

# ПОРТФОЛИО



*Квятковская Надежда*

*Владимировна*

*МБОУ Огурская СОШ*

*Красноярский край*

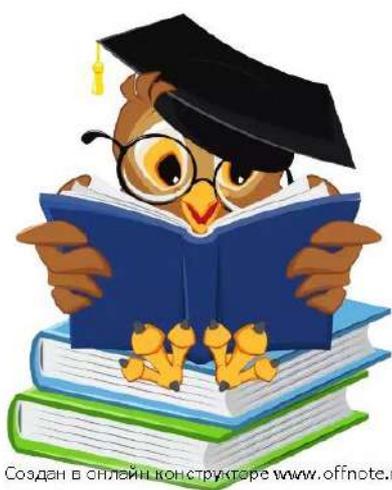
*Баластинский район*

**2020**



# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения**
- 2. Результаты педагогической деятельности**
- 3. Учебно-методическая деятельность**
- 4. Внеурочная деятельность**





# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



**Место работы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя общеобразовательная школа

**Должность:**

Учитель биологии, химии

**Общий стаж:9****Педагогический стаж:8****Образование:**

1) Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П.Астафьева, бакалавр естественнонаучного образования по направлению «Естественнонаучное образование», 2012 г.

2) Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П.Астафьева, магистр психолого-педагогического образования «Психология и педагогика работы с молодежью», 2015 г.

3) Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П.Астафьева, «Обучение биологии и химии в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика», 2018 г.

**Курсы повышения квалификации:**

1) ИПК, по программе «Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии, в основной школе», 32 часа, 2020г.

2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 2020 г.



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ  
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 1055 05 июля 2012 года



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Красноярск

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»

## ДИПЛОМ

Р № 71117

Решением  
Государственной аттестационной комиссии

от 21 июня 2012 года

**Калугиной**

**Надежде Владимировне**

ПРИСУЖДЕНА СТЕПЕНЬ  
БАКАЛАВРА

естественнонаучного образования  
по направлению  
"Естественнонаучное образование"



Председатель Государственной  
аттестационной комиссии

Ректор

*И Орлов*  
*Ковалевский В. А.*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

г. Красноярск

## ДИПЛОМ МАГИСТРА

102424 0721572

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

87

Дата выдачи

06 февраля 2015 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Калугина**

**Надежда Владимировна**

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки

050400 Психолого-педагогическое образование

Психология и педагогика работы с молодежью

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию.

Решением Государственной экзаменационной комиссии  
присвоена квалификация

(степень) магистр

Протокол № 6 от « 02 » февраля 2015 г.

Председатель  
Государственной  
экзаменационной комиссии

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность



Орлов С.П.

Ковалевский В. А.

М.П.



Институт дополнительного образования  
и повышения квалификации  
(ИДОиПК)

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

2414 00003057

Диплом  
дает право на выполнение  
нового вида профессиональной деятельности

Диплом является документом установленного образца  
КГПУ им. В.П. Астафьева о профессиональной переподготовке

Регистрационный номер ..... 187-18 .....

Дата выдачи ..... 06 апреля 2018 .....

Город Красноярск

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Квятковская Надежда Владимировна**

с 23 августа 2017 года по 27 марта 2018 года

освоил(а) программу профессиональной переподготовки

**«Обучение биологии и химии  
в образовательных организациях»  
по направлению  
«Образование и педагогика»**

в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»**

Итоговая аттестационная комиссия решением от

от 27 марта 2018 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации) на  
выполнение нового вида профессиональной деятельности  
в сфере основного и среднего общего образования, среднего  
профессионального образования с присвоением квалификации  
**«Педагог»**



Ректор ..... Ковалевский В.А.

Директор ИДОиПК ..... Лукьянова А.А.

Председатель итоговой  
аттестационной комиссии

010-31790-1, Красноярск, 2018 г.



**КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

Свидетельствует о том, что **Квятковская  
Надежда Владимировна**

с 20 апреля 2020 г. по 23 мая 2020 г.

прошел(а) обучение в  
*Краевом государственном автономном учреждении  
дополнительного профессионального образования «Красноярский  
краевой институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»*

по программе:

**Естественно-научная грамотность как метапредметный результат  
изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе**

в объеме **36 часов**

Ректор (проректор) ..... С.Ю. Андреева

Руководитель программы ..... И.В. Лаврентьева



город Красноярск 2020

Лицензия серия 24/П01 №0002151, рег. № 8961-п от 20.09.2016 г.

