

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано  
«29» августа 2016г  
зам. директора по УВР  
Осиновская Т.Н.



Утверждаю  
Приказ № 146 от 30.08.2016  
Директор школы  
Кочетков В.Б.

**Рабочая программа  
по литературному чтению**

**для 4 класса  
на 2016-2017 учебный год  
учитель: Жихарь М.Н.**

с. Огур  
2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И.Омороковой «Литературное чтение», М.: Вентана-Граф, 2013г..

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

**Цель:** помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

**Задачи:**

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы.
2. Выявление точки зрения писателя, формирование позиции читателя
3. Система работы над навыками чтения.
4. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.
5. Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.
6. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «филология», включающей в себя предмет «литературное чтение» должны отражать:

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

### Круг чтения

*Для чтения и обсуждения в классе.* Произведения устного народного творчества русского народа и народов мира: сказки, загадки, потешки, поговорки, пословицы, *былины, легенды, сказы. Мифы народов мира. Ведущие идеи, объединяющие произведения фольклора разных народов, специфика художественной формы разных произведений словесного творчества. Отрывки из библии.*

Стихотворные и прозаические произведения русских и зарубежных писателей-классиков, детских писателей. Произведения о жизни детей разных народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-познавательная книга: о природе, путешествиях, истории, научных открытиях.

Юмористическая и сатирическая книга. Очерки, воспоминания. Справочная детская литература (детские энциклопедии, словари).

*Для самостоятельного чтения.* Художественная книга о жизни детей-сверстников, о Родине и других странах, о труде и творчестве.

Научно-познавательная книга: о растениях и животных, вещах и предметах, изобретениях и изобретателях, по истории. Книги о путешествиях и приключениях.

### Восприятие литературного произведения.

Создание условий для полноценного восприятия произведений в единстве содержания и формы, в единстве образного, логического и эмоционального начал. Эмоциональная отзывчивость, понимание настроения литературного произведения, осознание схожести и различий настроений героев, авторской точки зрения. Общая оценка достоинств произведения. Оценка эмоционального состояния героев, анализ их действий и поступков. Сравнение персонажей разных произведений, выявление отношения к ним автора, высказывание собственной оценки, подтверждение собственных суждений текстом произведения.

Умение на слух воспринимать разные по жанру произведения, запоминать слова, характеризующие персонажей, образные выражения, создающие картины природы, рисующие человека. Понимать роль описания природы, интерьера, портрета и речи героя. Умение определять задачу чтения - что и с какой целью читается, рассказывается, сообщается. *Умение находить средства выразительного чтения произведения: логические ударения, паузы, тон, темп речи в зависимости от задачи чтения. Умение сопоставлять два ряда представлений в произведении - реальных и фантастических.*

### Жанрово-тематическое разнообразие.

Расширение знаний и умений в области жанровых особенностей сказки (народной и литературной), рассказов, басен (стихотворных и прозаических), былин и сказок, очерковых произведений. Сравнение художественных и научно-художественных произведений, авторских произведений, разнообразных по жанрам и темам.

Народные сказки: плавный ритм чтения, фантастические превращения, волшебные предметы, повторы слов («жили-были», «день-деньской»), постоянные эпитеты («добрый молодец», «красна девица»), устойчивые выражения («день и ночь - сутки прочь»), зачины и их варианты, присказки, особые концовки. Борьба добра и зла, отражение мечты народа.

*Былины: плавный, напевный ритм чтения, повторы, постоянные эпитеты («сыра-земля», «богатырский конь» и т.д.), гиперболы (преувеличения), яркость описания героев, порядок действий (рассказов о былинном богатыре).*

Литературная сказка. Сходство с народной сказкой (сказочные герои, структурное сходство, превращения, победа добрых сил). Особенность авторского языка, образов, эмоциональных переживаний.

Рассказы: художественные, научно-популярные. Особенности художественного рассказа: описание поступков героев, интересных случаев из их жизни, эмоционально-образное описание внешнего вида персонажей, возбуждающее воображение читателя.

Отношение автора к своим героям.

*Стихотворное произведение: ритмический рисунок, строка, строфа, рифма и средства выразительности.*

Научно-художественные рассказы: рассказы о природе, описание образов природы в художественной форме, наличие них познавательных, реальных знаний, их образного отражения.

