

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
«*27 августа*» 2017 г.
Заместитель директора
школы по УВР *Потылицына Т.А.*

«Утверждаю»
Приказ №117 от *30 августа* 2017 г.
Директор школы *Кочетков В.Б.*
/Кочетков В.Б./



Адаптированная рабочая программа по физике

для 9 класса

на 2017-2018 учебный год

учитель Потылицына Т.А.

с. Огур
2017 г.

Пояснительная записка

Программа по изучению элементов физики составлена на основе Базисного учебного плана специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида и входит в школьный компонент (обязательные занятия по выбору).

Программа ориентирована на учебник: Жумаев В.В., Горский Б.Б. Физика в твоей жизни: 9 - 10 класс.: пособие для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.; Просвещение, 2013.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Технический прогресс и развитие науки выдвигают всё новые требования к содержанию школьного образования. Современный человек живёт в мире техники. Станки, механизмы, бытовые приборы окружают его повсюду, начиная с раннего возраста. Предприятия, на которых предстоит работать сегодняшним школьникам, оборудованы сложными устройствами. Знания по физике нужны не только учёному или инженеру, но и людям рабочих специальностей. Изучение курса «Физика в твоей жизни» поможет решить эту задачу.

При изучении курса ставится задача формирования представлений о явлениях и законах окружающего мира, с которыми учащиеся сталкиваются в повседневной жизни. У воспитанников первоначальные представления о научном методе познания, развиваются умения устанавливать причинные связи при наблюдении за явлениями природы; представления о физических величинах и способах их измерений. Конечная цель – показать учащимся возможности использования физических законов в повседневной жизни и на производстве; научить осознанно выполнять работы различного вида с использованием специальных устройств и оборудования.

Содержательный материал курса способствует пробуждению интереса к познанию природы, желанию воспитанников разобраться в многообразии природных явлений.

В процессе изучения курса «Физика в быту» необходимо знакомить учащихся с описанием явлений окружающего мира, умением наблюдать за ними, замечать во взаимосвязи с другими явлениями, обнаруживать закономерности в протекании явлений.

Особенности интеллектуального познания детей с проблемами в развитии и обучении требует сместить акценты при изучении курса физики с формирования знаний о фактах, понятиях, законах, теориях на развитие умений приобретать знания, умения, навыки и использовать их в повседневной жизни. Это требует развития внимания, всех видов памяти, воображения, умения формулировать свои мысли, описывать явления окружающего мира.

Возрастные особенности и особенности восприятия воспитанников в коррекционной школе обязывают сообщать информацию «короткой

строкой» и проводить разделение вербального и зрительного рядов, использовать пояснительные рисунки и оформлять ученические тетради в виде опорных конспектов. Домашние задания не предусматриваются.

Специальные коррекционные занятия по изучению элементов физики направлены на получение учащимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, которые дают возможность более широкого выбора профессии и более свободной ориентировки, безопасности в современном обществе и быту.

Основная цель данной программы – сформировать у школьников представления и понятия о физических процессах и явлениях, научить их более осознанно выполнять работы различного вида и пользоваться специальными устройствами и оборудованием, применять полученные знания в повседневной жизни и на производстве.

Достижение данной цели предусматривает необходимость решения следующих задач:

1. Знакомить воспитанников с элементами физики и основными принципами работы разнообразных технических устройств;
2. Обучать умению определять и различать физические процессы и явления;
3. Обучать умению использовать знание физических законов в производственных и бытовых ситуациях;
4. Использовать процесс обучения элементам физики для повышения уровня общего развития воспитанников специальной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
5. Воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца;
6. Способствовать социально – трудовой адаптации воспитанников;
7. Расширять кругозор и жизненный опыт воспитанников.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих форм и методов обучения: наблюдения, проведение опытов, экскурсии, работа с учебником, рассказ, объяснения, наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, практические работы (измерения, вычисления, решение задач), ИКТ.

Программа построена так, что выводы различных теоретических положений опираются на простой и наглядный эксперимент, не требующий специально оборудованного кабинета физики, на ранее изученный материал других учебных предметов, а также на личный опыт и наблюдения воспитанников.

