


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
«29» августа 2017 г.
Заместитель директора
школы по УВР 



«Утверждаю»
Приказ № 17 от 29 августа 2017 г.
Директор школы
 /Кочетков В.Б./

**Адаптированная рабочая программа
по физике**

для 8 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Потылицына Т.А.

с. Огур
2017 г.

Пояснительная записка

Программа по изучению элементов физики составлена на основе Базисного учебного плана специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида и входит в школьный компонент (обязательные занятия по выбору).

Программа ориентирована на учебник: Жумаев В.В., Горский Б.Б. Физика в твоей жизни: 9 - 10 класс.: пособие для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.; Просвещение, 2013.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Технический прогресс и развитие науки выдвигают всё новые требования к содержанию школьного образования. Современный человек живёт в мире техники. Станки, механизмы, бытовые приборы окружают его повсюду, начиная с раннего возраста. Предприятия, на которых предстоит работать сегодняшним школьникам, оборудованы сложными устройствами. Знания по физике нужны не только учёному или инженеру, но и людям рабочих специальностей. Изучение курса «Физика в твоей жизни» поможет решить эту задачу.

При изучении курса ставится задача формирования представлений о явлениях и законах окружающего мира, с которыми учащиеся сталкиваются в повседневной жизни. У воспитанников первоначальные представления о научном методе познания, развиваются умения устанавливать причинные связи при наблюдении за явлениями природы; представления о физических величинах и способах их измерений. Конечная цель – показать учащимся возможности использования физических законов в повседневной жизни и на производстве; научить осознанно выполнять работы различного вида с использованием специальных устройств и оборудования.

Содержательный материал курса способствует пробуждению интереса к познанию природы, желанию воспитанников разобраться в многообразии природных явлений.

В процессе изучения курса «Физика в быту» необходимо знакомить учащихся с описанием явлений окружающего мира, умением наблюдать за ними, замечать во взаимосвязи с другими явлениями, обнаруживать закономерности в протекании явлений.

Особенности интеллектуального познания детей с проблемами в развитии и обучении требует сместить акценты при изучении курса физики с формирования знаний о фактах, понятиях, законах, теориях на развитие умений приобретать знания, умения, навыки и использовать их в повседневной жизни. Это требует развития внимания, всех видов памяти, воображения, умения формулировать свои мысли, описывать явления окружающего мира.

Возрастные особенности и особенности восприятия воспитанников в коррекционной школе обязывают сообщать информацию «короткой

строкой» и проводить разделение вербального и зрительного рядов, использовать пояснительные рисунки и оформлять ученические тетради в виде опорных конспектов. Домашние задания не предусматриваются.

Специальные коррекционные занятия по изучению элементов физики направлены на получение учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, которые дают возможность более широкого выбора профессии и более свободной ориентировки, безопасности в современном обществе и быту.

Основная цель данной программы – сформировать у школьников представления и понятия о физических процессах и явлениях, научить их более осознанно выполнять работы различного вида и пользоваться специальными устройствами и оборудованием, применять полученные знания в повседневной жизни и на производстве.

Достижение данной цели предусматривает необходимость решения следующих задач:

1. Знакомить воспитанников с элементами физики и основными принципами работы разнообразных технических устройств;
2. Обучать умению определять и различать физические процессы и явления;
3. Обучать умению использовать знание физических законов в производственных и бытовых ситуациях;
4. Использовать процесс обучения элементам физики для повышения уровня общего развития воспитанников специальной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
5. Воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца;
6. Способствовать социально – трудовой адаптации воспитанников;
7. Расширять кругозор и жизненный опыт воспитанников.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих форм и методов обучения: наблюдения, проведение опытов, экскурсии, работа с учебником, рассказ, объяснения, наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, практические работы (измерения, вычисления, решение задач), ИКТ.

Программа построена так, что выводы различных теоретических положений опираются на простой и наглядный эксперимент, не требующий специально оборудованного кабинета физики, на ранее изученный материал других учебных предметов, а также на личный опыт и наблюдения воспитанников.

Данный курс рассчитан на изучение в 8-9 классах, по 1 часу в неделю, 35 часа в год в 8 классе и 34 часа в год в 9 классе.

Тематика курса 8 класс

Введение.

