Технология	2	2	2	**6**	68	68	68	**204**
	СБО	1	2	2	**5**	34	68	68	**170**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	**9**	102	102	102	**306**
Количество часов обязательной части		**22**	**26**	**30**	**78**	**748**	**884**	**1020**	**2652**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Технология		4	4	6	**14**	136	136	204	**476**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**26**	**30**	**36**	**92**	**884**	**1020**	**1224**	**3128**

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья(5-8 классы)

Учебный план для детей с нарушением интеллекта разработан на основании примерного учебного плана для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

На начало 2018-2019 учебного года в основной школе 15 учащихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость): 4 учащихся в 5 классе, 4 учащихся в 6 классе, 1 уч-ся в 8 классе, 2 уч-ся в 9 классе. Учащиеся 8 и 9 классов обучаются в общеобразовательном классе (учащиеся 5,6 классов отдельный класс-комплект) с применением адаптированных программ, составленных с учетом рекомендаций районной ПМПК, индивидуальных психофизических и умственных способностей. Учащиеся охвачены внеурочной деятельностью, имеют возможность посещать кружки и спортивные секции дополнительного образования во вторую половину дня.

Второй уровень образования для детей с ОВЗ (5-8 классы) является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специальных (коррекционных) классов. В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на втором уровне уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса. Учащиеся овладевают навыками по самообслуживанию. Девочки учатся готовить, шить, вязать, вышивать и т.п. Мальчики овладевают основами столярного дела.

Инвариантная часть школьного учебного плана гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков и обеспечивает возможность продолжения образования.

В инвариантную часть включены образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Искусство», «Физическая культура» и соответствующие им учебные предметы. Промежуточной аттестацией по предметам является годовая оценка.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла.

Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

К коррекционным занятиям в (5-8) классах относится социально – бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также

практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Работа педагога-психолога, в рамках установленной нагрузки, (не реже 1 раз в неделю) направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися с целью снятия тревожности, развития памяти, внимания, кругозора.

Педагог-дефектолог организует работу индивидуально и в группе с учащимися с целью восполнения пробелов в знаниях по русскому языку, математике, корректирует работу во взаимодействии с учителями по снятию трудностей в процессе обучения.

Учитель-логопед в рамках логопедических занятий проводит индивидуальные занятия с детьми на устранение речевых нарушений, групповые занятие на ликвидацию недоразвития речевых умений. В 5-8 классах индивидуальная помощь оказывается учителями –предметниками для устранения трудностей в обучении предмету.

Занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом проходят во вторую половину дня.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.