

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
2023-2024 уч. год начального общего образования
для учащихся с ОВЗ 2-4 классы ФГОС УО (легкая умственная отсталость)

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение инклюзивно в условиях общеобразовательного класса по предметам ИЗО, музыка, технология, мир природы и человека. Основные предметы (математика, русский язык, чтение, речевая практика) учащиеся 4 класса изучают отдельно. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Содержание и структура учебного плана определяются целями и задачами образовательной деятельности МБОУ Огурская СОШ, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ, образовательной программе ОУ.

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для 2- 4 классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план по ФАООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (4 часа), во 2-4 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (2 час), «Мир природы и человека» (1 час), «Речевая практика» 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и психокоррекционными занятиями. На эти занятия отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

«Русский язык как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный для них текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой. «Математика имеет выраженную практическую направленность в целях обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях.

Учебный предмет «Мир природы» реализуется со 2 по 4 класс. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы. Раздел «Человек» позволяет не только изучить строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики заболеваний.

Обучение по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение обучающимися навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физкультура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Важная роль в отводится предмету «Технология», который дает возможность овладеть элементарными приемами труда, формирует у учащихся общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. На уроках ребята занимаются прикладными видами декоративно-прикладного искусства, которые пригодятся им в повседневной жизни (вязание, вышивание и т.п.) С 4 класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью с младшего школьного возраста. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого цикла.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Работа педагога-психолога, в рамках установленной нагрузки, (не реже 1 раз в неделю) направлена на коррекцию интеллектуального развития учащихся. Выбор коррекционных занятий проводится с учетом рекомендаций ПМПК и на основании индивидуальной программы реабилитации. Проводятся индивидуальные и групповые занятия с целью снятия тревожности, развития памяти, внимания, кругозора.

Учитель-логопед в рамках логопедических занятий проводит индивидуальные занятия с детьми на устранение речевых нарушений, групповые занятия на ликвидацию недоразвития речевых умений. Занятия с учителем-логопедом, дефектологом и психологом проходят во вторую половину дня.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год, по предметам русский язык и математика промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (математика) и контрольной работы (русский язык).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Утверждаю:
 директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная школа
 И.А.Сорокин
 « 28 » августа 2023 г. Приказ № 191

**Учебный план (пятидневная неделя)
 МБОУ Огурская СОШ на 2023-2024 учебный год
 для 2-4 классов с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости, Вариант 1 ФГОС),
 обучающихся в классе возрастной нормы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			Всего
		II	III	IV	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102	3/102	9/306
	Чтение	4/136	4/136	4/136	12/408
	Речевая практика	1/34	1/34	1/34	3/102
2. Математика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34	1/34	1/34	3/102
4. Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Рисование	1/34	1/34	1/34	3/102
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
6. Технологии	Ручной труд	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		19/646	19/646	19/646	57/1938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4/136	4/136	4/136	12/408
Русский язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Мир природы и человека		1/34	1/34	1/34	3/102
Речевая практика		1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/2346
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6/204	6/204	6/204	18/612
Индивидуальные и групповые развивающие занятия с учителем-логопедом по коррекции устной и письменной речи		2/68	2/68	2/68	6/204
Индивидуальные и групповые развивающие занятия с психологом		2/68	2/68	2/68	6/204
Индивидуальные и групповые развивающие занятия с дефектологом		2/68	2/68	2/68	6/204
Всего к финансированию		29/986	29/986	29/986	87/2958

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Кол-во часов в неделю		
	2 кл	3 кл	4кл
«Разговоры о важном»	1	1	1
«Орлята России»	2	2	2
Спортивные игры	1	1	1
Итого	4	4	4