Раздел 1. Физика – наука о явлениях природы.

Физические явления, которые происходят с физическими телами. С чего начинается изучение явлений, происходящих в природе. Для чего нужна физика. Способы изучения физических явлений, происходящих с физическими телами. Что называется физическим законом. Как развивались знания о форме Земли. Физические величины. Что такое значение физической величины. Физические измерения. Для чего нужны измерительные приборы. Какие физические приборы используются для измерения длины, расстояния и пути.

Понятия и термины

- Объект природы, природное явление;
- Наблюдение, гипотеза, опыт, физический закон;
- Физика – наука, физическое тело, физические явления (механические, электрические, магнитные, оптические, тепловые, атомные);
- Физическая величина, измерительный прибор, шкала, цена деления.

Раздел 2. Механические явления.

Механическое движение. Приборы для определения движения. Масса. Сила. Сила притяжения Земли. Свободное падение физических тел. Ускорение. Сила трения. Инерция. Вес тела. Невесомость. Рычаг. Простые механизмы. Виды механических передач и их использование. Механическая работа и энергия. Закон сохранения и превращения энергии.

Понятия и термины

- Механика, тело отсчёта, механическое движение, скорость;
- Инертность, масса, взвешивание;
- Взаимодействие, сила, сила тяжести, сила трения;
- Ускорение, инерция;
- Вес тела, невесомость, динамометр;
- Простые механизмы, рычаг, блок;
- Механическая передача (цепная, ременная, зубчатая);
- Механическая работа, закон сохранения и превращения энергии.

Раздел 3. Вещество.

Молекулы. Свойства молекул. Вещества и его агрегатные состояния. Смачивание и капиллярность. Плотность.

Понятия и термины:

- Атом, молекула, вещество, агрегатное состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- Температура, термометр;

- Смачивание, капиллярность;
- Плотность, плотномер, ареометр.

Раздел 4. Давление.

Давление и сила давления. Способы увеличения и уменьшения давления. Давление в жидкостях и газах. Атмосферное давление. Барометр. Гидравлические механизмы. Давление на дне водоёмов. Устройства для погружения на большие глубины. Сообщающиеся сосуды. Плавание тел. Типы судов, используемые человеком. Воздухоплавание.

Понятия и термины:

- Давление, атмосферное давление, барометр;
- Гидравлические машины, пресс;
- Сообщающиеся сосуды;
- Плавание тел, архимедова сила.

Раздел 5. Тепловые явления.

Теплопередача и теплопроводность. Конвекция и тепловые излучения. Зависимость объёма от температуры. Внутренняя энергия тела. Отопление жилых домов. Тепловые машины. Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Зависимость процесса кипения жидкости от давления и температуры.

Понятия и термины:

- Теплопередача, теплопроводность, тепловое излучение, конвекция, теплообмен;
- Энергия тела, внутренняя энергия, двигатель внутреннего сгорания;
- Плавление, кристаллизация;
- Кипение, температура кипения, испарение, конденсация.

Итоговое повторение

Итоговое повторение основных понятий и законов физики.

Межпредметные связи

Изучение элементов физики в специальной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами (русский язык, математика, естествознание).

Основные направления коррекционной работы.

1. Корректировать регулятивную функцию речи (умение воспринимать инструкцию и действовать в соответствии с ней).
2. Коррекция психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения.
3. Корректировать навык ориентировки в задании (анализировать объект, условия работы).

4. Корректировать навык самоконтроля (определять правильность действий и результатов).
5. Корректировать умения переносить полученные знания и практические навыки в реальную жизнь.
6. Корректировать эмоционально – волевую сферу.
7. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры физических явлений;
- изучать физические явления с помощью опыта (эксперимента);
- пользоваться измерительными приборами;
- измерять силу динамометром;
- приводить примеры механической работы;
- пользоваться простыми механизмами;
- решать задачи на вычисления (скорость, плотность, давление, ускорение тела, вес тела);
- приводить примеры тепловых явлений, их применения в жизни;
- приводить примеры тепловых двигателей;
- объяснять, что такое Архимедова сила, приводить примеры из жизни.