Регистрационный номер ..... 72117/уд .....

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Квятковская Надежда Владимировна

ООО "Центр инновационного  
образования и воспитания"

Образовательная программа  
включена в информационную  
базу образовательных программ  
ДПО для педагогических  
работников, реализуемую при  
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.  
Город Саратов.  
Дата выдачи: 09 11 2020

443-1001650

Прошел(ла) обучение по программе  
повышения квалификации

"Организация деятельности  
педагогических работников по  
классному руководству"  
в объеме 17 часов.

Генеральный директор





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П.Астафьева, магистр психолого-педагогического образования «Психология и педагогика работы с молодежью», 2015 г.





# БЛАГОДАРНОСТЬ

Квятковская Надежда Владимировна

Всероссийское тестирование педагогов 2018.

При поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

За активное участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 года.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.





# ❖ СЕРТИФИКАТ ❖

удостоверяет, что

**Квятковская Надежда  
Владимировна**

Написал(а) «Большой этнографический диктант - 2020»,  
набрав 100 из 100 баллов

[www.miretno.ru](http://www.miretno.ru) | [www.fadn.gov.ru](http://www.fadn.gov.ru)

❖❖❖❖❖ #ЭтноДиктант #БЭД #ФАДНРоссии ❖❖❖❖❖

УРОК  
ЦИФРЫ

# Сертификат



Надежда Владимировна Квятковская

за участие в уроке по теме «**Нейросети и коммуникации**»  
всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

@ mail.ru  
group

Технический партнер:  
алгоритмика



*За Цифровые  
успехи! <'>*

Код для подтверждения  
подлинности сертификата:

uCbHрJJZ

# СЕРТИФИКАТ

Квятковская

Надежда

**18 ноября 2020**

принял(а) участие в вебинаре  
продолжительностью 1 часа(ов)

**ЕГЭ-2021 по биологии. Сложные вопросы курса «Человек и его здоровье». Рефлексы. Сенсорные системы**

\_\_\_\_\_  
Д.А. Климишин  
Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»

Москва, 2020





1935

КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что  
8 декабря 2020 года

Квятковская Надежда Владимировна

Приняла участие в Едином Дне Открытых Дверей организаций-апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды, в рамках VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе»

Ректор



Е. А. Чиганова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИНФОУРОК**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

# БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает  
**Квятковская Надежда Владимировна**  
учитель биологии, химии  
МБОУ Огурская СОШ

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса  
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки  
методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно  
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть  
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:  
[infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



05.12.2020  
0697307652

Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

[INFOUROK.RU](http://INFOUROK.RU)



# СЕРТИФИКАТ

ОРГАНИЗАТОРА ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА "ЭКОЛЮТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ"

*Квартковская Надежда Владимировна*



И.О. ДИРЕКТОРА ФГБОУ ДО ФДЭБЦ И.В. КОЗИН



*Козлов В.В. Коротков*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Управление образования администрации Балахтинского района

# СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

**Квятковская Н.В.,**

учитель МБОУ Огурская СОШ,

приняла участие в III муниципальных  
открытых педагогических чтениях  
«Балахтинское образование:  
педагогический поиск»

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

2020 год

Управление образования администрации Балахтинского района  
Красноярского края

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

настоящий сертификат подтверждает, что

**Квятковская Надежда Владимировна,**  
воспитатель МБОУ Огурская СОШ, дошкольная группа

приняла участие в муниципальных педагогических чтениях  
«Балахтинское образование: педагогический поиск»

Апрель 2018г., п. Балахта

Руководитель управления образования

К.А. Кузьмин

## АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ.

### Биология

	2017 – 2018гг.		
	5 класс	6 класс	7 класс
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	16,67 %	0%	33,33 %
Средний балл	3,17	3,0	3,2

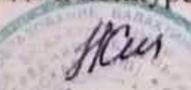
	2018– 2019 гг.		
	5 класс	6 класс	7 класс
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	33, 33	16,67%	0 %
Средний балл	3,17	3,08	3

	2019 – 2020 гг.		
	5 класс	6 класс	7 класс
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	42	58	58
Средний балл	3,58	3,8	3,58

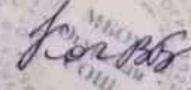
#### Вывод:

Обучающиеся усваивают программный материал в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными особенностями, повысился уровень самостоятельности обучающихся при выполнении заданий, большинство обучающихся научились анализировать и планировать свою работу, применять на практике полученные знания, повысилась мотивация к учебной деятельности, интерес к предметам, через предметные недели, участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах.

