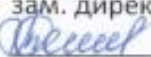


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Огурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
« 19 » августа 2017 г.
зам. директора по УВР
 /Осиновская Т.Н./

Утверждаю
Приказ № 117 от 30 августа 2017 г.
Директор школы
 /Кочетков В.Б./



**Рабочая программа
по информатике и ИКТ**

для 11 класса
на 2017-2018 учебный год
учитель Потылицына Т.А.

с.Огур
2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» составлена на основе авторской программы Н.Д. Угринович. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне состоит из 70 часов Примерной программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ГОД учебный год»;
- Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования (утверждена приказом МО РФ от 09.03.04 №1312).

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, программу по информатике и ИКТ Н.Д. Угриновича, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры учащегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом

информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникативной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание курса.

Информация и информационные процессы

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приёмы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц.

Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики:

Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

В результате изучения курса ученик должен знать/понимать:

Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и функции ОС; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.

Учебно- методический комплекс:

1. Учебник Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2005
3. Пособие для учителя «Методика преподавания информатики и контроль знаний учащихся». Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2010
4. Компьютерный практикум на CD – ROM. Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2010 (содержит все необходимое программное обеспечение по курсу информатики и ИКТ и позволит учащимся выполнять многие задания практикума непосредственно на компьютере).

Контрольно-измерительные материалы.

1. Л.А. Анеликова. Тесты. Информатика и ИКТ.8-11 классы, М. Дрофа, 2010
2. КИМ ЕГЭ 2013

Информационно-методическое обеспечение:

1. Информатика в схемах и таблицах/ И.А. Трофимова, О.В. Яровая. М.: Эксмо, 2012.
2. Поурочные разборы по информатике: 8 класс/ Шелепаева А.Х. М.: Вако, 2011.
3. <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>
4. Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD/ Угринович Н. Д. М, Бином , 2012.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов
		11 класс
1.	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11
2.	Моделирование и формализация	8
3.	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	8
4.	Информационное общество	3
5.	Повторение, подготовка к ЕГЭ	4
6.	ВСЕГО:	34

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом в 10 классе рассчитана на 35 часа (1 час в неделю), в 11 классе рассчитана на 35 часа (1 час в неделю). В учебном базисном плане МБОУ Огурская СОШ в 11 классе отводится 1 час в неделю 34 часа в год.

Календарно-тематический план

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
<i>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 ч)</i>				
1.			История развития вычислительной техники.	
2.			Архитектура персонального компьютера. Практическая работа «Сведения об архитектуре ПК»	
3.			Операционные системы. Основные характеристики ОС.	
4.			Операционная система Windows. Практическая работа «Сведения о логических разделах дисков»	
5.			Операционная система Linux. Практическая работа «Настройка графического интерфейса для ОС Linux»	
6.			Защита от несанкционированного доступа к информации с помощью паролей.	
7.			Биометрические системы защиты. Практическая работа «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи»	
8.			Физическая защита данных на дисках.	
9.			Практическая зачетная работа «Компьютер как средство автоматизации информационных систем»	
10.			Практическая зачетная работа «Компьютер как средство автоматизации информационных систем»	
11.			Контрольное тестирование по теме	
<i>Моделирование и формализация (8 часов)</i>				
12.			Моделирование как метод познания	
13.			Системный подход в моделировании	
14.			Формы представления моделей	
15.			Формализация	
16.			Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	
17.			Исследование физических и астрономических моделей.	
18.			Исследование математических моделей	
19.			Тестирование по теме	

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (8 часов)			
20.			Табличные базы данных
21.			Основные объекты СУБД. Практическая работа «Создание табличной БД»
22.			Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. Практическая работа «Создание формы в БД»
23.			Практическая работа «Поиск записей в табличной БД помощью фильтров и запросов»
24.			Практическая работа «сортировка записей в БД»
25.			Практическая работа Создание отчета в табличной БД
26.			Иерархические и сетевые БД
27.			Зачетная практическая работа
Информационное общество (3 часа)			
28.			Право в Интернете
29.			Этика в Интернете
30.			Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.
Повторение (4 часа)			
31.			Информация. Кодирование информации.
32.			Устройство компьютера и программное обеспечение
33.			Основы логики и логические основы компьютера. Коммуникационные технологии
34.			Итоговый тест за курс