*Научно-популярные рассказы и очерки. Особенности: отличие образа от понятия, термин; развитие логических связей, деловой язык, «язык фактов», главная мысль, вывод, умозаключение.*

*Очерк-повествование о реальных событиях, о людях и их делах, происходящих в действительности. Знакомство с действительными событиями в жизни страны, отношением человека к Родине, к людям, к природе.*

#### **Ориентировка в литературоведческих понятиях.**

Литература, фольклор, литературное произведение, литературное творчество. Литературные жанры: сказка, былина, пословица, загадка, поговорка, сказ, легенда, миф, рассказ, повесть, стихотворение, баллада, пьеса-сказка, очерк, научно-популярное и научно-художественное произведения.

*Тема, идея произведения; литературный герой, персонаж, портрет, авторская характеристика, сюжет, композиция; изобразительно-выразительные средства языка (эпитет, сравнение, олицетворение, гиперболы). Юмор и сатира как средства выражения авторского замысла. Фантастическое и реальное.*

#### **Библиографические сведения о книге.**

Элементы книги: обложка, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, иллюстрация, аннотация. Каталог. Каталогная карточка. Периодика (наименования детских газет и журналов). Сведения об авторе. Элементарные знания о времени создания произведения.

#### **Творческая деятельность школьников.**

Умение написать изложение, небольшое сочинение по текстам литературных произведений. (Дописывание, досказывание) известного сюжета. Сочинение (по аналогии с произведением устного народного творчества) загадок, потешек, сказок, поговорок.

*Умение писать отзывы о прочитанных книгах, аннотацию на книгу, составить на нее каталожную карточку.*

Умение воспроизводить сценические действия (по сюжетам небольших произведений) в играх – драматизациях, игровых диалогах, театральных играх.

#### **Навык чтения:**

- ✓ осознанное, правильное, выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения вслух, чтение про себя;
- ✓ выразительное чтение подготовленного произведения или отрывка из него;
- ✓ использование выразительных средств чтения (темп, тон, логические ударения, паузы, мелодика);
- ✓ использование сведений об авторе книги, об эпохе ее создания;
- ✓ чтение наизусть стихов, отрывков из прозаических произведений (к концу обучения в 4 классе - не менее 20 стихотворений, 6 отрывков из прозы).

### **Работа с текстом:**

- ✓ установление смысловых связей между частями текста;
- ✓ определение мотивов поведения героев и оценивание их поступков;
- ✓ сопоставление поступков героев;
- ✓ понимание и различие значений слов в тексте;
- ✓ нахождение в произведении слов и выражений, изображающих поступки героев, картины и явления природы;
- ✓ *выделение в тексте эпитетов, сравнений;*
- ✓ составление простого плана к рассказу, сказке;
- ✓ подробный, краткий и выборочный пересказ текста по плану;
- ✓ составление творческого пересказа (изменение лица рассказчика, продолжение рассказа о судьбе героев на основании собственных предположений, воссоздание содержания произведения в форме словесной картины);
- ✓ *выявление авторского и своего отношения к событиям, героям, фактам.*

### **Читательские умения (работа с произведением и книгой):**

- ✓ обобщение представлений о рассказе, сказке, стихотворении, басне, о произведениях устного народного творчества;
- ✓ самостоятельный выбор книги на определенную тему;
- ✓ чтение детской периодики;
- ✓ использование справочной литературы, работа в библиотеке (школьной, городской и т.д.).

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

### **учебно-методического обеспечения**

- Литературное чтение. Учебник. Часть 1 Автор Л.А.Ефросинина
- Литературное чтение. Учебник. Часть 2 Автор Л.А.Ефросинина
- Л.А.Ефросинина Литературное чтение: рабочая тетрадь №1,2
- Мисаренко Г. Г. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. – М.: Дом педагогики, 2005
- Ефросинина Л.А. Книжочей. Справочник по литературному чтению для младших школьников. 1-4 классы. Учебное пособие. – М.: Вентана – Граф, 2009.

### **Цифровые образовательные ресурсы:**

Самостоятельно разработанные презентации ( CD- ROM )

Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Учебные презентации

### **Оборудование:**

Учебные столы, стулья.

Доска большая универсальная ( с возможностью магнитного крепления).