Учитель биологии

 Квятковская Н.В.

Директор МБОУ Огурская СОШ

 Кочетков В.Б.



№ п\п	Название мероприятия	Кол-во детей	Результат	Уровень	Подтверждающие документы
1	ВОШ по биологии	3 (Лосев Егор 9 кл., Иванова Василиса 11 кл., Зотова Ангелина 6 кл.)	I место	школьный	<a href="http://ogur-shkola.ucoz.ru/ikkes/6/biologija.pdf">http://ogur-shkola.ucoz.ru/ikkes/6/biologija.pdf</a>
2	ВОШ по биологии	1 (Лопатин Роман 6 кл.)	II место	школьный	<a href="http://ogur-shkola.ucoz.ru/ikkes/6/biologija.pdf">http://ogur-shkola.ucoz.ru/ikkes/6/biologija.pdf</a>
3	ВОШ по биологии	2 (Лосев Егор 9 кл., Иванова Василиса 11 кл.)	участие	муниципальный	<a href="http://balaxtayo.ucoz.net/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-52">http://balaxtayo.ucoz.net/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-52</a>
4	Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»	14	участие	всероссийский	Сертификат участникам олимпиады
5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 (Шадрин Егор)	участие	международный	диплом
6	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 (Лосев Егор)	III место	международный	диплом



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ГРАМОТА

Награждается

**Шадрин Егор**

МБОУ Огурская СОШ  
Балахтинский район с. Огур

**УЧАСТНИК**

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по биологии для 5 класса

Надежда Владимировна Квятковская

Номер документа: Д02512883



13 декабря 2020 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космылина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Лосев Егор**

МБОУ Огурская СОШ  
Балахтинский район с. Огур

**ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)**

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»  
по биологии для 9 класса «Биология – наука о жизни»

Надежда Владимировна Квятковская

Номер документа: Д02512893



13 декабря 2020 г.  
Председатель оргкомитета  
**Ирина Космынина**



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



а)

№	Название методической разработки	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках, и т.п.)
1.	Проектно-исследовательская деятельность с использованием метода мыслительных карт Тони Бьюзена «Есть у нас огород, там зеленый лук растет...»	<a href="https://infourok.ru/proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-s-ispolzovaniem-metoda-myslitelnyh-kart-toni-byuzena-est-u-nas-ogorod-tam-zelenyj-luk-ras-4634491.html">https://infourok.ru/proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-s-ispolzovaniem-metoda-myslitelnyh-kart-toni-byuzena-est-u-nas-ogorod-tam-zelenyj-luk-ras-4634491.html</a>
2.	Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-nestandartnyh-form-raboty-na-uroke-sposobstvuyushih-effektivnosti-obucheniya-detej-s-ovz-4632120.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-nestandartnyh-form-raboty-na-uroke-sposobstvuyushih-effektivnosti-obucheniya-detej-s-ovz-4632120.html</a>
3.	Описание урока по биологии «Животные» (5 класс)	<a href="https://infourok.ru/opisanie-uroka-po-biologii-zhivotnye-5-klass-4636087.html">https://infourok.ru/opisanie-uroka-po-biologii-zhivotnye-5-klass-4636087.html</a>
4.	Внеклассное мероприятие «Занимательная химия»	<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-zanimatelnaya-himiya-4670045.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-zanimatelnaya-himiya-4670045.html</a>
5.	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий	<a href="https://infourok.ru/sovershenstvovanie-metodov-obucheniya-i-vospitaniya-i-produktivnogo-ispolzovaniya-novyh-obrazovatelnyh-tehnologij-4688241.html">https://infourok.ru/sovershenstvovanie-metodov-obucheniya-i-vospitaniya-i-produktivnogo-ispolzovaniya-novyh-obrazovatelnyh-tehnologij-4688241.html</a>

b)

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия представления опыта	Уровень (школьный, муниципальный, краевой...)
1	День открытых дверей МБОУ Огурская СОШ, дошкольные группы	2018 г.	открытое занятие	муниципальный
2	Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»	Апрель 2018 г.	доклад	муниципальный
3	МО Классных руководителей	2019 г.	мастер-класс	школьный
4	Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»	2020 г.	доклад	муниципальный
5	«Неделя биологии и химии»	07.12-12.12.2020г.	открытый урок	школьный
6	«Формирование естественно-научной грамотности»	24.12.2020	семинар	школьный

2.

