

ШИФР \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЗАДАНИЯ

9 КЛАСС

Максимальное время выполнения: 120 минут

Максимальное количество баллов: 100

**Задание 1.** Выпишите слово (слова), в котором (которых) букв больше, чем звуков. Обоснуйте ответ.

*Юлить, детский, гордыня, возиться, заявить, утомлён, ветошь, приют.*

**Задание 2.** Выпишите глаголы-архаизмы. Определите их значение.

- В беде не унывай, на Бога уповай.
- Застала зима в летнем платье, а мы чаяли - и зимы не будет
- Кто как ведаёт, тот так и обедает.

**Задание 3.** Распределите слова по группам в соответствии с написанием.

*Криста(л,лл)ический, ко(л,лл)ичество, дра(м,мм)атический, а(п,пп)е(л,лл)яция,  
кава(л,лл)ерист, а(л,лл)юминий, ра(с,сс)а, це(л,лл)офан, компроми(с,сс)ный, те(р,pp)а(с,сс)а.*

**Задание 4.**

На уроке для разбора по составу дали следующие слова:

*парусник (парусное судно), ценник, законник, вечерник, сонник.*

Первый учащийся выделил во всех этих словах суффикс -ник-, а второй выделил во всех этих словах суффикс -н- и суффикс -ик. Объясните с точки зрения словообразования, кто из учащихся прав. Во всех ли случаях мы можем получить однозначный ответ?

*25*

**Задание 5.** Определите виды подчинительной связи в словосочетаниях.

Его <sup>хс</sup>дом, кто-то <sup>у</sup>из <sup>т</sup>нас, две <sup>у</sup>руки, трех <sup>с</sup>дочерей, желание <sup>п</sup>повторить, спросить <sup>х</sup>их, заменил <sup>у</sup>новым, начал <sup>п</sup>писать, одна <sup>с</sup>строка.

*165*

**Задание 6.** Есть ли в русском языке несклоняемые прилагательные? Приведите примеры.

*Есть*

*Хаки, мими, макси, джого*

*2 + 3 = 50*

**Задание 7.**

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.

3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.

4. Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

*Историческая грамматика*

*65*

Задание 8. Разберите по членам предложение *Из окна было видно озеро*. Сколько вариантов синтаксического разбора оно имеет и почему?

Задание 9. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1. Трубы трубят в Серпуховѣ, звенить слава по всей земле Русьской, чудностоязи стоять у Дону великого, пашутся хориговиберчати, свѣтятьсякалантыризлачены. Хоругови аки живипашутся.

2. Ис тучи выступи кроваваяоболока, а из нихъпашютъ синие молнии.

Задание 10.

Восстановите стихотворную строфу по перепутанным строкам, в которых все слова даны в начальной форме, расставьте знаки препинания.

Много, я, час  
Бежать, и, наконец, устать

Много часов я  
делал, и наконец, устал

Прилечь, между, высокий, трава  
Прислушиваться, погоня, нет.

прилечь между <sup>их</sup> высокой <sup>"</sup> трубой  
прислушався - погони нет.

75

1) сетский (7 букв 6 звуков) 2  
везуться (8 букв 6 звуков) 2  
веточка (6 букв 5 звуков) - легкий знак звука не имеет

1(68)

2) уверенней - надеяться, чайли - сумали, ведаето - управляет

$$35 + 1 + 0 + 0 = (35)$$

3) tt

1) кристаллический, целлюлоза, компромиссный

2) количество, грамматический, кавалерист, автомобиль, раса

3) аппеляция, терраса

(95)

8) Из окна было видно озеро

65

Из окна было видно озеро

9) 1) вылетает

65

2) вылетает) сверкает

35