Интерактивная доска

Компьютер.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение. Произведения фольклора. Героическая песня, былина, легенда. Библейские предания.	10ч
2.	Книги Древней Руси.	7 ч.
3.	Басни. Русские баснописцы.	6ч.
4.	Волшебные сказки В. А. Жуковского	6 ч.
5.	Произведения А. С. Пушкина	5ч.
6.	Произведения М. Ю. Лермонтова.	5ч.
7.	Произведения П. П. Ершова.	4ч.
8.	Произведения В. М. Гаршина.	4ч.
9.	Произведения русских писателей о детях	6 ч.
10.	Произведения зарубежных писателей.	11 ч.
11.	Произведения Л. Н. Толстого.	10ч.
12.	Стихи А.А.Блока.	3ч.
13.	Стихи К. Д. Бальмонта.	7 ч.
14.	Произведения А.И.Куприна	6 ч.
15.	Стихи И. А. Бунина.	4 ч.
16.	Произведения С. Я. Маршака.	10 ч
18.	Стихи Н. А. Заболоцкого.	3 ч.
19.	Произведения о детях войны.	5ч.
20.	Стихи Н. М. Рубцова.	4ч.
21.	Юмористические произведения.	3ч.
22.	Произведения С. В. Михалкова.	3 ч.
23.	Очерки.	6ч.
24.	Путешествия, приключения, фантастика.	8ч.
	<b>Итого:</b>	<b>136 часов</b>

№	Дата по плану	по факту	Тема урока	Примечания
1			Урок-викторина. Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. <i>Дополнительное чтение.</i> Крупницы народной мудрости.	
2			Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	
3			«Былины». Былина «Волхв Всеславович».	
4			<i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Марья Моревна».	
5			<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Былины». Былина «Вольга Святославич».	
6			«Народные легенды». «Легенда о граде Китеже».	
7			«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами.	
8			«Народные песни». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	
9			<i>Слушание и работа с книгами.</i> Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	
10			<b>Урок-викторина. Обобщение.</b> «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Книги с былинами и легендами.	
11			<b>Урок-инсценировка.</b> «Произведения русских баснописцев». И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	
12			<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Произведения русских баснописцев». И. Хемницер. «Друзья». И. Крылов. «Крестьянин в беде».	
13			«Произведения русских баснописцев». А. Измайлов. «Кукушка». «Лестница».	
14			<b>Урок-инсценировка.</b> «Баснописец И.А. Крылов». И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове».	
15			<i>Слушание и работа с книгами.</i> Басни И.И. Дмитриева. «Петух, кот и мышонок».	

16			<b>Урок-викторина.</b> И. Крылов «Мартышка и очки». <i>Обобщение по разделу «Басни».</i> Рубрика «Проверьте себя».	
17			« <i>Стихотворения Жуковского.</i> <i>В. Жуковский «Песня», «Ночь».</i>	
18			<i>Урок-конкурс. Дополнительное чтение.</i> <i>В. Жуковский «Вечер», «Загадки».</i>	
19			«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	
20			<b>Урок- инсценировка.</b> «Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	
21			<i>Слушание и работа с книгами.</i> Книги В.А. Жуковского. «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кошеля Бессмертного и о премудрости Марьи- царевны, кощеевой дочери».	
22			<b>Урок-викторина.</b> <i>Обобщение.</i> «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя».	
23			Повторение изученных произведений А.С. Пушкина. Стихотворение «Осень» (отрывки). Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич».	
24			<b>Урок-конкурс.</b> «Стихи А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». А.С. Пушкин «Осень».	
25			И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок).	
26			<b>Урок-спектакль.</b> Сказки А.С. Пушкина. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.	
27			Слушание и работа с детскими книгами. Произведения А.С. Пушкина. «Песнь о вещем Олеге». «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»).	
28			«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	
29			<b>Урок-конкурс.</b> «Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Парус».	
30			«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Горные вершины».  <i>М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»</i>	
31			«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Утёс».	



32			<b>Урок-викторина. Слушание и работа с книгами. Книги М.Ю. Лермонтова. «Казачья колыбельная песня».</b>	
33			«Литературные (авторские) сказки». <b>П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).</b>	
34			«Литературные (авторские) сказки». <b>П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки).</b>	
35			«Стихи П.П. Ершова». <b>П. Ершов «Кто он?»</b>	
36			<b>Урок-викторина. Обобщение по разделу: «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка».</b> <b>Комплексная контрольная работа.</b>	
37			«Сказки В.М. Гаршина». <b>В. Гаршин «Лягушка-путешественница».</b>	
38			«Сказки В.М. Гаршина». <b>В. Гаршин «Лягушка-путешественница».</b>	
39			<b>Слушание и работа с детскими книгами. «Авторские сказки». Дополнительное чтение.</b> <b>В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».</b>	
40			<b>Урок-спектакль. «Повторение литературных сказок».</b> <b>В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе» (фрагмент).</b>	
41			«Произведения о детях». <b>Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).</b>	
42			«Произведения о детях». <b>Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).</b>	
43			<b>Слушание и работа с книгами. «Произведения о детях».</b> <b>Дополнительное чтение. К. Станюкович. «Максимка».</b> <b>Н. Гарин-Михайловский. «Старый колодезь» (фрагмент).</b>	
44			<b>Слушание и работа с книгами. «Произведения о детях».</b> <b>Дополнительное чтение. К. Станюкович. «Максимка».</b>	
45			«Произведения русских писателей о детях». <b>Дополнительное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка».</b>	
46			<b>Урок-презентация. Обобщение по разделу. «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя».</b>	
47			«Произведения о детях». <b>В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).</b>	

