


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

« 29 » августа 2017 г.

зам. директора по УВР

 /Т.Н. Осиновская/

Утверждаю

Приказ № 117 от 30 августа 2017 г.

Директор школы

 В.Б. Кочетков /



**Рабочая программа
по географии**

**для 11 класса
на 2017-2018 учебный год
учитель Н.М. Жихарь**

п. Огур
2017 г.

Пояснительная записка 11 класс.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе «Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне» и примерной программы для среднего (полного) общего образования. География мира (10-11 классы). Базовый уровень из расчета 1 учебного часа в неделю, 35 часов в год.

Программа адаптирована к преподаванию предмета по учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017г.

По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение системы географических знаний* о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- *овладение умениями* сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- *нахождения и применения* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- *понимания* географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Особое место в преподавании географии в 10 классе уделяется формированию новых знаний, обобщению и систематизации имеющихся знаний учащихся, подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по географии. В календарно-тематическом планировании выделена рубрика «Готовимся к ЕГЭ», в ней для каждого занятия указаны

проверяемые на ЕГЭ требования к уровню подготовки выпускника средней (полной) школы по географии.

УМК:

Данная программа реализована в учебнике Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2006 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Часть II. Региональная характеристика мира

Тема 1. Зарубежная Азия и Австралия

- «Экономико-географическая характеристика Японии»
- «Сравнительная характеристика ЭГП Китая и Индии»
- «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»

Тема 2. Африка

- «Сравнительная оценка ресурсного потенциала двух стран Африки»

Тема 3. Северная Америка

- «Составление сравнительной характеристики экономических районов США»
- «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Канады»

Тема 4. Латинская Америка

- «Составление таблицы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»

Требования к уровню подготовки обучающихся

- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:
- - умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- - обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- - владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

для учителя

Дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Дайте планете шанс». Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1995
2. Гладкий Ю.Н., Соколов О.В., Файбусович Э.Л. «Экономическая и социальная география». Пособие для поступающих в вузы. - М.: Просвещение, 1999
3. Кузнецов А.П. «Экономическая и социальная география мира» Книга для учащихся 10 классов.- М.: Просвещение, 2000
4. Карасев С.А. «Политическая карта мира». Методические рекомендации к проведению уроков. - Саратов, Лицей, 2015

5. Максаковский В.П. «Историческая география мира» Учебное пособие. - М.: Экопрос, 1997
6. Максаковский В.П. «Географическая картина мира. В 2 кн.» – М.: Дрофа, 2005
7. Родионова И.А., Холина В.Н. Пособие для поступающих в вузы в трех частях.- М.: РУДН, Уникум-центр, 1998
8. Страны мира. Энциклопедический справочник. - Смоленск, Русич, 2000
9. Шатных А.В. «Современный урок географии». Методические разработки уроков географии в 10 классе. - М.: Школьная пресса, 2002
10. Газета «География». - М.: Изд. дом «1 Сентября», научно-методический журнал «География в школе» - М.: Школа-Пресс

11. Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Зарубежная Азия и Австралия	11
2	Африка	5
3	Северная Америка	6
4	Латинская Америка	5
5	Россия в современном мире	7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		Пл ан	Фа кт	
Тема 2. Зарубежная Азия и Австралия (11 часов)				
1	Политическая карта и субрегионы Зарубежной Азии			
2	Природные ресурсы и ресурсы Зарубежной Азии			
3	Население Зарубежной Азии			
4	Хозяйство Зарубежной Азии			
5	Субрегионы Зарубежной Азии			
6	Китайская Народная Республика			
7	Япония. Практическая работа 1. «Составление экономико-географической характеристики Японии»			
8	Республика Индия. Практическая работа 2. «Сравнительная характеристика ЭГП Китая и Индии»			
9	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»			
10	Австралийский Союз. Практическая работа 3. «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»			
11	Тестирование: «Зарубежная Азия» и «Австралия»			
12	Тема: «Африка». (5 часов). Общая характеристика Африки. ЭГП,			

	политическая карта, население региона				
13	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки. Место Африки в мировом хозяйстве				
14	Субрегионы Африки. Практическая работа 4 «Сравнительная оценка ресурсного потенциала двух стран Африки»				
15	Субрегионы Африки. ЮАР				
16	Тестирование по теме «Африка»				
17	Тема: «Северная Америка». (6 часов). ЭГП и население США				
18	Природные ресурсы и хозяйство США				
19	Макрорайоны США. Практическая работа 5 «Составление сравнительной характеристики экономических районов США»				
20	Канада. Практическая работа 6. «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Канады»				
21	Тестирование по теме «Северная Америка»				
22	Зачёт по теме «Северная Америка»				
23	Тема: «Латинская Америка». (5 часов). Общая характеристика Латинской Америки				
24	Население Латинской Америки				
25	Экономические районы Латинской Америки. Практическая работа 7. «Составление таблицы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»				
26	Бразилия – тропический гигант				
27	Тестирование по теме «Латинская Америка»				
28	Тема: «Россия в современном мире». (5 часов) Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России				
29	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда				
30	Практическая работа 8. «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции»				
31	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России				

32	Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ)				
33	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях				
34	Итоговое тестирование				