Данный курс рассчитан на изучение в 8-9 классах, по 1 часу в неделю, 35 часа в год в 8 классе и 34 часа в год в 9 классе.

Тематика курса 9 класс

Раздел 1. Повторение.

Механические явления. Вещество. Давление. Тепловые явления.

Раздел 2. Электрические явления.

Электризация тел. Для чего необходимо заземление. Два вида электрических зарядов. Зачем нужен громоотвод. Электрический ток. Источники тока. Проводники электрического тока. Электрическая цепь. Какое действие оказывает электрический ток на человека. Сила тока. Как можно определить наличие электрического тока. Напряжение. Мощность. Для чего необходим электрический счётчик. Для чего необходим предохранитель в электрической цепи. Закон Ома. Электрическое сопротивление. Что такое короткое замыкание.

Понятия и термины

- Электризация, наэлектризованное тело, электрический заряд (положительный и отрицательный), заземление;
- Электрический ток, проводники, диэлектрики;
- Сила тока, электрическое напряжение, мощность, электрическое сопротивление.

Раздел 3. Магнитные явления.

Постоянные магниты. Что такое компас. Электромагниты. Применение электромагнитов.

Понятия и термины:

- Магнит, магнитное поле, северный и южный полюс, компас;
- Соленоид, электромагнит, электронно-лучевая трубка;

Раздел 4. Колебания и волны.

Механические колебания. Механические волны. Возникновение волн в природе. Звук. Электромагнитные волны. Как происходит приём и передача радиоволн. Как работает сотовая связь. Свет, ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Почему небо голубое.

Понятия и термины

- Маятник, колебательное движение, период колебания, амплитуда колебания, частота колебаний, резонанс;
- Механические волны, звук, электромагнитные волны;

Раздел 5. Световые явления.

Природа света. Почему мы видим. Как происходят Солнечные и Лунные затмения. Отражение света. Зеркала и их использование. Преломление света. Мираж и его причина. Линзы и их использование. Глаз и зрение. Близорукость и дальновидность.

Понятия и термины:

- Оптика, световые явления, закон прямолинейного распространения света;
- Законы отражения и преломления света;

Раздел 6. Атом и атомное ядро.

Строение атома. Периодическая система химических элементов. Радиоактивное излучение. В чём опасность радиоактивно излучения для человека. Ядерная реакция и их использование.

Понятия и термины

- Строение атома, протоны, нейтроны, атомная масса, изотоп;
- Радиоактивное излучение, альфа-бета-гамма-частицы, естественная радиоактивность;
- Деление ядра, ядерная и термоядерная реакция.

Раздел 7. Астрономия.

Развитие астрономии. Гелиоцентрическая система мира. Зачем нужны космические спутники. Земля и Солнце. Суточное и годовое движение. Часовые пояса. Земля и Луна. Почему Луна изменяет свой облик. Солнечная система. Кометы, метеоры, метеориты. Солнце и звёзды. Как ориентироваться по Полярной звезде.

Понятия и термины

- Астрономия, геоцентрическая и гелиоцентрическая системы;
- Смена времён года, смена дня и ночи, часовые пояса;
- Полнолуние, новолуние, лунное затмение;
- Солнечная система, планета, комета, астероид, метеорит;
- Звёзды, Полярная звезда.

Раздел 8. Итоговое повторение.

Обобщающее занятие по курсу физики.

Межпредметные связи

Изучение элементов физики в специальной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами (русский язык, математика, естествознание).

Основные направления коррекционной работы.

1. Корректировать регулятивную функцию речи (умение воспринимать инструкцию и действовать в соответствии с ней).
2. Коррекция психических функций и познавательной деятельности детей в процессе обучения.
3. Корректировать навык ориентировки в задании (анализировать объект, условия работы).