Учащиеся должны знать:

- основные физические термины (тело, вещество);
- понятие физические явления, виды физических явлений;
- основные физические величины (длина, время, масса, скорость);
- определение силы, единицы измерения, виды сил;
- единицы давления, зависимость давления от силы и площади поверхности, способы увеличения и уменьшения давления;
- определение атмосферного давления, его изменение, единицы измерения;
- зависимость условия плавания тел от плотности жидкости и объема тела;
- строение и свойства вещества;
- виды энергии;
- простые механизмы, их разновидности, применение в жизни;
- тепловые явления;
- агрегатные состояния вещества;
- определение плавления и отвердевания;
- понятия испарение и конденсация.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры физических явлений (с помощью);
- наблюдать за проведением опыта (эксперимента);
- пользоваться измерительными приборами (с помощью);
- пользоваться простыми механизмами;
- решать задачи на вычисления (скорость, плотность, давление, ускорение тела, вес тела) с помощью;
- приводить примеры тепловых явлений.

Учащиеся должны знать:

- основные физические термины (тело, вещество);
 - понятие физические явления, виды физических явлений (с помощью);
 - основные физические величины (длина, время, масса, скорость);
 - определение силы;
 - единицы давления;
 - единицы измерения атмосферного давления;
 - строение и свойства вещества (с помощью);
 - определение энергии;
 - простые механизмы, их разновидности, применение в жизни;
 - тепловые явления;
 - агрегатные состояния вещества.
- решать задачи на вычисления (сила тока, мощность, электрическое сопротивление) с помощью;
 - приводить примеры магнитных явлений, их применения в жизни;
 - приводить примеры световых явлений;
 - объяснять, что такое колебания и волны, приводить примеры из жизни;
 - ориентироваться по Солнцу.

Учащиеся должны знать:

- понятие электрические явления, виды электрических явлений;
- понятие магнитные явления;
- где применяют магниты;
- смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, астрономия, геоцентрическая и гелиоцентрическая системы, смена времён года, смена дня и ночи, часовые пояса, полнолуние, новолуние, лунное затмение, Солнечная система, планета, комета, астероид, метеорит, звёзды;
- смысл физических законов: прямолинейного распространения света, отражения света, смены времён года, смены дня и ночи;
- смысл физических величин: электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;

Учебно-методический комплект.

1. Жумаев В.В. Горский Б.Б. «Физика в твоей жизни» М.:Просвещение,2013 г.
2. Сборник задач по физике 7-9кл. А.В. Перышкин; сост. Г.А.Лонцова.- М.: Экзамен., 2015 г.
3. Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5-е издание - М.: Дрофа, 2016 г.
4. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 7класс. –М.: Издательство «Экзамен» 2016 г.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Физика – наука о явлениях природы (4 часа)					
1	Физические явления, которые происходят с физическими телами	1			
2	Способы изучения физических явлений, происходящих с физическими телами	1			
3	Физические величины	1			
4	Физические измерения	1			
Механические явления (10 часов)					
5	Механическое движение	1			
6	Масса	1			
7	Сила	1			
8	Свободное падение физических тел. Ускорение.	1			
9	Сила трения.	1			
10	Инерция.	1			
11	Вес тела.	1			
12	Рычаг.	1			
13	Виды механических передач.	1			
14	Механическая работа и энергия.	1			
Вещество (4 часа)					
15	Свойства молекул	1			
16	Вещество и его агрегатные состояния.	1			
17	Смачивание и капиллярность.	1			
18	Плотность.	1			
Давление (8 часов)					
19	Давление и сила давления.	1			
20	Давление в жидкостях и газах.	1			
21	Атмосферное давление.	1			
22	Гидравлические механизмы.	1			
23	Давление на дне водоемов.	1			
24	Сообщающиеся сосуды.	1			
25	Плавание тел.	1			
26	Воздухоплавание.	1			
Тепловые явления (8 часов)					
27	Теплообмен и теплопроводность	1			
28	Конвекция и тепловые явления.	1			
29	Зависимость объема от температуры.	1			
30	Внутренняя энергия тела.	1			
31	Тепловые машины	1			
32	Плавление и кристаллизация	1			
33	Испарение и конденсация	1			
34	Зависимость процесса кипения жидкости от давления и температуры.	1			
35	Повторение материала за год	1			

