

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
2023-2024 уч.год основного общего образования
для учащихся с ОВЗ 5-8 классы УО (легкая умственная отсталость)

В 2023-2024 учебном году в 5 - 8 классах реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение инклюзивно в условиях общеобразовательного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно – развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно–развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, его родителей (законных представителей).

Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

— уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

— овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

— коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

— формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

«Математика» является одним из важных общеобразовательных предметов. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Основная цель изучения предмета «Ручной труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 5 - 8 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» в 5-8 классах обеспечивают возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значимых событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах. Для преподавания вводимых предметов имеется адаптированная образовательная программа, профессиональные кадры, необходимое материально-техническое обеспечение.

В 2023-2024 учебном году:

- в 5-8 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в количестве 2 часов в неделю учитывает образовательные потребности обучающихся этих классов и направлена на изучение предметов: русский язык – 1 час, математика – 1 час;

Психолого-педагогическое сопровождение организуется в школе педагогом - психологом, учителем логопедом и дефектологом.

Коррекционная работа педагога-психолога направлена на коррекцию и компенсацию интеллектуальных, психологических, познавательных и социальных дефектов, учащихся с отклонениями в развитии, через развитие и коррекцию эмоциональной и личностной сферы, интеллектуальное развитие. А также мелкой моторики, связной речи и обогащение словарного словаря.

Для детей с речевым нарушением организуется логопедическая помощь: формирование и развитие связной устной и письменной речи, коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов, обогащение словарного запаса. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю 5–8 классах. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год, по предметам русский язык и математика промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (математика) и контрольной работы (русский язык).

Утверждаю:
 директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 Огурская средняя общеобразовательная школа
 И.А.Сорокин
 « 28» августа 2023 г. Приказ №191

Учебный план
МБОУ Огурская СОШ на 2023-2024 учебный год
 для учащихся 5-8 кл с ОВЗ (легкая степень умственной отсталости ФГОС), обучающихся в классе возрастной нормы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					ВСЕГО	Промежуточная аттестация
		5 2023\24	6 2023/24	7 2023/24	8 2023/24	9 2024/25		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680	Годовая отметка
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	Годовая отметка
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136	Годовая отметка
	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Годовая отметка
	Биология			2/68	2/68	2/68	6/204	Годовая отметка
Человек	Основы социальной жизни	2\34	2/34	2/68	2/68	2/68	10/340	Годовая отметка
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68	Годовая отметка
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Годовая отметка
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1/34	Годовая отметка

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Огурская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Кол-во часов в неделю			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Профминимум «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1
В мире профессий	1	-	-	
Спортивные игры	1	1	1	1
Информационная безопасность	1	1	1	1
Итого	4	4	4	4