№	Форма мероприятия	Название	Уровень (школьный, муниципальный, краевой...)	Место предоставления
1	Урок	«Животные»	муниципальный	Семинар по читательской грамотности
2	Внеклассное занятие	«Занимательная химия»	школьный	Неделя биологии и химии
3	Выступление на педагогических чтениях	Проектно-исследовательская деятельность с использованием метода мыслительных карт Тони Бьюзена «Есть у нас огород, там зеленый лук растет...»	муниципальный	Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»
4	Выступление на педагогических чтениях	Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ	муниципальный	Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»

3

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	«Учитель года 2021»	Школьный	I место



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Надежда Владимировна Квятковская**

учитель биологии и химии  
Балахтинский район с. Огур

приняла активное участие в деятельности экспертного совета  
Международного педагогического портала  
"Солнечный свет"

Номер сертификата: ЭК2512859

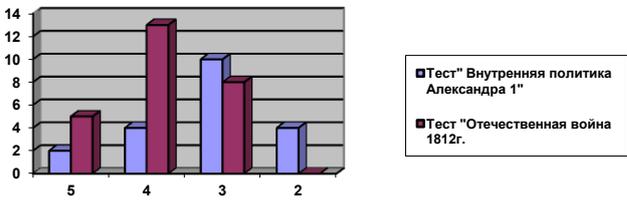
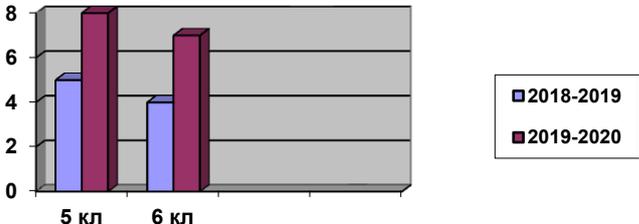


12.10.2019

Председатель оргкомитета  
Ирина Космылина

5. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий

1. Проектные методы обучения

Цель использования технологии/методики	Результат применения технологии/методики																								
<p>1. Повышение уровня владения предметным материалом</p> <p>2. Развитие проектной культуры учащегося</p> <p>3. Обогащение опыта творческой, коммуникативной деятельности.</p> <p>4. Опыт саморазвития учащегося</p>	<p>1. В условиях лично-ориентированного обучения с использованием метода проектов учащиеся демонстрируют соответствие своих знаний стандартам через продукты деятельности или саму деятельность. В проектах, согласованных со стандартами, учащиеся глубоко изучают учебный материал и применяют полученные знания к реальным жизненным ситуациям. Организую учебный процесс вокруг вопросов, связывающих интересы учащихся с образовательными стандартами.</p> <p>2. Значительное повышение уровня владения предметным материалом. В процессе изучения темы " Царство Грибы" обучающиеся 5 класса готовили проект по теме: " Грибы". Количество хороших оценок за контрольный тест по данной теме возросло, по сравнению с оценками за контрольный тест по теме "Растения".</p> <p>Диаграмма №1. " Результаты контрольных тестов обучающихся 5 класса</p>  <table border="1"> <caption>Диаграмма №1. Результаты контрольных тестов обучающихся 5 класса</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Тест "Внутренняя политика Александра 1"</th> <th>Тест "Отечественная война 1812г."</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Увеличилось количество обучающихся, охваченных проектной деятельностью</p> <p>Диаграмма №2. " Количество обучающихся, охваченных проектной деятельностью</p>  <table border="1"> <caption>Диаграмма №2. Количество обучающихся, охваченных проектной деятельностью</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 кл</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6 кл</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Повышение общего интеллектуального уровня развития учащихся.</p>	Оценка	Тест "Внутренняя политика Александра 1"	Тест "Отечественная война 1812г."	5	2	5	4	4	13	3	10	8	2	4	1	Класс	2018-2019	2019-2020	5 кл	5	8	6 кл	4	7
Оценка	Тест "Внутренняя политика Александра 1"	Тест "Отечественная война 1812г."																							
5	2	5																							
4	4	13																							
3	10	8																							
2	4	1																							
Класс	2018-2019	2019-2020																							
5 кл	5	8																							
6 кл	4	7																							