48			«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	
49			<i>Урок-спектакль.</i> «Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	
50			«Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	
51			<i>Слушание и работа с книгами зарубежных писателей.</i> «Произведения Марка Твена и В. Гюго о детях». <i>Дополнительное чтение.</i> Марк Твен «Приключения Гекльберри Финна». (1 и 2 главы)	
52			«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	
53			«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди».	
54			<i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К. Андерсен «Самое невероятное».	
55			<i>Урок-викторина.</i> «Произведения Х.-К. Андерсена». Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	
56			<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> К. Паустовский «Великий сказочник» (текст дан в учебной хрестоматии).  <i>Дополнительное чтение.</i> Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками».	
57			<i>Урок-игра. Обобщение изученного в первом полугодии.</i> «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка».  <i>Комплексная контрольная работа.</i>	
58			«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания.  <i>Дополнительное чтение.</i> Библейское предание «Суд Соломона».	
59			«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	
60			«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».  <i>Дополнительное чтение.</i>	

			Древнеиндийский миф «Создание ночи».	
61			<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Мифы народов мира». <i>Дополнительное чтение.</i> Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	
62			«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).	
63			«Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	
64			«Жанры древнерусской литературы». «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»).	
			Рубрика «Книжная полка». «Книги бывают разные».	
65			<i>Урок-викторина.</i> «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Воспоминания Л.Н. Толстого».	
66			«Художественные рассказы». <b>Л.Н. Толстой</b> «Акула».	
67			<i>Урок-спектакль.</i> «Авторские сказки». <b>Л.Н. Толстой.</b> «Два брата».	
68			«Басни Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной».	
69			«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой. «Черепашка».	
70			«Познавательные рассказы». <b>Л.Н. Толстой.</b> «Русак».	
71			<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	
72			<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	
73			«Книги Л.Н. Толстого для детей». Рубрика «Книжная полка».	
74			<i>Урок-викторина. Обобщение по разделу:</i> <i>«Произведения Л.Н. Толстого»</i> Рубрика «Проверьте себя».	
75			«Стихи о Родине». <b>А. Блок</b> «Россия».	

76			Урок-конкурс. «Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок «Рождество». А. Блок «Россия».	
77			Слушание и работа с детскими книгами. «Стихи русских поэтов». Дополнительное чтение. А. Блок «На поле Куликовом».	
78			«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия».	
79			«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «К зиме».	
80			«Стихи о природе». К. Бальмонт «Снежинка».	
81			«Стихи о природе». К. Бальмонт «Камыши».  К. Бальмонт «Снежинка».	
82			«Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ».	
83			Урок-конкурс. «Сказочные стихи». К. Бальмонт «Как я пишу стихи».	
84			Слушание и работа с детскими книгами. «Стихи русских поэтов». Рубрика «Книжная полка». Дополнительное чтение. К. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».	
85			«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы».	
86			«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы».	
87			Слушание и работа с детскими книгами. «Сказки и легенды русских писателей». Дополнительное чтение. А. Куприн «Четверо нищих».	
88			«Очерки и воспоминания». А. Куприн «Сказки Пушкина». Дополнительное чтение. А. Куприн «Воспоминания об А.П. Чехове».	
89			Слушание и работа с детскими книгами. «Произведения о животных». Рубрика «Книжная полка».  Дополнительное чтение. Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	
90			Урок-викторина. Обобщение по разделу: «Произведения А.И. Куприна». Рубрика «Проверьте себя».	

