


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Огурская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»  
«25» августа 2017 г.  
Заместитель директора  
школы по УВР 



«Утверждаю»  
Приказ № 117 от 30 августа 2017 г.  
Директор школы  
 /Кочетков В.Б./

**Адаптированная рабочая программа  
по информатике и ИКТ**

для 8 класса  
на 2017-2018 учебный год

учитель Потылицына Т.А.

с. Огур  
2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе методических рекомендаций Министерства образования об организации образовательного процесса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также на основе дидактического пособия «Информатика и ИКТ 8 класс» для школьников, обучающихся по адаптированной образовательной программе, автор-составитель Т.И. Буянкова.

Введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет даёт целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Цели изучения курса:

- общекультурная цель – ознакомление учащихся с компьютерами, распространённой частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребёнка;
- технологическая цель – приобретение навыков работы на компьютере;
- коррекционная цель – способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения и др.).

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как «информация», «алгоритм», «программа». Поэтому обучение должно проходить в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных

школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребёнку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно – воспитательной работы с детьми и подростками с ОВЗ является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду.

Введение в программу обучения умственно – отсталых детей информатики в силу своих структурных особенностей и общеразвивающего содержания открывает широкие возможности для интеллектуального развития ребёнка. В целом можно сказать, что обучение «особых» детей работе на персональном компьютере при правильной организации является развивающим для всех компонентов мыслительной деятельности: мотивационного, регуляционного и операционного.

В 8 классе учащиеся познакомятся с устройством персонального компьютера и стандартными программами операционной системы Windows: Калькулятор, WordPad, Paint.

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1.	Техника безопасности в компьютерном классе	1			
2.	Тема: Человек и компьютер.	1			
3.	Тема: Устройство ПК.	1			
4.	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера.	1			
5.	Тема: Периферийное устройство мышь.	1			
6.	Практическая работа №2 Учимся работать с компьютерной мышью	1			
7.	Тема: Клавиатура – инструмент писателя	1			
8.	Практическая работа №3 Клавиатура. Набор текста.	1			
9.	Тема: Рабочий стол операционной системы Windows.	1			
10.	Практическая работа №4 Рабочий стол операционной системы Windows.	1			
11.	Тема: Основные действия с папками и файлами.	1			
12.	Практическая работа №5 Создание папки.	1			
13.	Практическая работа №6 Создание файла.	1			
14.	Тема: Основные действия с главным меню.	1			
15.	Практическая работа №7 Работа с главным меню операционной системы Windows.	1			
16.	Тема: Технология работы с окном.	1			
17.	Практическая работа № 8 Работа с окнами.	1			
18.	Контрольная работа по теме «Операционная система Windows»	1			
19.	Тема: Калькулятор-помощник математиков.	1			
20.	Практическая работа №9 Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1			
21.	Тема: Текстовый редактор WordPad	1			
22.	Тема: Действия с фрагментом текста.	1			
23.	Практическая работа №10 WordPad – создание и сохранение документов.	1			
24.	Практическая работа №11 Набор текста	1			
25.	Практическая работа №12 WordPad – действия с фрагментом текста.	1			
26.	Практическая работа №13 WordPad – редактирование текста.	1			
27.	Тема: Графический редактор Paint.	1			

28.	Практическая работа №14 Paint – устройство окна, рабочие панели.	1			
29.	Практическая работа №15 Paint – составление изображения.	1			
30.	Практическая работа №16 Paint – редактирование, сохранение рисунка.	1			
31.	Практическая работа №17 Paint – создание рисунка из геометрических фигур.	1			
32.	Тема: Печать документа.	1			
33.	Практическая работа №17 Печать документа	1			
34.	Обобщающее повторение	1			
35.	Итоговый тест за курс	1			