

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя
общеобразовательная школа
(МБОУ Огурская СОШ)



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Огурской средней
общеобразовательной школы за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Кочетков Владимир Борисович
Адрес организации	662360, Красноярский край, Балахтинский район, с. Огур, ул. Тольятти, 11
Телефон, факс	8-391-48-35-1-18
Адрес электронной почты	ogur-shkola@yandex.ru
Адрес сайта	http://ogur-shkola.ucoz.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского Района
Лицензия	6306-л выдана 30.11.2011 Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	3654 выдана 10.12.2013 Службой по контролю в области образования Красноярского края

II. Система управления организацией

Система управления школой закреплена в основных документах: Уставе школы, Положении о филиале, Положении о дошкольных группах, Положении о родительском комитете и др. Вышеуказанные локально- нормативные акты размещены на официальном сайте школы в разделе «Положения школьные».

Управление в МБОУ Огурская СОШ осуществляется на основе принципов единоначалия (директора школы) и коллегиальности (функционирования коллегиальных органов, закрепленных в Уставе).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на

федерального компонента на всех уровнях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

В 2019 году школа работала в режиме реализации требований государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО, 5-9 классы), федерального компонента государственных образовательных стандартов (ГОС) на уровне среднего общего образования (10 класс).

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных трудностей, применение педагогических технологий для организации учебного процесса.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- использование новых педагогических технологий;
- разработку рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне;
- проведение учебных курсов .

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	140	133	137
	– начальная школа	53	60	57	71
	– основная школа	61	75	76	61
	– средняя школа	13	5	0	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	2	
	– основная школа	–	–	-	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	18	90	6	30	0	0	2	10	2	10	0	0
3	12	11	91	3	25	0	0	1	9	0	0	0	0
4	10	9	90	5	50	0	0	1	10	1	10	0	0
Итого	42	38	90	14	33	0	0	4	9	3	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	5	41	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0

8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
5-6К	8	8	100	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	16	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2018 был 25%).

При 100% допуске к ГИА – 95% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	19			5	14
Русский язык	19		1	5	13
Биология	7			1	6
Химия	1				1
Физика	2				2
Информатика	4				4
География	8			2	6
Обществознание	16			1	14

Проанализировав задания ОГЭ по русскому языку и математике, имеющими низкий процент выполнения, можно сделать вывод, что одной из возможных причин этого является недостаточная сформированность у обучающихся читательской грамотности.

Задача: одна из методических тем над которой будет работать педагогический коллектив школы «Формирование читательской грамотности у обучающихся».

V. Востребованность выпускников

Ежегодно большая часть выпускников школы поступают в высшие и средне-специальные учебные заведения края.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Остались на повторное обучение в 9 классе	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	5	0	0	5	8	2	5	1	0
2018	10	0	0	10	5	4	1	0	0
2019	19	5	0	12	0	0	0	0	0

В 2019 году впервые за последние два года пять выпускников 9-го класса, продолжили обучение в 10 классе МБОУ Огурской СОШ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования МБОУ Огурская СОШ

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ и традиционной формах;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация и текущий контроль;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

Из общего количества педагогов Школы 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Регулярно педагогические работники повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в очной, очно-заочной и дистанционной форме. Ежегодно педагоги посещают конференции и вебинары по вопросам организации ГИА, ВПР и другим актуальным темам в рамках профессиональной деятельности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Каждый учитель, классный руководитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года.

Но тем не менее есть нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта.
2. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

На основании выявленных проблем, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- повысить включенность в конкурсы профессионального мастерства разного уровня;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5850 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2597 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2597	2428
2	Педагогическая	502	178
3	Художественная	2541	1830
4	Справочная	118	75
5	Языковедение, литературоведение	35	17
6	Естественно-научная	32	21
7	Техническая	11	5
8	Общественно-политическая	14	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты	Оборудованы кабинеты математики, русского языка, истории, химии, физики, ОБЖ, компьютерный класс. Четыре класса для начальной школы оборудованы в соответствии с ФГОС. Оборудована мастерская по технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.
Библиотека	В библиотеке оборудовано шесть рабочих мест, одно рабочее место оснащено компьютером с выходом в интернет. Установлено МФУ. Обеспечение учебниками учащихся производится в полном объеме за счет имеющихся в наличии учебников, недостающие учебники приобретаются за счет субвенции, а также за счет обменного фонда.
Столовая	Столовая расположена на первом этаже, совмещена с актовым залом. Питание происходит по десятидневному циклическому меню. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Питанием охвачено 100% учащихся, Питание осуществляется за счет субвенции и за родительскую плату.
Спортивные объекты	Спортивный зал находится на первом этаже, оснащён необходимым спортивным оборудованием. На территории школьного двора имеется физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка. Есть условия для проведения лыжной подготовки и занятий летними видами спорта на поселковом стадионе.

Выводы: в ходе самообследования МБОУ Огурская СОШ было установлено:

1. Образовательная деятельность школы создает условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и переход на ФГОС СОО.
2. Система управления школой обеспечивает выполнение Закона об образовании Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу школы.
3. Содержание образования и уровень подготовки соответствует уровню требований федеральных стандартов.
4. Организация образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.
5. Кадровое обеспечение соответствует нормативным нормам.
6. Материально-техническая база школы позволяет обеспечивать безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.
7. Внутренняя оценка качества образования направлена на совершенствование качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе	человек	71

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 чел./ 20%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел./5,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 чел./11%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	8 чел./6%
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 чел./85,4%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 чел./85,4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	24 чел. 17 чел./70,8
– высшим педагогическим образованием		15 чел./62,5
– средним профессиональным образованием		6 чел./25%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 чел./ 16,6%

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	14 чел./58,3 1 чел./4,1
– первой		13 чел./54,1
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4 чел./16,6
– больше 30 лет		7 чел./29,1
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 чел./12,5
– от 55 лет		7 чел./29,1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел./91,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел./58,3
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да 6

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Показатели
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с органическими возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/
1.8.2	Первая	0 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/66,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек//1 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да