

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«*30 августа*» 2017г.

Заместитель директора
школы по УВР

[Подпись]

/Осиновская Т.Н./

«Утверждаю»

Приказ № *117* от *30.08* 2017г.

Директор школы

[Подпись]

Кочетков В.Б./



Рабочая программа по учебному курсу

«Путешествие в страну Геометрию»

для 5 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Конюкова Н.М.

с. Огур
2017 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Путешествие в страну Геометрию» является программой раннего изучения предмета «Геометрия» в основной школе и предусматривает включение упражнений, которые отличаются новизной и необычностью математической ситуации. У пятиклассников появляется желание отказаться от образца, проявить самостоятельность, что способствует развитию у них сообразительности и любознательности. Программа обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей. Содержание программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы общего образования, в которой предусмотрено духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся.

Цели:

- развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью ознакомления со свойствами геометрических фигур;
- знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира;
- формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи:

- Усвоение геометрической терминологии и символики.
- Сравнение и измерение геометрических величин.
- Осмысленное запоминание и воспроизведение определений и свойств геометрических фигур и отношений.
- Наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и формирование абстрактных геометрических фигур исходя из опыта наблюдений.
- Приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами.
- Формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.
- Развитие познавательного интереса.
- Содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарты второго поколения), локального акта МБОУ Огурская СОШ «Положение об учебных курсах», учебного плана МБОУ Огурская СОШ на 2017-1018 учебный год.

Предлагаемый курс «Путешествие в страну Геометрию» предназначен для учащихся 5 классов и направлена на формирование методологических качеств учащихся (умение поставить цель и организовать ее достижение), а также креативных качеств (вдохновенность, гибкость ума, критичность, наличие своего мнения) и коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию.

Данный курс предназначен для учащихся 5 класса. Рассчитан на 35 часов. Занятие длится 45 минут. Частота занятий – 1 раз в неделю.

Календарно- тематический план

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	

1.	Вводное занятие	1			
2.	Истории геометрических инструментов	1			
3.	Точка, линия, прямая, ломаная.	1			
4.	Виды углов	1			
5.	Работа с инструментами и овладение навыками производить элементарные построения	1			
6.	Окружность. Круг	1			
7.	Лабораторная работа 1 Задания на построение изученных фигур .	1			
8.	Рисуем паркет из выученных фигур	1			
9.	Измерение углов	1			
10.	Практическая работа по измерению углов	1			
11.	Биссектриса угла	1			
12.	Смежные углы	1			
13.	Вертикальные углы	1			
14.	Лабораторная работа 2	1			
15.	Дидактические игры	1			
16.	Треугольники	1			
17.	Практическая работа по созданию заданных объектов из треугольников	1			
18.	Осевая симметрия	1			
19.	Центральная симметрия				
20.	Игра «Геометрия в рисунках»	1			
21.	Симметрия вокруг нас (Экскурсия по улицам села)	1			
22.	Орнамент и бордюры	1			
23.	Практическая работа по составлению бордюров	1			
24.	Игры-головоломки	1			
25.	Занимательные геометрические задачи	1			

26.	Решение занимательных геометрических задач	1			
27.	Геометрия вокруг нас	1			
28.	Составление геометрических сказок	1			
29.	Обсуждение созданных сказок	1			
30.	«Народное творчество и геометрические фигуры»;	1			
31.	«Биографии великих геометров»;	1			
32.	Выбор проектов	1			
33.	Работа над проектами	1			
34.	Защита проектов	1			
35.	Защита проектов	1			

Планируемые результаты освоения Программы

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

- В сфере **личностных** универсальных учебных действий у детей будут сформированы умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

- В сфере **познавательных** универсальных учебных действий учащиеся научатся выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

- В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий учащиеся научатся планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Одним из значимых результатов будет продолжение формирования ИКТ-компетентности учащихся.

Литература.

1. Т.Д.Копцева. Путешествие в страну Геометрию. 5 класс. Волгоград. УЧИТЕЛЬ.2016г. с мультимедийным сопровождением
2. Шарыгин, И. Ф. Задачи на смекалку : учеб. пособие для 5–6 классов общеобразоват. учреждений / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. – М. : Просвещение, 2006.
3. Шарыгин, И. Ф. Наглядная геометрия. 5–6 классы : пособие для общеобразоват. учреждений / И. Ф. Шарыгин, Л. Н. Ерганжиева. – М. : Дрофа, 2010.

Интернет-ресурсы.

1. Григорьев, Д. В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Режим доступа : <http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа : www.school-collection.edu.ru
3. Математика : учеб.-метод. газ. – М. : ИД «Первое сентября», 1999, 2003, 2004. – Режим доступа : <http://mat.1september.ru>
4. Методики игровой педагогики. – Режим доступа : <http://summercamp.ru>
5. Программа МОУ Гимназия города Юрги. Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Первые шаги» / авт.-сост. В. И. Кабышева, Н. И. Кузьминых. – Режим доступа : http://imc-belovo.ucoz.ru/index/bank_programm_vneurochnoj_dejatelnosti/0-92
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
7. Физкультпаузы на уроках и дома. – Режим доступа : <http://www.trud-prk.narod.ru/p59aa1.html>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

«__»_____2017г.

Заместитель директора
школы по УВР

_____ /Осиновская Т.Н./

«Утверждаю»

Приказ № __ от _____ 2017г.

Директор школы

_____ /Кочетков В.Б./

учебного курса «Путешествие в страну Геометрию»

Рабочая программа по учебному курсу

«Путешествие в страну Геометрию»

для 5 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Конюкова Н.М.

с. Огур
2017 г.