

Утверждаю
 директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная
 школа *Кочетков* В.Б.Кочетков
 «31» *августа* 2018г. Приказ № *129*

Учебный план

МБОУ Огурская СОШ на 2018-2019 учебный год

для учащихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

9 класс

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год	
	9 кл.	Итого	9 кл.	Итого
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Русский язык	4	4	136	136
Литература	3	3	102	102
Иностранный язык (немецкий)	1	1	34	34
Математика	4	4	136	136
Природоведение				
Информатика и ИКТ	1	1	34	34
История	2	2	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	34	34
География	2	2	68	68
Физика	1	1	34	34
Химия	1	1	34	68
Биология	2	2	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	34	34
Технология				
Физическая культура	3	3	102	102
Итого	26	26	884	884
Региональный (национально-региональный компонент и компонент ОУ)				
Технология	8	8	272	272
Социально-бытовая ориентировка	2	2	68	68
Предельно допустимая нагрузка	36	36	1224	1224

Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
9 класс

Учебный план составлен на основании письма министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 года №5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебные занятия проводятся в первую смену с 8.30 часов утра. Продолжительность урока – 45 минут.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам. В 9 классе расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» (англ.), Информатика. Введение учебного предмета Информатика в 9 классе способствует подготовке учащихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности. Предмет Иностранный язык 1 час в 9 классе ориентирован на повышение уровня социализации учащегося и заключается в узнавании наиболее распространенных слов и фраз, часто используемых в сети интернет, гостиницах, на вокзалах. Содержание предметов Физика и Химия в 9 классе направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне. Промежуточной аттестацией является годовая оценка.

Учебный предмет Социально - бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировке в окружающем мире. Ребята учатся совершать покупки, писать обращения в официальные организации, заполнять почтовые бланки, ухаживать за младшими членами семьи и т.п

На занятиях по учебному предмету Технология осуществляется допрофессиональное трудовое обучение учащихся с целью приобщения их к самостоятельному труду. Необходимый объем часов учебного плана по Технологии реализуется через уроки, внеурочную деятельность, индивидуальные занятия при изготовлении поделок для участия в выставках и конкурсах. По 2 часа в неделю учащиеся посещают уроки Технологии в общеобразовательных классах (в соответствии с содержанием адаптированной программы по Технологии), 6 часов реализуются за счет внеурочной деятельности в творческих объединениях «Домоводство» по направлению Швейное дело (включая изготовление изделий из ткани, вязание на спицах и крючком), «Умелые руки» по направлению Столярное дело (включая художественную обработку материалов, резьбу по дереву)

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. План содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Работа педагога-психолога, в рамках установленной нагрузки, (не реже 1 раз в неделю) направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с учащимися 7 класса (легкая умственная отсталость) с целью снятия тревожности, развития памяти, внимания, кругозора.

Педагог-дефектолог организует работу индивидуально и в группе с учащимися с целью восполнения пробелов в знаниях по русскому языку, математике, корректирует работу во взаимодействии с учителями по снятию трудностей в процессе обучения.

Учитель-логопед в рамках логопедических занятий проводит индивидуальные занятия с детьми на устранение речевых нарушений, групповые занятия на ликвидацию недоразвития речевых умений. В 9 классе индивидуальная помощь оказывается учителями – предметниками для устранения трудностей в обучении предмету.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.