91			«Стихи о природе». И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство»	
92			«Стихи о природе». И. Бунин «Листопад» (отрывок).	
93			<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Стихи русских поэтов». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Чуковский «Н. Некрасов».  И. Бунин «Гаснет вечер, даль синее...»	
94			<b>Урок-конкурс. Обобщение.</b> «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя».	
95			«Стихотворения С.Я. Маршака». С. Маршак «Словарь».	
96			<i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».	
97			«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	
98			«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	
99			<b>Урок-спектакль.</b> «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	
100			<i>Слушание и работа с книгами.</i> «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак «Сказка про козла».	
101			«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака).	
102			<i>Слушание и работа с книгами</i> С.Маршака. «Книги С. Маршака». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак. «Ледяной остров» (повесть в стихах).	
103			<i>Комплексная контрольная работа.</i>	
104			<b>Урок-презентация.</b> «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	
105			«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство».	

106			«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».	
107			«Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов. Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».	
108			<b>Урок- проект.</b> «Произведения о детях войны». <i>Дополнительное чтение.</i> <b>В.П. Катаев.</b> «Сын полка» (отдельные главы).	
109			<b>В.П. Катаев</b> «Сын полка» (отдельные главы).	
110			«Произведения о детях войны».  <i>Дополнительное чтение.</i> <b>В.П. Катаев.</b> «Сын полка» (отдельные главы).	
111			<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Книги о детях войны». Детские журналы и книги.	
112			<i>Дополнительное чтение.</i> К. Симонов «Сын артиллериста».	
113			«Стихи о родной природе». <b>Н. Рубцов «Берёзы».</b>	
114			«Стихи о Родине». <b>Н. Рубцов «Тихая моя родина».</b> <i>Дополнительное чтение.</i> <b>Н. Рубцов «Ласточка».</b> <b>Н. Рубцов «Берёзы».</b>	
115			<i>Слушание и работа с книгами А. Платонова.</i> «Произведения о Родине». <i>Дополнительное чтение.</i> <b>А. Платонов.</b> Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	
116			<i>Урок-игра. Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя».	
117			«Произведения С.В. Михалкова». <b>С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома».</b> <i>Дополнительное чтение.</i> <b>С. Михалков.</b> «Как бы мы жили без книг?» <b>Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».</b>	
118			«Басни С.В. Михалкова». <b>С. Михалков «Зеркало».</b> <i>Дополнительное чтение.</i> <b>С. Михалков «Любитель книг», «Чужая беда».</b> <b>С. Михалков «Как бы мы жили без книг?»</b>	
119			<b>Слушание и работа с детскими книгами.</b> «Книги С.В. Михалкова». <i>Дополнительное чтение.</i> <b>Сказка «Как старик корову продавал».</b>	
120			«Юмористические рассказы о детях и для детей». <b>Н. Носов «Федина задача».</b>	
121			«Юмористические стихи» <b>И. Гамазкова.</b> «Страдания».	

			<i>Дополнительное чтение.</i> <i>В. Драгунский «Тайное становится явным».</i>	
122			<i>Слушание и работа с детской книгой.</i> <i>«Юмористические произведения для детей».</i> <i>Детские журналы и газеты.</i>  <i>Дополнительное чтение.</i> <i>М. Горький «Пепе».</i> <i>И. Гамазкова «Страдания».</i>	
123			<b>Урок- презентация. «Очерки о Родине».</b> <b>И. Соколов-Микитов «Родина».</b>  <b>Дополнительное чтение.</b> <b>М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна».</b>	
124			<b>«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».</b>	
125			<b>Дополнительное чтение.</b> <b>М. Горький «О сказках».</b>	
126			<i>Слушание и работа с книгами.</i> <i>«Темы очерков».</i> <i>Дополнительное чтение.</i> <i>Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди».</i> <i>Детские газеты и журналы.</i>	
127			<i>«Писатели о писателях».</i>	
128			<i>Обобщение.</i> <i>Рубрика «Проверьте себя».</i> <i>Дополнительное чтение. М. Горький. «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».</i>	
129			<i>«В мире фантастики».</i> <i>Н. Вагнер «Фея Фантаста».</i>	
130			<b>Н.Вагнер «Берёза»</b> <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> <b>«Книги Н.П. Вагнера».</b>	
131			Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности – тест.	
132			<b>Дополнительное чтение.</b> <b>Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».</b>	
133			<b>«Приключенческая литература».</b> <b>Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).</b>	
134			<i>«Приключенческая литература».</i> <i>Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).</i>	
135			<i>Комплексная итоговая работа.</i>	
136			<b>Урок-викторина. Дополнительное чтение.</b> <b>М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка».</b>	