4. Корректировать навык самоконтроля (определять правильность действий и результатов).
5. Корректировать умения переносить полученные знания и практические навыки в реальную жизнь.
6. Корректировать эмоционально – волевую сферу.
7. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры электрических явлений;
- изучать электрические явления с помощью опыта (эксперимента);
- пользоваться измерительными приборами;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: силы тока, мощности, напряжения;
- пользоваться простыми оптическими приборами (лупа, бинокль);
- решать задачи на вычисления (сила тока, мощность, электрическое сопротивление);
- приводить примеры магнитных явлений, их применения в жизни;
- приводить примеры световых явлений;
- объяснять, что такое колебания и волны, приводить примеры из жизни;
- ориентироваться по Солнцу и Полярной звезде.

Учащиеся должны знать:

- понятие электрические явления, виды электрических явлений;
- понятие магнитные явления;
- где применяют магниты;
- смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, астрономия, геоцентрическая и гелиоцентрическая системы, смена времён года, смена дня и ночи, часовые пояса, полнолуние, новолуние, лунное затмение, Солнечная система, планета, комета, астероид, метеорит, звёзды;
- смысл физических законов: прямолинейного распространения света, отражения света, смены времён года, смены дня и ночи;
- смысл физических величин: электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры электрических явлений;
- изучать электрические явления с помощью опыта (эксперимента);

- пользоваться измерительными приборами;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: силы тока, мощности, напряжения;
- пользоваться простыми оптическими приборами (лупа, бинокль);
- решать задачи на вычисления (сила тока, мощность, электрическое сопротивление) с помощью;
- приводить примеры магнитных явлений, их применения в жизни;
- приводить примеры световых явлений;
- объяснять, что такое колебания и волны, приводить примеры из жизни;
- ориентироваться по Солнцу.

Учащиеся должны знать:

- понятие электрические явления, виды электрических явлений;
- понятие магнитные явления;
- где применяют магниты;
- смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, астрономия, геоцентрическая и гелиоцентрическая системы, смена времён года, смена дня и ночи, часовые пояса, полнолуние, новолуние, лунное затмение, Солнечная система, планета, комета, астероид, метеорит, звёзды;
- смысл физических законов: прямолинейного распространения света, отражения света, смены времён года, смены дня и ночи;
- смысл физических величин: электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;

Учебно-методический комплект.

1. Жумаев В.В. Горский Б.Б. «Физика в твоей жизни» М.:Просвещение,2013 г.
2. Сборник задач по физике 7-9кл. А.В. Перышкин; сост. Г.А.Лонцова.- М.: Экзамен., 2015 г.
3. Учебник «Физика. 8 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5-е издание - М.: Дрофа, 2016 г.
4. Контрольные и самостоятельные работы по физике . 8 класс к учебнику Перышкина А.В. _ Громцева О.И. М.:-2017.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Электрические явления (8 часов)					
1	Электризация тел.	1			
2	Два вида электрических зарядов.	1			
3	Электрический ток.	1			
4	Проводники электрического тока. Электрическая цепь.	1			
5	Величина тока.	1			
6	Напряжение. Мощность.	1			
7	Закон Ома. Электрическое сопротивление.	1			
8	Зачет по теме «Электрические явления»	1			
Магнитные явления (4 часа)					
9	Постоянные магниты.	1			
10	Что такое компас?	1			
11	Электромагниты.	1			
12	Зачет по теме «Магнитные явления»	1			
Колебания и волны (8 часов)					
13	Механические колебания.	1			
14	Механические волны.	1			
15	Как возникают волны в природе	1			
16	Звук	1			
17	От чего зависит громкость звука	1			
18	Электромагнитные волны	1			
19	Свет, ультрафиолетовое и инфракрасное излучения.	1			
20	Зачет по теме «Колебания и волны»	1			
Световые явления (5 часов)					
21	Природа света.	1			
22	Отражение света.	1			
23	Преломление света.	1			
24	Линзы.	1			
25	Глаз и зрение.	1			
Атом и атомное ядро (3 часа)					
26	Строение атома.				
27	Радиоактивное излучение.				
28	Ядерная реакция.				
Астрономия (6 часов)					
29	Развитие астрономии				
30	Земля и Солнце. Суточное и годовое движение.	1			
31	Земля и Луна.	1			
32	Солнечная система.	1			
33	Солнце и звезды.	1			
34	Повторение пройденного за год	1			

