Сценарий неурочного занятия «Пушкин, которого знают все» для обучающихся 3-4 классов.

*Аннотация:*

Неурочное занятие проводится с целью закрепления знаний по творчеству А.С.Пушкина. Учитель и учащиеся путешествуют по изученным произведениям поэта, глубже знакомятся с его творчеством, ученики выразительно читают стихи, инсценируют отрывки из сказок, проявляют творческие способности, демонстрируют в игре знание творчества А.С. Пушкина.

Тема: Обобщение по разделу «Произведения А.С. Пушкина»

*Цели:*

*-* развитие чувственного мировоззрения детей, способности к художественному мышлению;

- формирование навыка публичных выступлений;

**-** организовать деятельность учащихся на обобщение знаний по произведениям А. С. Пушкина, на самостоятельное применение знаний в разнообразных ситуациях;

- содействовать развитию у детей творческих способностей, умения общаться, развитию монологической и диалогической речи, интереса к чтению;

- воспитывать у детей чувства сопереживания, доброго отношения друг к другу.

*Тип урока:*

Урок обобщения и закрепления знаний.

*Оборудование:*

1.Репродукция портрета А.С. Пушкина;

2. Книжная выставка произведений А.С.Пушкина;

3.Рисунки детей к произведениям А.С.Пушкина;

4.Проектор, ноутбук;

5. Аудиозапись сказки А.С. Пушкина «Балда»;

6.Настольная игра «Поле чудес».

7. Костюмы и декорации для инсценировки сказок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока****Время**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | На какое УУД направлено задание |
| Огранизационный2мин | - Звучит романс на стихи А.С. Пушкина [«Октябрь уж наступил»](%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%20%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%20%D1%83%D0%B6%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.mp3)- Музыка становится тише, на фоне тихой музыки учитель задаёт вопросы.- Знакомы ли вам слова романса?-*Изучение какого раздела мы с вами заканчиваем?**- С какими произведениями познакомились в этом разделе?**- Как вы думаете почему мы собрались сегодня 3 и 4 класс вместе?**- Что было задано на дом?*  | - слушают романс;- отвечают на вопросы.- Это стихотворение *А.С. Пушкина «Октябрь уж наступил».**- Произведения А.С. Пушкина.**- Называют изученные произведения.**- Мы изучали произведения одного автора, поделимся впечатлениями о произведениях .**- Подготовить чтение наизусть стихотворений А.С. Пушкина. Нарисовать иллюстрацию к выученному стихотворению.* | формулируют связный ответ на поставленный вопрос; слушают и понимают речь других; |
| Проверка домашнего задания. 20 мин | - слушает чтение наизусть;- организовывает работу по оцениванию | - Читают наизусть стихотворения, демонстрируя иллюстрацию к нему.- Слушают чтение стихотворений учащимися, соотносят рисунок с произведением.- Оценивают чтение наизусть, аргументируя поставленную оценку. | Формирование навыка публичных выступленийПринимает позицию слушателя в соответствии с учебной задачей.Оценивает совместно с учителем и одноклассниками результат своих действий и действий учащихся.Высказывает собственные суждения и даёт им обоснование. |
| Актуализация опорных знаний. 8 мин | Со многими произведениями познакомились. А что вы знаете о жизни писателя?- Демонстрирует презентацию [«Пушкин, которого знают все»](%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%21.pptx) | - отвечают на вопросы к слайдам | формулируют связный ответ на поставленный вопрос; слушают и понимают речь других; |
| Инсценировка сказок Пушкина 20 мин | Мы знаем, вы любите игры,Песни, загадки и пляски.Но нет интересней для детворы,Чем наши волшебные сказки.- Сегодня мы будем продолжать учиться передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижениями.- Сегодня вы подготовили инсценировку сказок, поэтому мы сейчас окажемся в театре. | 3 класс инсценируютотдельные эпизоды произведения «Сказка о царе Салтане». 4 класс моделируют «живые картины» к сказке «Балда» под [аудиозапись](Isp.Alisa_Frejndlih_SKAZKI_A.S.PUSHKINA_-_03-Skazka_o_pope_i_o_rabotnike_Balde.mp3). | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учащимися класса. Эмоционально «проживает» сказку, ситуацию, выражает свои эмоции, понимает эмоции других; |
| Игра «Поле чудес»30 мин | - Звучит [заставка](%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81.mp3) к игре Итак, друзья, начнём игруЗатей у нас большой запас:А для кого они? ДЛЯ ВАС!Сегодня мы поиграем в знакомую всем игру «Поле чудес» по сказкам Пушкина. - Отбор троек игроков по [вопросам](%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx).- выдает [карточки с алфавитом](%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%20%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx)(На уроке используется [презентация](%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%B5%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D1%83.pptx) игры «Поле чудес» )- награждает победителя | - отвечают на вопросы;- участвуют в игре «Поле чудес»- участвуют в подсчёте очков, заработанных игроками (на заработанные очки возможно приобрести рисунки учащихся или книги А.С. Пушкина);- победитель игры получает дополнительную оценку «5». | учится высказывать своё предположение (версию) на основе работы с вопросами на экране |
| Итог урока 5 мин | Читает стихотворение Люблю я Пушкина творенья,И это вовсе не секрет.Его поэм, стихотворенийПрекрасней не было и нет!С мальства его читаем сказки,В них жар души, природы краски.Добро цветёт в них, злоба чахнет.В них русский дух, в них Русью пахнет!За Пушкина Руси спасибоОт имени всего народа!Ведь мы стихи его читаемКак он писал – без перевода! | - слушают Читает подготовленный ученикЭто Пушкин. Это чудо.Это прелесть без конца.В нашей жизни вечно будутЭтих сказок голоса.Сколько сказок у поэта?Их не много и не мало,Но все Пушкинские – этоНаше вечное начало. | Развитие чувственного мировоззрения детей. |