## 2. Исследовательские методы обучения

Цель использования технологии/методики	Результат применения технологии/методики
<p>1. Формирование умения обучающихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.</p>	<p>1. Обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности.</p> <p>2. Исследовательскую работу я использую как на уроках биологии и химии, так и во внеурочное время: на предметных неделях.</p> <p>3. Наблюдается активизация процесса обучения, возникновения желания для самообучения. Обучающиеся могут анализировать, обобщать, делать выводы, сопоставлять факты по предлагаемым ситуациям. Данные навыки они показывают в работе над заданиями исследовательского характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Химия 8 класс, «Индикаторы вокруг нас»</li> <li>-Биология 8 класс, «Влияние шоколада на организм человека»</li> <li>-Биология 7 класс, «Редкие виды животных»</li> </ul>

## 3. Игровые методы обучения

Цель использования технологии/методики	Результат применения технологии/методики															
<p>1. Развитие коммуникативного общения</p> <p>2. Создание с помощью игры эвристической среды, которая стимулирует познавательную и творческую активность обучающихся с целью повышения мотивации обучения</p>	<p>1. Создание активной формы развития познавательной деятельности</p> <p>2. Повышение уровня развития коммуникативных навыков обучающихся</p> <p>3. Создание комфортной обстановки в классе для развития личности учащихся.</p> <p>При опросе в игровой форме в 7 классе по теме " Тип Плоские черви. Разнообразие плоских червей" обучающиеся были более активны и получали больше хороших и отличных оценок, чем при фронтальном и монологическом ответе по теме " Тип Моллюски". В итоге результаты контрольного теста по данным темам были соответствующими.</p> <p>Диаграмма № 3 " Результаты контрольных тестов обучающихся 7 класса</p> <div data-bbox="598 1556 1356 1870" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные диаграммы № 3</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Игровой опрос (Плоские черви)</th> <th>Традиционный опрос (Моллюски)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Ежегодно в рамках недели естественных наук в школе для обучающихся провожу мероприятия в игровой форме: 2018-2019 уч. г: 5 класс - игра – путешествие «Многообразие живого на Земле»</p>	Оценка	Игровой опрос (Плоские черви)	Традиционный опрос (Моллюски)	5	5	2	4	10	2	3	8	5	2	1	1
Оценка	Игровой опрос (Плоские черви)	Традиционный опрос (Моллюски)														
5	5	2														
4	10	2														
3	8	5														
2	1	1														

	2019-2020 уч. г: 6 класс - «Своя игра» 7 класс – игра «Заморочки из бочки» тема: «Разнообразие млекопитающих». 2020-2021 уч. г: 8,9 класс – КВИЗ «Занимательная химия»
--	--

#### 4. Информационно-коммуникационные технологии

Цель использования технологии/методики	Результат применения технологии/методики
1. Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества 2. Подготовка обучаемых средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности 3. Мотивация учебно – воспитательного процесса	1. Использую презентацию, просмотр видеофильмов для объяснения нового материала на уроках биологии и химии. 3. Использую презентацию обучающегося на различных этапах урока: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок биологии 5 класс по теме: «Животные» презентация Ивановой Дарьи</li> <li>• Урок биологии 6 класс по теме: " Семя, его строение и значение " презентация Лопатина Романа</li> <li>• Урок биологии 7 класс по теме: " Ткани. Органы и системы " презентация Замаруевой Елены, Екубовой Лейлы</li> <li>• Урок химии 8 класс по теме «Атомы, молекулы и ионы» презентация Слабко Алексея.</li> </ul> Результатом является активизация учебно–познавательных процессов, происходит повышение мотивации при изучении предмета, повышение качества знаний по предмету

#### 5. Здоровьесберегающие технологии

Цель использования технологии/методики	Результат применения технологии/методики
1. Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе 2. Сформулировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни 3. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.	Считаю, что здоровье обучающихся зависит от каждого учителя-предметника. На уроке я использую различные виды учебной деятельности: опрос, письмо, чтение, рассказ, ответы на вопросы, решение биологических задач, выполнение тестов, рассматривание таблиц, рисунков, выполнение лабораторных работ. Учебная деятельность по биологии связана с таблицами, наглядными пособиями, раздаточным материалом, мультимедийными пособиями и т.д. Таким образом, происходит использование всех каналов восприятия, что позволяет излагать учебный материал просто, доступно, облегчив процесс его запоминания. Применение различных видов преподавания таких как: словесный, наглядный, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с рабочей тетрадью, практическая работа облегчают, усвоение темы, предупреждают утомление. Во всем многообразии толкований понятия здоровьесберегающей технологии в образовании можно увидеть общую черту, а именно, признание здоровья главной ценностью человека и стремление к

его сохранению и развитию. На своих уроках я использую элементы здоровьесберегающих технологий, чтобы получение учащимися образования происходило без ущерба для их здоровья, а также воспитываю культуру здоровья, которая практически воплощается в потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье.

Знакомя учащихся со строением опорно-двигательной системы, акцентирую внимание школьников на значении физических упражнений для ее развития.

При изучении дыхательной системы осуществляем тренировку дыхания, которая, не занимая много времени, позволяет не только развивать органы дыхания, но и способствует повышению культуры общения.

При изучении пищеварительной системы дети знакомятся с составом пищевых продуктов, их энергетической ценностью, с потребностью человека в энергии, получаемой с пищей. Обращаю внимание учеников на необходимость своевременного и сбалансированного питания, провожу работу по повышению культуры приема пищи, соблюдению основных гигиенических требований. Школьники учатся составлять меню с учетом требований к здоровому питанию, получают необходимые сведения о процессах, происходящих с пищей во время ее приготовления.

Реализацию направления здоровьесбережения я организую при проведении учебных занятий по темам: «Гигиена сердечно – сосудистой системы», «Заболевания дыхательной системы» «Пищеварение в ротовой полости», «Гигиена органов пищеварения» Работа скелетных мышц и их регуляция», «Осанка». «Плоскостопие»,

«Иммунитет», «Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Гигиена органов дыхания», «Генетика и здоровье человека», «Наследственные заболевания» и т.д.



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



1. В 20-21 уч. году являюсь классным руководителем 5 класса. Количество учеников в классе – 16, из них мальчиков – 6, девочек – 10.

Основная цель воспитания – воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию и здоровому образу жизни;
- формирование основ морали;
- формирование эстетических потребностей;
- развитие трудолюбия;
- формирование патриотизма;
- формирование уважительного отношения к родителям;
- ценностное отношение к природе.

За первое полугодие было проведено 7 тематических классных часов по плану. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Например, «На кого бы я хотел быть похож», «Прорыв блокады Ленинграда», «Все о вежливости», «Подвигу жить в веках», ПДД и другие.

Стабилизации отношений в классе, а также сплочению коллектива способствует создание электронного фотоальбома «Мой класс», в котором собраны любопытные кадры, фото из жизни класса.

Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Проведены инструктажи по ТБ о правилах поведения на дорогах, в транспорте, в общественных местах, в экстренных ситуациях.

По итогам первого полугодия 4 человека закончили на «4 и 5». Проходила адаптация учащихся к новым условиям обучения, к разным предметам и учителям, появились новые предметы: география, биология, история, литература. Произошла смена мотивов обучения, проявилось желание участвовать не только в урочной, но и внеклассной и внеурочной деятельности. Учащиеся 5 класса принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях.

2. Являюсь членом профсоюзной организации Огурской СОШ. Ежегодно участвую в акции «Помоги пойти учиться». Участвую в субботниках по благоустройству школьной территории. Являюсь школьным координатором проекта «Ландшафтный дизайн». Принимаю активное участие в организации ежегодного турнира по шорт-треку на кубок Владимирова А.С., мастера спорта международного класса по конькобежному спорту. Ежегодно принимаю участие в спартакиаде учителей. Являюсь школьным организатором всероссийского урока и олимпиады «Эколята-молодые защитники природы».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "РОВЕСНИК"



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

учащимся 5 класса

**МБОУ Огурская СОШ**

классный руководитель:

**Квятковская Надежда Владимировна**

за успешное сотрудничество  
в реализации сетевого проекта

**«Академия волонтеров»**

и активное участие

в районной акции посвященной

Дню Учителя

**«Говорит и показывает ...школа»**

ДИРЕКТОР МБУ ДО  
ЦВР "РОВЕСНИК"



Д.В. КОЗЛОВ

БАЛАХТА, 2020 г.